

Урок русского языка
5 класс
По УМК С.И. Львовой

Фонетика.

«Потаенные звуки»

Арсенова Е.А.
МБОУ СОШ №20 г.Краснодара

||
MAGAZINE

||
MAGAZINE

Великий русский ученый

М.В. Ломоносов

считал, что *эти* буквы
«прячут» два звука:
[й'] и последующий
гласный. Он назвал их
«потаёнными».



Вортман, Христиан-Альберт.
Портрет М.В. Ломоносова. Не
позднее 1784 г. ГИМ

В НАЧАЛЕ СЛОВА

Г'И'Е'І

Г'И'О'І

Г'И'А'І

Г'И'У'І

ПОСЛЕ Ъ В

ПОСЛЕ ГЛАСНОЙ



Прочитайте и запишите

[й'ул 'ь пр'ин'исла друз'й'ам
алад'и с й'аблъкъм'и]

**Юля принесла друзьям
оладьи с яблоками**

Запишите транскрипцию слов

друзья

вьюнок

ёжик

заяц



ель

поезд

юла

яблоки

А теперь проверьте



[друз'й'а]



[в'й'унок]



[й'ожык]



[зай'ьц]



[й'эл']



[ной'ист]



[й'ула]



[й'абльк'и]

Найдите «потаенные» звуки. Укажите художественные средства выразительности.

й'а| **й'ы| й'о|**
Ноябрь. Деревья ежатся: олицетворение
й'а|дный ветер жжёт, метафора
А яблоня для ежика
Подарок бережёт. метафора
Над жёлтою поляною **й'у|** **й'у|**
Последний лист летит.
А яблоко румяное **й'ы|** эпитет
На веточке висит.
Я знаю, ветер всё же **й'у|**
То яблоко сорвет, **й'а|** олицетворение
И мой знакомый ежик **й'о|**
Его в листве найдет.

В. Нестеренко



Отгадайте слова

Небольшое по размеру
сочинение, помещенное в
газете, журнале.

СТАТЬЯ

Приспособление для сидения.

СКАМЬЯ

Собрание представителей
каких –нибудь организаций.

СЪЕЗД

Продукты, идущие в пищу.

СЪЕСТНОЕ

фонетический разбор

скамья [скам'й'а] -2 слога

с-[с]-согласный, глухой, твердый;

к-[к]-согласный, глухой, твердый;

а-[а]-гласный, безударный;

м-[м']-согласный, звонкий, мягкий, сонорный;

ь-[-]

й-[й']-согласный, звонкий, мягкий;

я
↙ [а]-гласный, ударный

6 букв, 6 звуков.

съезд [сй'эст] – 1 слог

с-[с]-согласный, глухой, твердый;

ть-[-]

й-[й']-согласный, звонкий, мягкий;

е

↙ [э]-гласный, безударный;

с-[с]-согласный, глухой, твердый;

т-[т]-согласный, глухой, твердый;

5 букв, 5 звуков.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Прочитайте текст. Напишите транскрипцию слов, в которых есть «потаенные звуки». Укажите художественные средства выразительности

Скачет Бурушко, словно сокол летит, с горы на гору перескакивает, широкие реки перемахивает. Хвост его по полям расстиляется.

Подъезжает Илья на заре к городу Чернигову. А под Черниговым стоит вражья сила. Обложили враги город со всех сторон, хотят они Чернигов разорить.

Как увидел это Илья Муромец, разгорелось его сердце богатырское пуще огня, разыгралось пуще жгучего мороза. Напустился Илья на вражью силу, стал её конём топтать, копьём колоть, рубить саблей богатырскою.

расшифруйте

послание

Ж		с	
х		в	
у		ю	
л		о	
		а	
е			

Ж е л а ю
у с п е х о в

						
						

Интернет ресурсы

- <http://www.demoscope.ru/weekly/2005/0189/index.php> Ломоносов
- <http://www.gifpark.ru/Gifs/ANIMALS/Хом03.gif> ель, ёжик, Чип и Дейл, заяц
- <http://www.pard.ru/> юпа

Используемая литература

1. Граник Г.Г., Бондаренко С.М., Концева Л.А. «Секреты орфографии» – М.: Просвещение, 1991г.
2. Ладыженская Т.А., Зельманова Л.М. «Практическая методика русского языка 5 класс» – М.: Просвещение, 1995г.
3. Лазаренко Г.П. «Уроки русского языка в 5 классе: поиски и находки»-М.: Дрофа, 2004г.
4. Лебедев В.А. «Поурочные разработки 5 класс» - М.: Дрофа, 2002г.