

Урок русского языка  
5 класс  
По УМК С.И. Львовой

# Фонетика.

## «Потаенные звуки»

Арсенова Е.А.  
МБОУ СОШ №20 г.Краснодара

||  
MAGAZINE  
SERIES

# Великий русский ученый

**М.В. Ломоносов**

считал, что *эти* буквы  
«прячут» два звука:  
[й'] и последующий  
гласный. Он назвал их  
«потаёнными».



Вортман, Христиан-Альберт.  
Портрет М.В. Ломоносова. Не  
позднее 1784 г. ГИМ

В НАЧАЛЕ СЛОВА

Г'И'Я'І

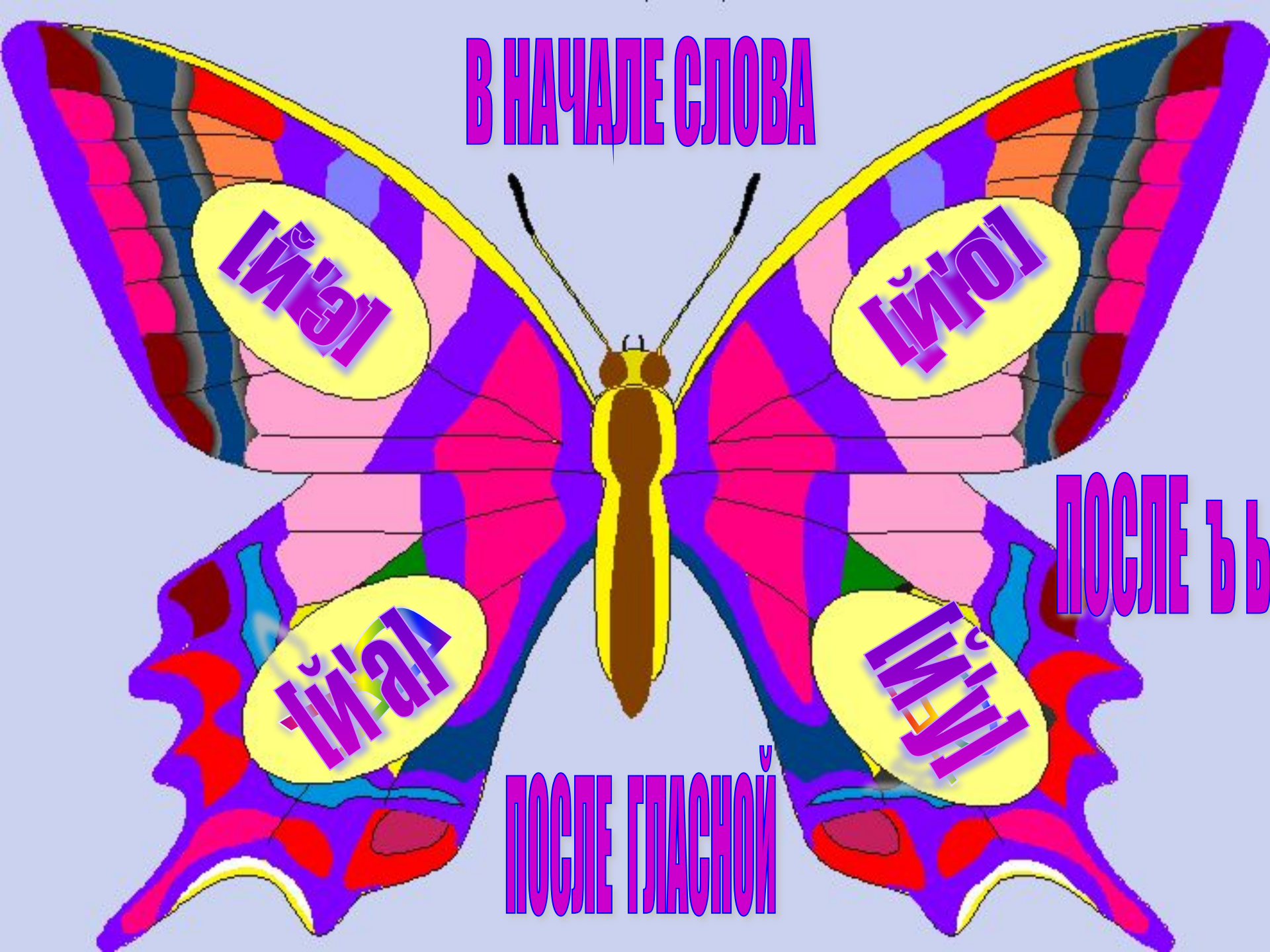
І'Й'Ю'І

І'Й'А'І

І'М'Ю'І

ПОСЛЕ Ъ'Ь

ПОСЛЕ ГЛАСНОЙ





# Прочитайте и запишите

[й'ул 'ь пр'ин'исла друз'й'ам  
алад'и с й'аблъкъм'и]

**Юля принесла друзьям  
оладьи с яблоками**

# Запишите транскрипцию слов

друзья

вьюнок

ёжик

заяц



ель

поезд

юла

яблоки

# А теперь проверьте



[друз'й'а]



[в'й'унок]



[й'ожык]



[зай'ьц]



[й'эл']



[ной'ист]



[й'ула]



[й'абльк'и]



# Найдите «потаенные» звуки. Укажите художественные средства выразительности.

**й'а|**                      **й'ы| й'о|**  
Ноябрь. Деревья ежатся:      олицетворение  
**й'а|**                      **й'о|**                      метафора  
Холодный ветер жжёт,  
А яблоня для ежика  
Подарок бережёт.                      метафора  
**й'у|**                      **й'у|**  
Над жёлтою поляною  
Последний лист летит.  
**й'а|**                      **й'ы|**                      эпитет  
А яблоко румяное  
На веточке висит.  
**й'у|**  
Я знаю, ветер всё же  
**й'а|**                      олицетворение  
То яблоко сорвет,  
И мой знакомый **й'о|** ежик  
Его в листве найдет.

В. Нестеренко





# Отгадайте слова

Небольшое по размеру  
сочинение, помещенное в  
газете, журнале.

СТАТЬЯ

Приспособление для сидения.

СКАМЬЯ

Собрание представителей  
каких –нибудь организаций.

СЪЕЗД

Продукты, идущие в пищу.

СЪЕСТНОЕ

# фонетический разбор

**скамья** [скам'й'а] -2 слога

с-[с]-согласный, глухой, твердый;

к-[к]-согласный, глухой, твердый;

а-[а]-гласный, безударный;

м-[м']-согласный, звонкий, мягкий, сонорный;

ь-[- ]

й-[й']-согласный, звонкий, мягкий;

я  
↙ [а]-гласный, ударный

---

6 букв, 6 звуков.

**съезд** [сй'эст] – 1 слог

с-[с]-согласный, глухой, твердый;

ть-[- ]

й-[й']-согласный, звонкий, мягкий;

е

↙ [э]-гласный, безударный;

с-[с]-согласный, глухой, твердый;

т-[т]-согласный, глухой, твердый;

---

5 букв, 5 звуков.

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Прочитайте текст. Напишите транскрипцию слов, в которых есть «потаенные звуки». Укажите художественные средства выразительности

*Скачет Бурушко, словно сокол летит, с горы на гору перескакивает, широкие реки перемахивает. Хвост его по полям расстиляется.*

*Подъезжает Илья на заре к городу Чернигову. А под Черниговым стоит вражья сила. Обложили враги город со всех сторон, хотят они Чернигов разорить.*

*Как увидел это Илья Муромец, разгорелось его сердце богатырское пуще огня, разыгралось пуще жгучего мороза. Напустился Илья на вражью силу, стал её конём топтать, копьём колоть, рубить саблей богатырскою.*



# расшифруйте

# послание

Ж		с	
Х		в	
у		ю	
л		о	
		а	
е			

Ж е л а ю  
у с п е х о в

# Интернет ресурсы

- <http://www.demoscope.ru/weekly/2005/0189/index.php> Ломоносов
- <http://www.gifpark.ru/Gifs/ANIMALS/Хом03.gif> ель, ёжик, Чип и Дейл, заяц
- <http://www.pard.ru/> юпа

## Используемая литература

1. Граник Г.Г., Бондаренко С.М., Концева Л.А. «Секреты орфографии» – М.: Просвещение, 1991г.
2. Ладыженская Т.А., Зельманова Л.М. «Практическая методика русского языка 5 класс» – М.: Просвещение, 1995г.
3. Лазаренко Г.П. «Уроки русского языка в 5 классе: поиски и находки»-М.: Дрофа, 2004г.
4. Лебедев В.А. «Поурочные разработки 5 класс» - М.: Дрофа, 2002г.