

# ***Поверь, не так и сложное предложение сложное***



***Автор проекта:  
Мыскина Н.Г. –  
учитель русского  
языка и  
литературы  
МБУ школы № 87  
Участники проекта:  
учащиеся 5 «А» класса***

# *Поверь, не так и сложное предложение сложное*



Знаем – повторяем,  
не знаем – узнаём!

# Вид проекта:

- *По количеству участников – групповой*
- *По месту в учебном плане – текущий (включен в тематический план по русскому языку)*

# Проблема

- *Сложность усвоения теоретического материала по теме «Сложное предложение»*
- *Недостаточное развитие практических умений и навыков, связанных с употреблением сложного предложения в творческих работах*

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

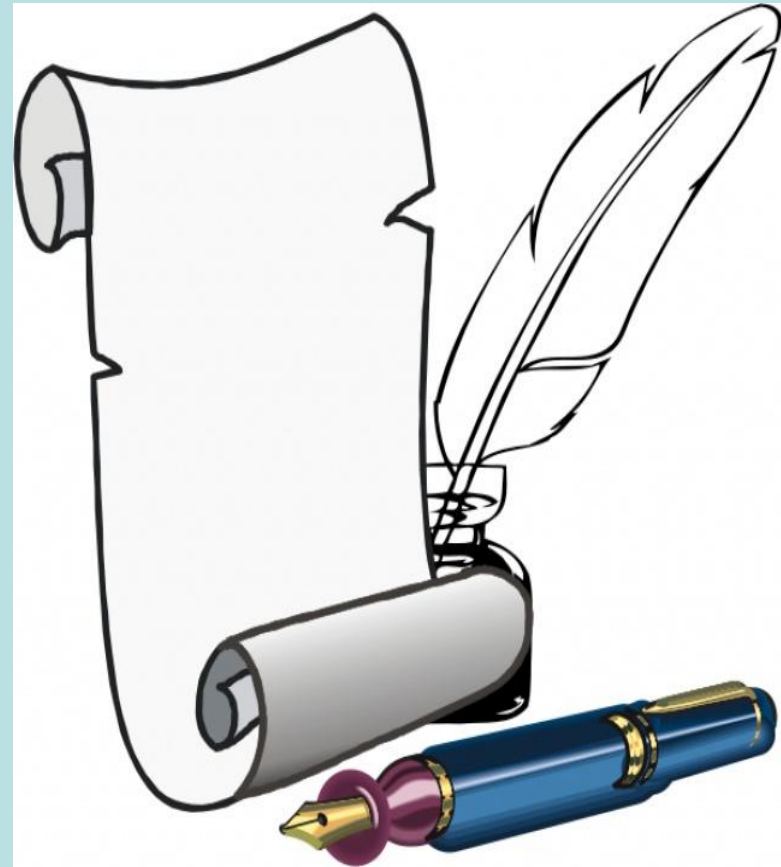
- *Обеспечить усвоение теоретического материала по теме «Сложное предложение»*
- *Развить пунктуационные навыки, связанные с употреблением сложных предложений в письменной речи*

# Задачи проекта

- ❖ *Формировать умение отбора информации*
- ❖ *Развивать познавательный интерес к предмету*
- ❖ *Воспитывать упорство и творческие начала*
- ❖ *Обучить элементарным методам и приемам научного исследования материала (сбор информации, анализ, выдвижение гипотез, формулировка выводов)*
- ❖ *Развить навыки работы в группах*
- ❖ *Научить оформлению результатов исследования в виде презентации и в виде газеты*
- ❖ *Развить навыки общения, необходимые для презентации результатов исследования*

# Форма проекта

- *Презентация*
- *Предметная газета*



# Планируемый результат

- Презентация
- Предметная газета.
- Оформить статьи о сложном предложении, о знаках препинания в сложном предложении с союзами **а, но, и, что, когда, потому что, как, чтобы, если**
- Проиллюстрировать материал примерами, тематическими рисунками, схемами



# Организационный момент

- На уроке нам необходимо систематизировать учебный материал по теме «Сложное предложение» и представить свои наработки в виде презентации и предметной газеты



# Из истории слова «предложение»

**□ Что такое предложение?**

**□ Без чего не может  
существовать  
предложение:**

- без однородных членов
- без второстепенных членов
- без грамматической основы ?



# Что такое сложное предложение?



Сложное предложение

Союзное

Бессоюзное

Сложносочиненное

Сложноподчиненно  
е

Средства связи: интонация, союзы

# Знаки препинания в сложных предложениях

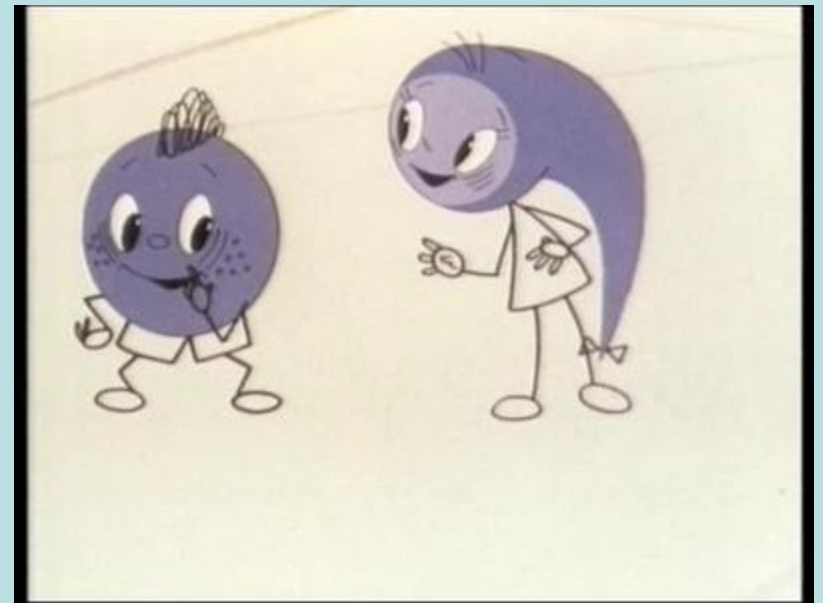
1 [ ] , и [ ] .

3 [ ] , [ ] .

2 [ ] , ( ) .

( ) , [ ] .

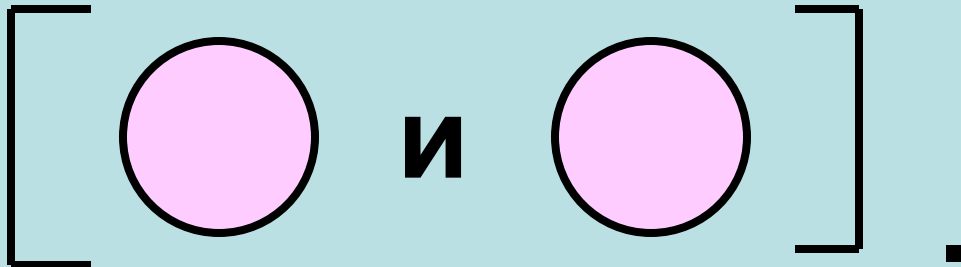
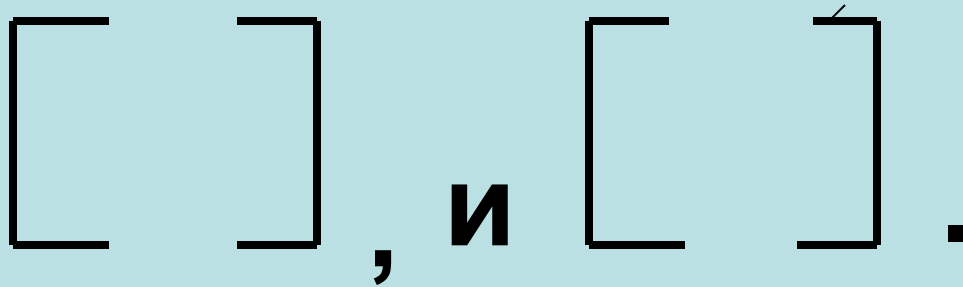
[ ] , ( ) , [ ] .



# Внимание !

## Союз И –

*сигнал пунктограммы*



## Конструирование сложных предложений

*Пришла зима.*

*Лес притих, опустел. Главные певцы улетели. В лесу захозяйничал ветер. Он носился между деревьями. Со всех сторон поднималась снежная пыль.*

*Кругом в лесу лежал глубокий пушистый снег. Деревья могли прятаться от холода.*

и, чтобы, потому что



# Проверь себя: найди меня!

- ✓ *Прилетели в лес метели замостил мороз мосты.*
- ✓ *Платья снежные надели все деревья все кусты.*
- ✓ *Опустились легкие снежинки на лесные тайные тропинки.*
- ✓ *Подо льдами крепкими дремлют воды рек белыми сугробами лег на крыши снег.*





□ Прилетели в лес метели, замостил  
мороз мосты.



□ Подо льдами крепкими дремлют  
воды рек, белыми сугробами лег на  
крыши снег.



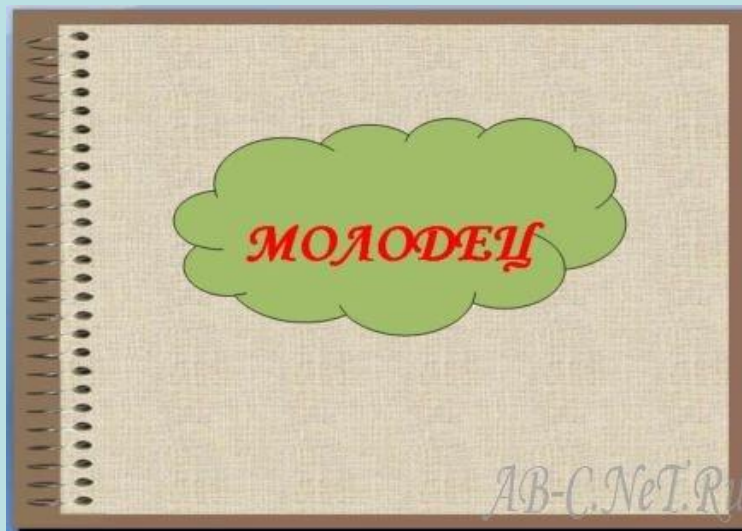
# Проверьте себя!

- **1. Зима недаром злится прошла её пора. (Ф.И.Тютчев)**
  2. Белый снег пушистый в воздухе кружится и на землю тихо падает ложится. (И. Суриков)
- **3. Блеснул мороз и рады мы проказам матушки-зимы. (А.С.Пушкин)**
  4. Но вот уже трещат морозы и серебрятся средь полей. (А.С.Пушкин)
- **5. Сквозь волнистые туманы пробирается луна на печальные поляны льёт печально свет она. (А.С.Пушкин)**
  6. На дворах и домах снег лежит полотном и от солнца горит разноцветным огнём. (И.Никитин)
- **7. Прозрачный лес один чернеет и ель сквозь иней зеленеет и речка подо льдом блестит. (А.С.Пушкин)**
  8. Мальчишек радостный народ коньками звучно режет лёд. (А.С.Пушкин)
- **9. И стоит береза в сонной тишине и горят снежинки в золотом огне. (С.А.Есенин)**
- **10. Мчатся тучи вьются тучи невидимкою луна освещает снег летучий... (А.С.Пушкин)**

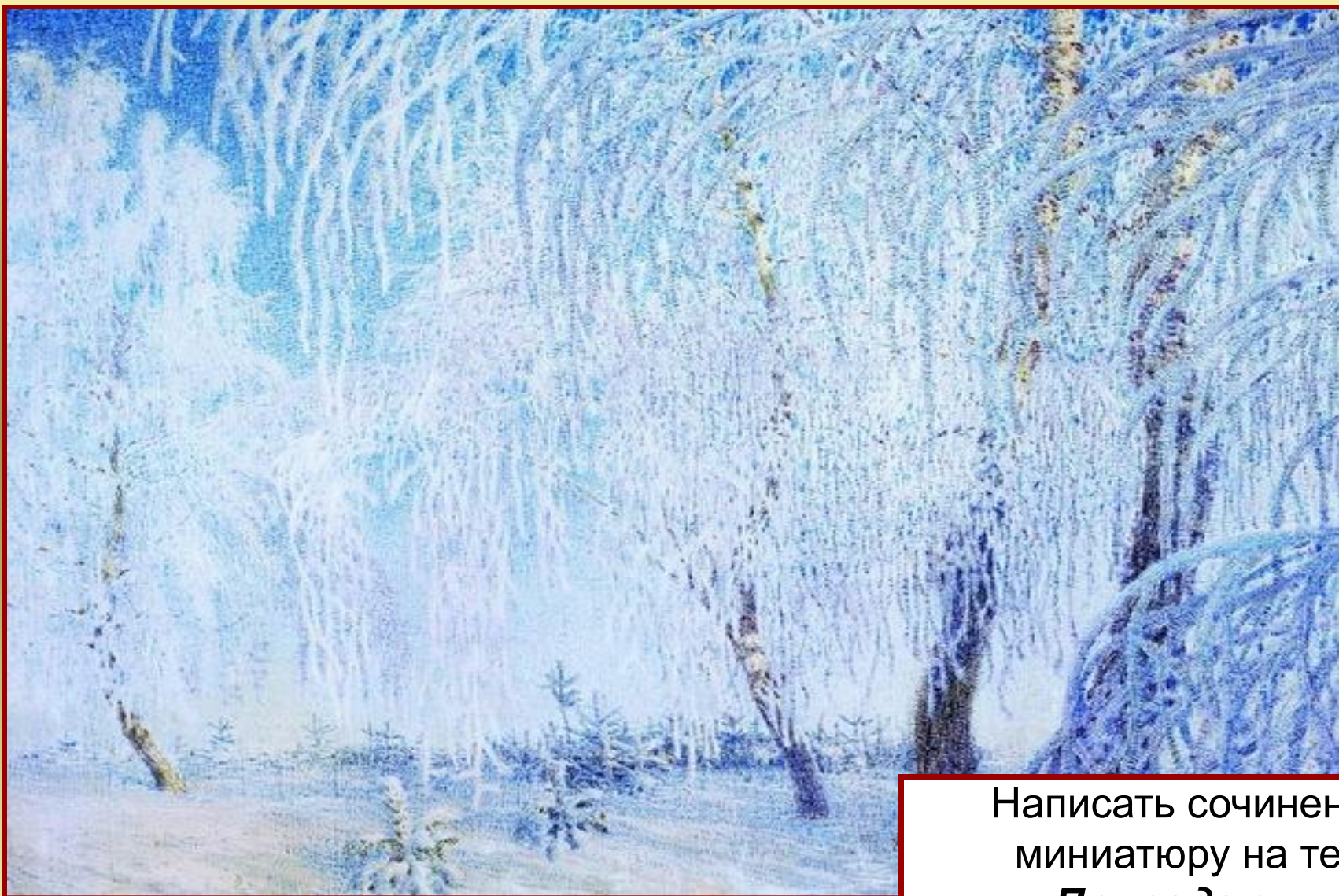
# ❖ Оцените свои знания

## и умения :

- Я уверен ...
- Мне нужно обратить внимание ...
- Мне кажется, что я ...
- Я положительно оцениваю ...



# Домашнее задание



Написать сочинение –  
миниатюру на тему:  
**«Природа зимой»**