

Русский язык

2 класс

МОУ «Юркинская ООШ»

Учитель начальных классов
Пилюгина Наталья Анатольевна

Тема урока:

***Повествовательные
предложения***

2 класс

(по программе: «Школа России»)

Цели урока:

- **Образовательные:** формировать представление о повествовательном предложении, интонации с которой оно может произноситься (восклицательная и невосклицательная), о знаках препинания в конце предложения.
- **Развивающие:** содействовать развитию речи, внимания, орфографической зоркости, умению анализировать и делать выводы; способствовать обогащению словаря учащихся.
- **Воспитывающие:** создать условия для воспитания прилежания, заботливого отношения к птицам.

Разминка

1	7	11	3
5	13	6	14
9	12	15	16
2	8	16	4

Чистописание

K k

K k

На что похожа буква «К» ?

Кто отправляется в полёт,
В клюве веточку несёт ?

К



Ребусы

4

9



С

Э

ЖЖИ

40

৯

ШШШ



А

3.11.20



*Чайка, стрижи, сорока,
щука, снегирь.*

- Какое слово «лишнее»? Почему?
- Что общего в словах?
- Подчеркните мягкие согласные.

Ответь на вопросы:



- 1) При помощи чего мы общаемся?
- 2) Какая бывает речь?
- 3) Из чего состоит речь?
- 4) Что такое предложение?
- 5) Что вы знаете об оформлении предложения на письме?

Тема урока:

*Повествовательные
предложения.*

Прочитайте предложение:

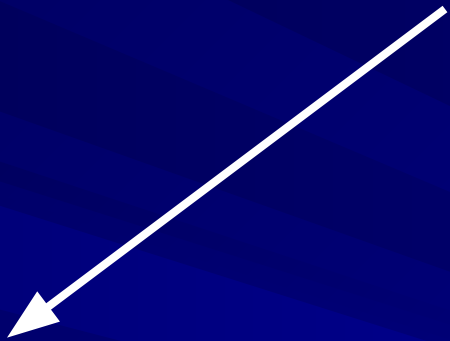
Птицы улетают.



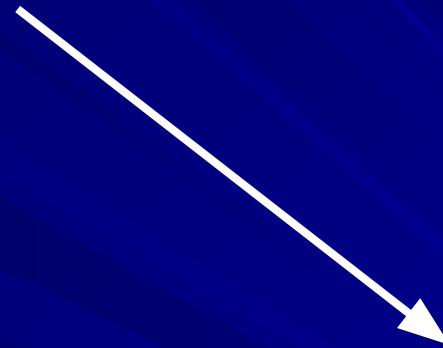
Отгадайте загадку:

*Вёрст не считают,
По дорогам не ездят,
А за морем бываюот?*

повествовательные предложения



с восклицательной
интонацией



с невосклицательной
интонацией

Итог урока

- Над какой темой работали?
- Какие предложения называются повествовательными?
- Какие предложения бывают по интонации?

Задание на дом:

Упражнение № 18

Дополнительно: подчеркнуть мягкие согласные.



Рефлексия

Рефлексия

/продолжи фразу/

- У меня хорошее настроение, потому что...
- Я доволен, но...
- Я огорчён, потому что...
- Мне понравилось...
- Я узнал...



Спасибо за работу!