



# **Урок русского языка в 10 классе**

**Тема: «Обобщающее  
повторение фонетики, графики,  
орфоэпии и орфографии».**

**Учитель русского языка и литературы – Воронков А. М.**

**Сохновка, 2010**

## Цель урока:

В конце данного урока учащиеся **должны вспомнить** основной материал по разделам наук о языке; **закрепить** полученные знания на письме;

**продолжать развивать** коммуникативные навыки.

# Фонетика – это...

- Затранскрибируйте следующие слова:  
***ВЕСНА, СОЛНЦЕ, УНЕСЁННЫЕ,  
ЕЛЬ.***
- Посчитайте количество букв и звуков в данных словах, которые вы затранскрибировали.
- Вспомните понятия **ассонанс, аллитерация.**

*Шумел камыш, шелестя, шурша и шатаясь.*

*Во поле берёзка стояла, во поле кудрявая стояла.*

# Графика – это...

- Что вы можете сказать о современном виде искусства ГРАФИТИ?
- Родственные ли это слова?

# Орфоэпия – это ...

- Расставьте правильно ударение в данных словах:

Ходатайство, августовский, статуя, щавель, торты, шарфы, краны, наврала, обогнала, на гору, под ноги, звонит, кружится, начала, начал, кухонный, сливовый, грушевый, документ, каталог, афера, баловать, завидно, свекла, форзац, яичница.

# Орфография – это...

- Зачем нужна орфография в русском языке?
- Какие виды орфограмм вы знаете?
- Приведите примеры.
- Подумайте, какого рода данные слова:  
**педагог, мастер, умница, задира.**
- Определит е род существительных:  
**пальто, кимоно, пенальти, торнадо,  
кофе, хинди, салями, брокколи,  
авеню.**

# Проверь себя:

- Пальто – ср. р.
- кимоно – ср. р.
- Пенальти – м. р.
- Торнадо – м. р.
- Кофе – м. р.
- Хинди – м. р.
- Салями – ж. р.
- Брокколи – ж. р.
- Авеню – ж. р.