Повторение и обобщение по теме «Имя существительное»

І. Орфографический анализ текста.

Задание. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы. Объясните постановку тире в первом предложении.

Путь в лесах -- это к_лометры т_шины, безветрия. Это грибная прель, ост_рожное пер_пархивание птиц. Это липкие маслюки, облепленные хвоей, ж_сткая тр_ва, холодные белые грибы, земл ника, л ловые колокольчики на п лянах, дрожь осиновых листьев, т ржественный свет и, наконец, лесные сум рки, когда из мхов тянет сыростью и втр ве горят св тляки.

II. Анализ речевой роли существительных.

- **Задание 1**. Выразительно прочитайте записанный текст. Определите, какая часть речи помогает автору создать это описание.
- Задание 2. Попробуйте прочитать текст, опуская имена существительные. Что получилось? Сделайте вывод о роли имён существительных в

III. Языковой анализ текста.

- Задание 1. Выпишите из первого предложения имена существительные с отвлечённым значением, ставя их в начальную форму. Определите их склонение.
- **Задание 2**. Найдите в тексте два одушевлённых имени существительных. Докажите своё предположение.
- **Задание 3**. Выпишите из третьего предложения существительные женского рода и определите их склонение. Существительные записывайте в начальной форме.

- Задание 4. Определите, в каком падеже и числе употреблены имена существительные в третьем предложении. Выпишите имена существительные, которые могут употребляться только в единственном или только во множественном числе.
- **Задание 5**. Докажите на примере существительных данного текста, что имя существительное может выполнять в предложении роль любого его члена.
- **Задание 6.** Проведите морфологический разбор существительных *лес* (1-ое предложение), *птица* (2-ое предложение).