

Повторение и обобщение знаний о глаголе



**Урок разработан по технологии
встречных усилий**

Цель урока:

- * Систематизация, обобщение и контроль знаний, умений и навыков по теме урока.

Задачи:

- Выявить степень усвоения учебного материала и пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся;
- Активизировать познавательную деятельность учащихся, стимулировать и развивать мыслительные процессы исследовательской работы;
- Способствовать созданию положительного настроения на уроке.

Разноспрягаемые глаголы

- Хотеть
- 1л. хочу – хотим
- 2л. хочешь – хотите
- 3л. хотят – хотят
- Бежать
- 1л. Бегу – бежим
- 2л. Бежишь - бежите
- 3л. Бежит - бегут



ЧАСТЬ РЕЧИ,
КОТОРАЯ ОБОЗНАЧАЕТ
ДЕЙСТВИЕ ПРЕДМЕТА,
И ОТВЕЧАЕТ НА
ВОПРОСЫ:

ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО
СДЕЛАТЬ?

ДА

ЧАСТЬ РЕЧИ,
КОТОРАЯ ОБОЗНАЧАЕТ
ПРИЗНАК ПО
ДЕЙСТВИЮ, И ОТВЕЧАЕТ
НА ВОПРОСЫ:

КАК?

ДА

?

ЧАСТЬ РЕЧИ,
КОТОРАЯ ОБОЗНАЧАЕТ
ПРИЗНАК ПРЕДМЕТА,
И ОТВЕЧАЕТ НА
ВОПРОСЫ:

КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ?
КАКИЕ?

ДА



Укажите глаголы совершенного вида

- А) Б)
- Защелкал, засвистал.
- В) Г)
- На тысячу ладов тянул, переливался



Укажите глаголы **1** спряжения

- А) рассмотреть;
 - Б) рассказать;
 - В) шептаться;
 - Г) ненавидеть;
 - Д) бороться;
 - Е) решиться.
- 1 спр.
 - 1 спр.
 - 1 спр.



Укажите предложения с переходными глаголами

- А) Люблю родную сторону во всем ее наряде скромном.
- Б) Мужество рождается в борьбе.
- В) Красота спасет мир.
- Г) Верить в победу и справедливость.

Давайте поспорим!



Во всех глаголах надо писать **-ться**

А) Отцветает тополь,

Белый пух кружи(тся-ться),

Покружившись вдоволь,

На виски ложи(тся-ться).

Б) Смотри, как облаком живым

Фонтан сияющий клуби(тся-ться),

Как пламенеет, как дроби(тся-ться)

Его на солнце влажный дым.

В) Есть уголок среди травы густой,

Где можно искупат(тся-ться) и напи(тся-ться).

Все глаголы **2** спряжения:

- А) сказать
- Б) строить
- В) шептать
- Г) ходить
- Д) отпилить
- Е) бормотать
- Ж) дышать

Все глаголы образованы при помощи приставки:

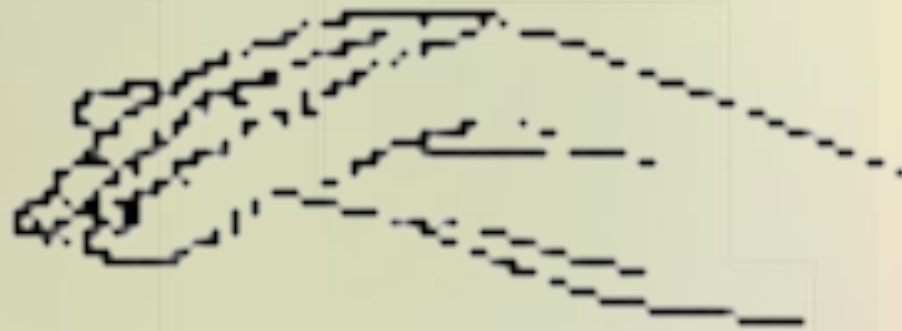
- А) горевать
- Б) обнародовать
- В) зеленеть
- Г) усилить
- Д) перестроить
- Е) прикасаться

Физминутка



Гимнастика для пальцев

Повтори



Опрос - кроссворд

г п

л р

п настоящее

о п г ш

изъявительное е

е р л д

л е ш

и х е

т о будущее

е д

условное

ь ы

н е

о

спряжение

Дуб и ветер.

Могучий дуб рос на высокой горе.

Однажды налетел на него ветер, дунул с одной стороны, с другой, старался пригнуть к земле. А дуб стоит и смеется каждым своим листиком. Сила его в том, что он в землю родную врос.

А как вы
думаете?



Стиль – художественный тип – повествование

Могучий дуб рос на высокой горе.
~~~~~ дуб рос ~~~~~ высокой горе.

*.Дуб (что делал?) рос.*

*.Н.Ф. расти: нес.в., 1 спр., пр. вр., 3 л.,  
непереходный, изъяв. накл., невозвр.*

*.Рос*  
Рос

| Глагол        | Вид   | Спря-<br>жение | Возврат-<br>ность | Накло-<br>нение | Число  | Род | Лицо |
|---------------|-------|----------------|-------------------|-----------------|--------|-----|------|
| рос           | Н.в   | 1              |                   | Изъяв.          | Ед. ч. | М.  | Зл.  |
| налетел       | С.в.  | 2              |                   | Изъяв.          | Ед.ч.  | М.  | Зл.  |
| дунул         | С.в   | 1              |                   | Изъявит.        | Ед.ч.  | М.  | Зл.  |
| старал-<br>ся | Н.в.  | 1              | Возврат.          | Изъявит.        | Ед.ч.  | М.  | Зл.  |
| пригнуть      | Ф. и. | 1              |                   |                 |        |     |      |
| стоит         | Н.в.  | 2              |                   | Изъявит.        | Ед.ч.  | М.  | Зл.  |
| смеется       | Н.в.  | 1              | Возврат.          | Изъявит.        | Ед.ч.  | М.  | Зл   |
| врос          | С.в   | 1              |                   | Изъявит.        | Ед.ч.  | М.  | Зл.  |

# Глагол

Синтаксическая роль

---

---

---

Морфологические признаки

постоянные

вид  
спряжение

непостоянные

наклонение  
число  
время  
лицо  
род

Общее значение

отвечает на  
вопросы:  
что делать?  
что сделать

**Молодцы!**



СВАДАКА

БА

КАВАКА

