

ТЕМА УРОКА: «ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ»



Работу подготовила
учитель русского языка
МОУ «Ушаковская
СОШ»

Урок-сказка

БМ 16

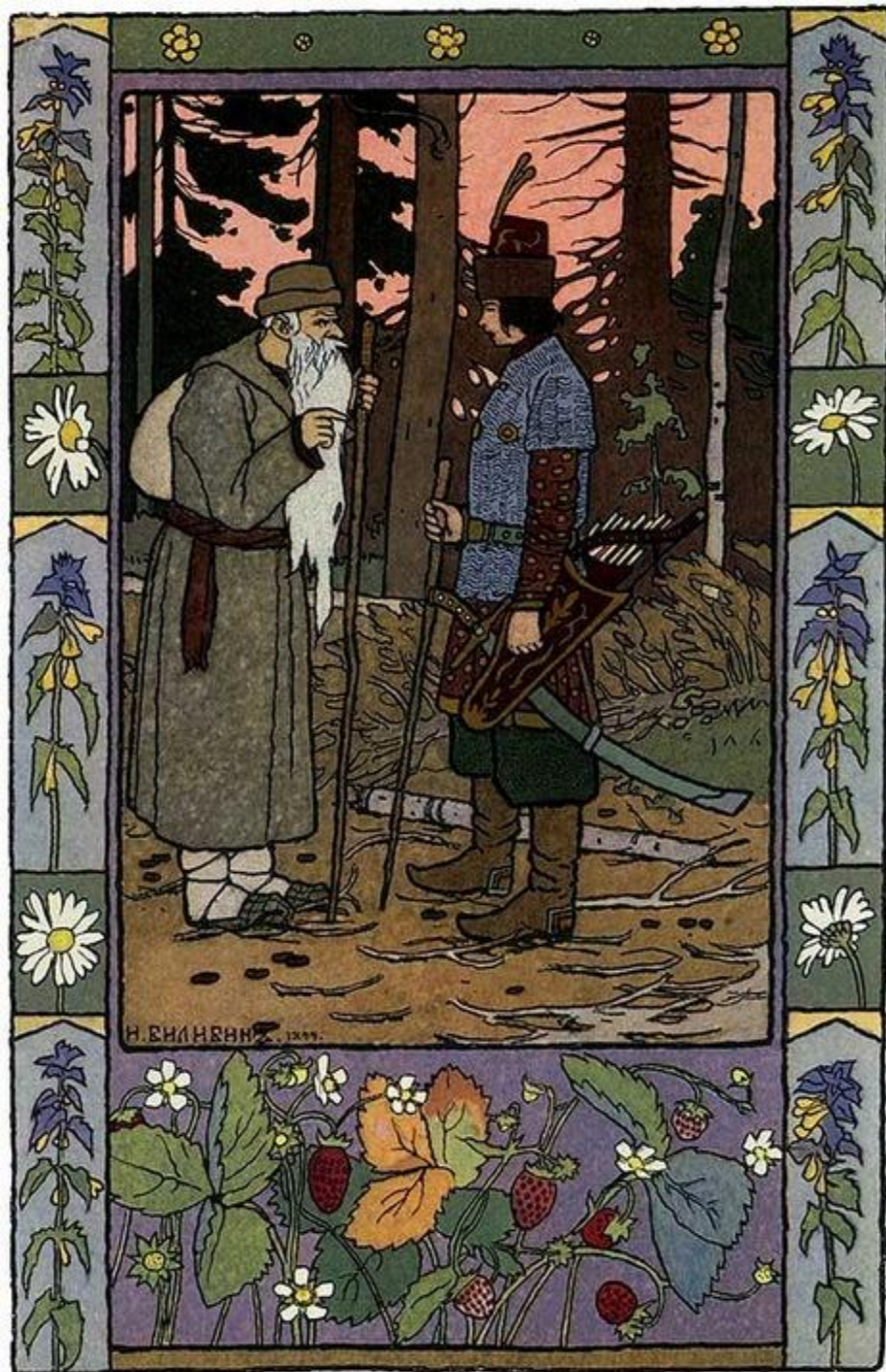
ЗАДАНИЕ.

Вставить пропущенные буквы
(в скобках написать
проверочное слово).

Сл..зами горю не поможешь.

Риск – благ..родное дело.

В..лков бояться – в лес не х..дить.



Словарная разминка

Вставьте пропущенные буквы в слова с непроверяемыми гласными в корне.

аф...ризм

б...йкот

бак...лея

аб...риген

б...дон

буж...нина

б...нзин

ар...мат

б...чёвка

прив...леги

я





Спортивная командная игра с мячом, который забрасывают руками в кольцо с сеткой – **баскетбол**

Спортивная игра с шайбой на льду – **хоккей**

Заплечный мешок с лямками и карманами для переноса вещей – **рюкзак**

Название дороги с твердым покрытием – **шоссе**

Коллекция засушенных растений – **гербарий**

Первый дневной прием пищи – **завтрак**

**Запишите слова, соответствующие картинкам.
Обозначьте проверяемые согласные в корне слова.**





Иван-царевич, какие
гласные буквы пишутся
после шипящих

ж, ч, ш, щ?

Какие есть слова-
исключения?

Если хочешь, я помогу тебе. Только сначала выполни карточку по теме «Разделительные
ь и ь»



Знаешь ли ты,
Иван-царевич,
когда пишется мягкий
знак на конце
существительных?



И. ВАСИЛЬЕВЪ. 1900.

Задание: распределите в два столбика:

Меч(?), доч(?), уж(?), туш(?), ключ(?), дич(?),
кулич(?), страж(?), мыш(?)

С мягким знаком	Без мягкого знака



о р ф о г р а м м а



МОЛОДЦЫ !!!

