

# ТЕМА УРОКА: «ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ»



Работу подготовила  
учитель русского языка  
МОУ «Ушаковская  
СОШ»

**Урок-сказка**

БМ 16

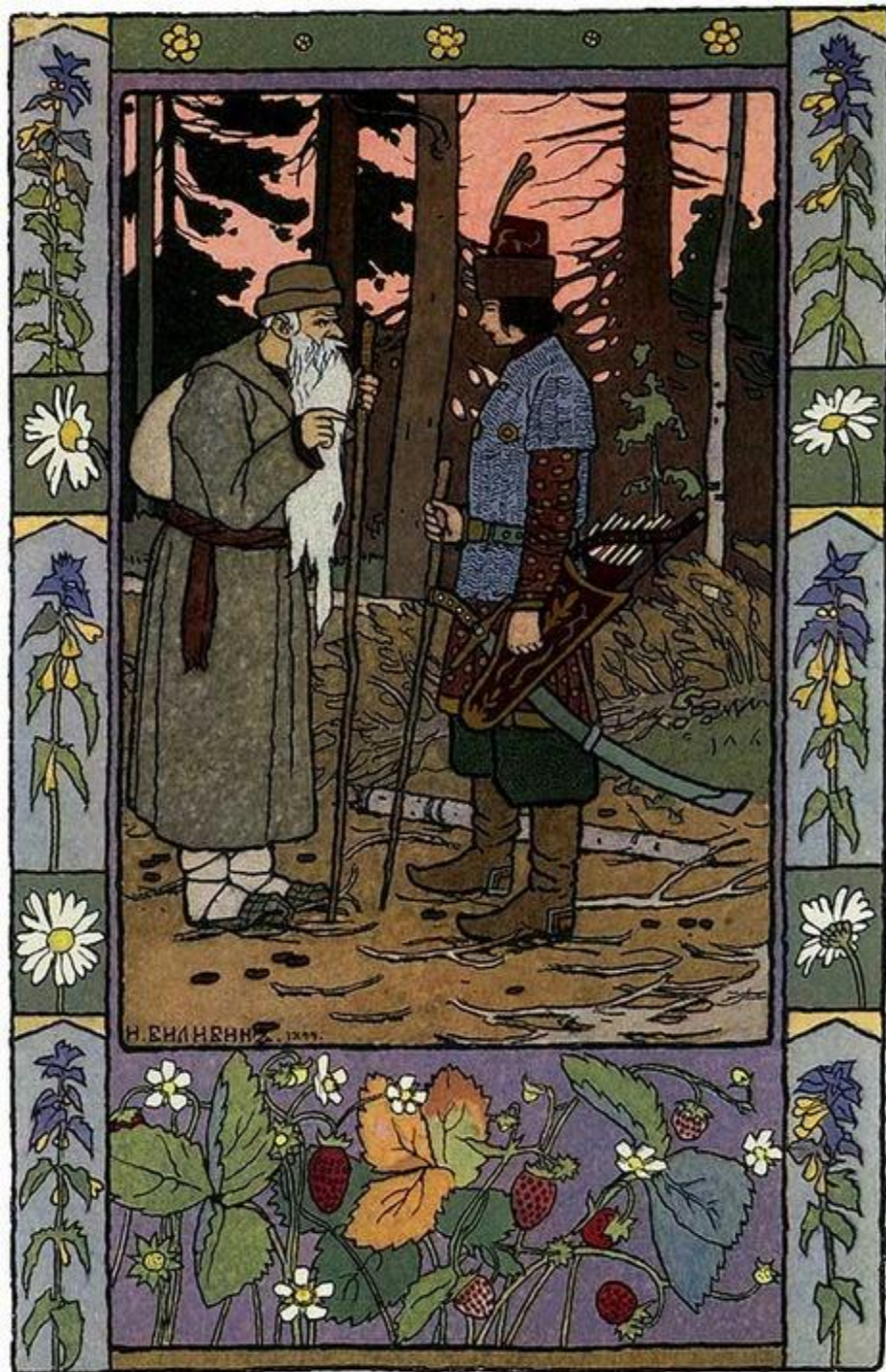
## ЗАДАНИЕ.

Вставить пропущенные буквы  
(в скобках написать  
проверочное слово).

*Сл..зами горю не поможешь.*

*Риск – благ..родное дело.*

*В..лков бояться – в лес не х..дить.*



Словарная разминка

Вставьте пропущенные буквы в слова с непроверяемыми гласными в корне.

аф...ризм

б...йкот

бак...лея

аб...риген

б...дон

буж...нина

б...нзин

ар...мат

б...чёвка

прив...леги

я





Спортивная командная игра с мячом, который забрасывают руками в кольцо с сеткой – **баскетбол**

Спортивная игра с шайбой на льду – **хоккей**

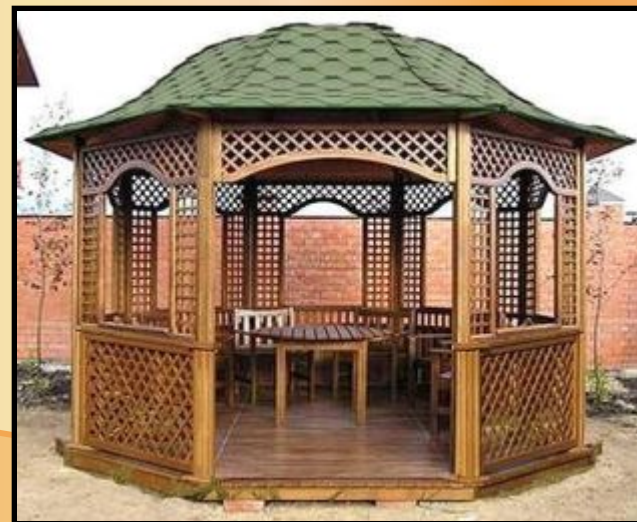
Заплечный мешок с лямками и карманами для переноса вещей – **рюкзак**

Название дороги с твердым покрытием – **шоссе**

Коллекция засушенных растений – **гербарий**

Первый дневной прием пищи – **завтрак**

**Запишите слова, соответствующие картинкам.  
Обозначьте проверяемые согласные в корне слова.**





Иван-царевич, какие  
гласные буквы пишутся  
после шипящих

**ж, ч, ш, щ?**

Какие есть слова-  
исключения?

Если хочешь, я помогу тебе. Только сначала выполни карточку по теме «Разделительные **ъ** и **ь**»





Знаешь ли ты,  
Иван-царевич,  
когда пишется мягкий  
знак на конце  
существительных?



И. В. ВИДИГИНЪ. 1900.

Задание: распределите в два столбика:

Меч(?), доч(?), уж(?), туш(?), ключ(?), дич(?),  
кулич(?), страж(?), мыш(?)

С мягким знаком	Без мягкого знака



о р ф о г р а м м а



**МОЛОДЦЫ !!!**

