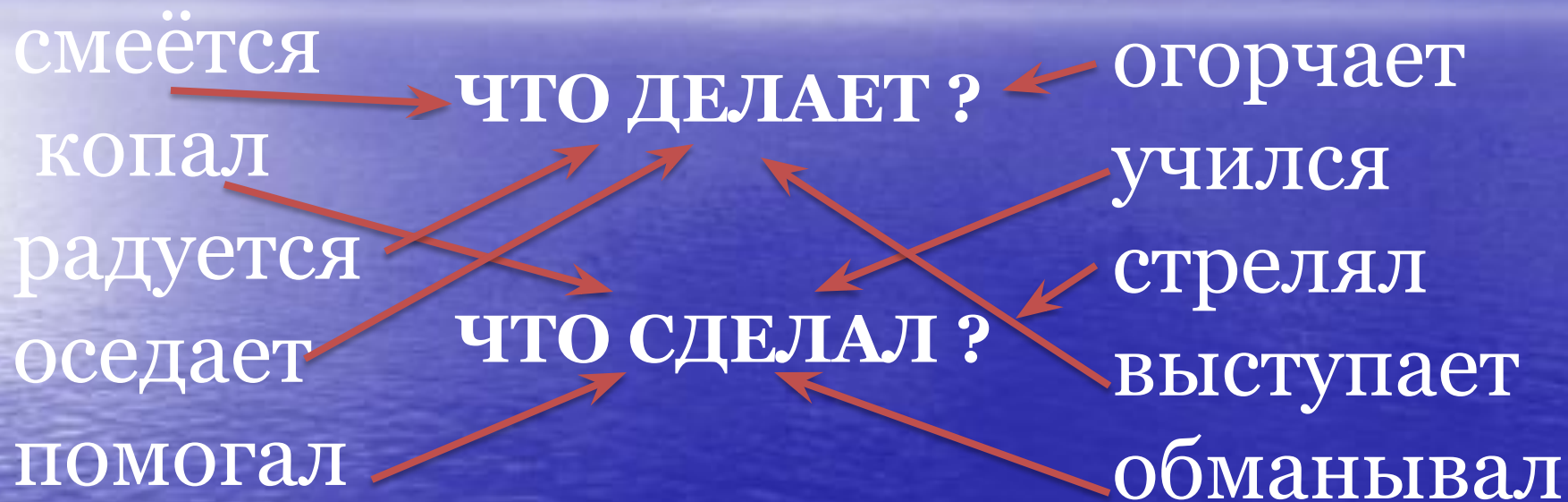


Повторение
изученного о глаголе.



Стрелочками соедини глаголы с теми вопросами, на которые они отвечают.



К какой части речи относятся записанные слова?

На какие две группы можно поделить эти глаголы?

Запиши глаголы, противоположные по смыслу данным.

ЧТО ДЕЛАТЬ?

зажигать	-	тушить
включать	-	выключать
встречать	-	проводить
влетать	-	вылетать
ссориться	-	мириться
мусорить	-	убирать
строить	-	рушить ломать
любить	-	ненавидеть

На какой вопрос отвечают записанные слова?

Образуйт чаклѣн речѣствію сѣтъязъ запишюныѣ
слова?

ЧТО ДЕЛАТЬ? гл. н. ф.

синева

-

синеть

бег

-

бегать

дружба

-

дружить

рисование

-

рисовать

зелень

-

зеленеть

показ

-

показать

На какой вопрос отвечают записанные на
карточке глаголы, отвечающие на
вопрос **что делать?**

Спиши, вставляя пропущенные буквы.

что делает? что делал?

н. вр., ед.ч.

пр. вр., ед.ч.

тащит - Т а щ и л

кормит - к о р м и л

пишет - П и с а л

Прочитай каждое слово в 2 столбика. На какой
вопрос они отвечают?

Что делают?
записанные слова?

Глаголы в форме инфинитива обозначают **ЧТО СДЕЛАТЬ?**

посадили — посадить

пропололи — прополоть

вспахали — вспахать

скосили — скосить

собрали — собрать

гл. н. ф.

Как называются глаголы, отвечающие на вопрос что сделать?

Щао чишгайтвыщраавяшнелно.

Ласточка.

н вр.

Травка зеленеет,

н. вр.

Солнышко блестит.

Ласточка с весною

н. вр.

В сени к нам летит.

(А. Плещеев)

Поредри в реняогтаголов.

Ласточка.

Травка зеленеет,
Солнышко блестит.

Ласточка с весною
В сени к нам летит.

(А. Плещеев)