

МОУ «СОШ №62»

- Подготовила: *учитель  
начальных классов  
Севастьянова В.Т.*

**Где труд,  
там и  
радость!**



# Тема урока:

Повторение  
изученного  
о глаголе.



# Цели урока:

1. Повторить изученный материал о глаголе как части речи.
2. Развивать устную и письменную речь.
3. Воспитывать любовь к родному языку с помощью пословиц и поговорок.

- Не спеши ..., торопись делом.
- Не ... красит человека, а его добрые дела.
- Много ... - добра не видать.

Работа в группах.

# Группа 1.

1. Прочитайте и сделайте вывод, как изменяются глаголы?

*Я веселю.*

*Мы веселим.*

*Ты веселишь.*

*Вы веселите.*

*Он веселит.*

*Они веселят.*

2. Выпишите из пословиц глаголы, укажите их лицо и число.

- *Мир освещается солнцем, а человек - знанием.*
- *Шила в мешке не утаишь.*
- *Двое одного не ждут.*



# Кроссворд:

<b>п</b>	<b>р</b>	<b>о</b>	<b>с</b>	<b>и</b>	<b>т</b>	<b>ь</b>
<b>т</b>	<b>е</b>	<b>р</b>	<b>п</b>	<b>е</b>	<b>т</b>	<b>ь</b>
<b>с</b>	<b>о</b>	<b>б</b>	<b>р</b>	<b>а</b>	<b>т</b>	<b>ь</b>
<b>п</b>	<b>о</b>	<b>н</b>	<b>я</b>	<b>т</b>	<b>ь</b>	
	<b>б</b>	<b>е</b>	<b>ж</b>	<b>а</b>	<b>т</b>	<b>ь</b>
<b>б</b>	<b>о</b>	<b>л</b>	<b>е</b>	<b>т</b>	<b>ь</b>	
<b>п</b>	<b>о</b>	<b>д</b>	<b>н</b>	<b>я</b>	<b>т</b>	<b>ь</b>
<b>л</b>	<b>о</b>	<b>в</b>	<b>и</b>	<b>т</b>	<b>ь</b>	
<b>б</b>	<b>е</b>	<b>р</b>	<b>е</b>	<b>ч</b>	<b>ь</b>	

# Кроссворд:

п	р	о	с	и	т	ь
т	е	р	п	е	т	ь
с	о	б	р	а	т	ь
п	о	н	я	т	ь	
	б	е	ж	а	т	ь
б	о	л	е	т	ь	
п	о	д	н	я	т	ь
л	о	в	и	т	ь	
б	е	р	е	ч	ь	

# Группа 2.

1. Выпишите сначала глаголы первого спряжения, затем – глаголы второго спряжения.

*Потушить, дышать, тянуть, встречать.*

2. Расскажите, какие глаголы относятся к первому спряжению, а какие – ко второму спряжению.

**3. клеить**

**8. грузить**

**2. брить**

**7. тянуть**

**1. дышать**

**5. краснеть**

**4. полоть**

**6. встретить**

# Проверь себя:

Девочки – 2, 5, 4, 7.

Мальчики – 1, 3, 6, 8.

# Группа 3.

1. Выпишите глаголы. Вставьте пропущенные буквы.
  - *На час отстан...шь – за день не догон...шь.*
  - *И сам тон...т, и других топ...т.*
2. Расскажите, как определить какую гласную надо писать в безударном личном окончании глагола?

# Группа 4.

1. Прочитайте и сделайте вывод, как изменяются глаголы?

- *Школьник учится.*
- *Школьник учился.*
- *Школьник выучится.*

2. Выпишите пословицу, в которой встречаются глаголы прошедшего времени.

- *Труд кормит, лень портит.*
- *Терпенье и труд, всё перетрут.*
- *Раз солгал - навек лгуном стал.*

# Игра "Собери пословицу".



# Глагол

- Часть речи.
- Обозначает действие предмета.
- Отвечает на вопросы: что делает? Что сделает? И др.
- Изменяется по временам, числам, лицам, родам (в прошедшем времени).
- Имеют начальную форму.
- В предложении чаще бывают сказуемым.

Спасибо за урок!