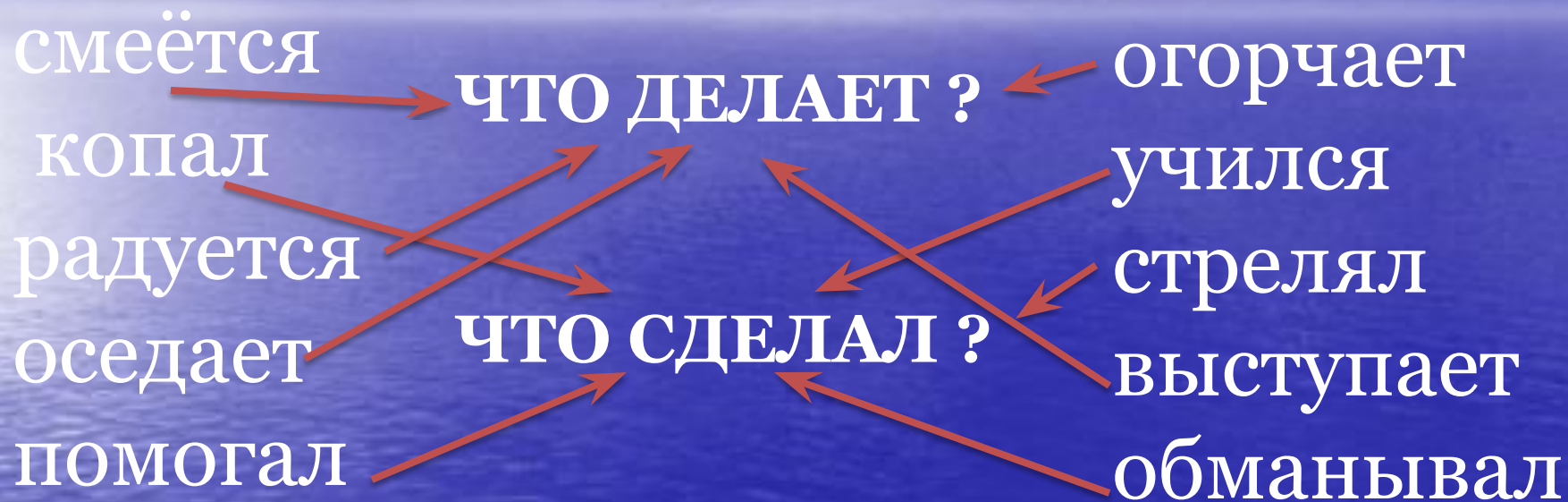


Повторение
изученного о глаголе.



Стрелочками соедини глаголы с теми вопросами, на которые они отвечают.



К какой части речи относятся записанные слова?

На какие две группы можно поделить эти глаголы?

Запиши глаголы, противоположные по смыслу данным.

ЧТО ДЕЛАТЬ?

- | | | |
|------------------|---|-----------------------------|
| зажигать | - | тушить |
| включать | - | выключать |
| встречать | - | проводать |
| влетать | - | вылетать |
| ссориться | - | мириться |
| мусорить | - | убирать |
| строить | - | рушить ломать |
| любить | - | ненавидеть |

На какой вопрос отвечают записанные слова?

Образуйт чаклѣн речѣствуюсѣтъ въ запишаные слова?

ЧТО ДЕЛАТЬ? гл. н. ф.

синева

-

синеть

бег

-

бегать

дружба

-

дружить

рисование

-

рисовать

зелень

-

зеленеть

показ

-

показать

На какой вопрос отвечают записанные глаголы, отвечающие на вопрос что делать?

Спиши, вставляя пропущенные буквы.

что делает? что делал?

н. вр., ед.ч.

пр. вр., ед.ч.

тащит - Т а щ и л

кормит - к о р м и л

пишет - П и с а л

Прочитай каждое слово в 2 столбика. На какой
вопрос они отвечают?

Что делают? Каким вопросом отвечают записанные слова?

Какое предложение обозначают? Что сделать?

посадили — посадить

пропололи — прополоть

вспахали — вспахать

скосили — скосить

собрали — собрать

гл. н. ф.

Как называются глаголы, отвечающие на вопрос что сделать?

Щао чишгайтвыщраавяшнелно.

Ласточка.

н вр.

Травка зеленеет,

н. вр.

Солнышко блестит.

Ласточка с весною

н. вр.

В сени к нам летит.

(А. Плещеев)

Поредри в реняогтаголов.

Ласточка.

Травка зеленеет,
Солнышко блестит.

Ласточка с весною
В сени к нам летит.

(А. Плещеев)