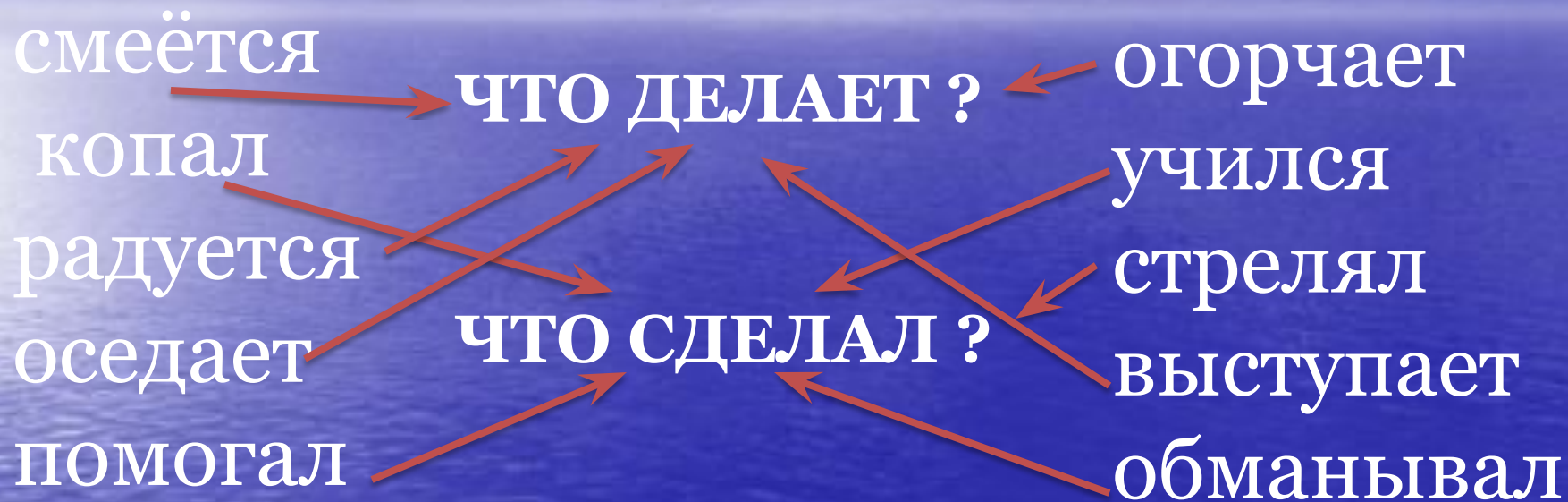


Повторение  
изученного о глаголе.



Стрелочками соедини глаголы с теми вопросами, на которые они отвечают.



**К какой части речи относятся записанные слова?**

**На какие две группы можно поделить эти глаголы?**

Запиши глаголы, противоположные по смыслу данным.

## ЧТО ДЕЛАТЬ?

- |                  |   |                             |
|------------------|---|-----------------------------|
| <b>зажигать</b>  | - | <b>тушить</b>               |
| <b>включать</b>  | - | <b>выключать</b>            |
| <b>встречать</b> | - | <b>проводить</b>            |
| <b>влетать</b>   | - | <b>вылетать</b>             |
| <b>ссориться</b> | - | <b>мириться</b>             |
| <b>мусорить</b>  | - | <b>убирать</b>              |
| <b>строить</b>   | - | <b>рушить</b> <b>ломать</b> |
| <b>любить</b>    | - | <b>ненавидеть</b>           |

На какой вопрос отвечают записанные слова?

Образуйт чаклѣн речѣствуюсѣтъ въ запишаные слова?

ЧТО ДЕЛАТЬ? гл. н. ф.

синева

-

синеть

бег

-

бегать

дружба

-

дружить

рисование

-

рисовать

зелень

-

зеленеть

показ

-

показать

На какой вопрос отвечают записанные глаголы, отвечающие на вопрос что делать?

Спиши, вставляя пропущенные буквы.

что делает?      что делал?

н. вр., ед.ч.

пр. вр., ед.ч.

тащит      -      Т а щ и л

кормит      -      к о р м и л

пишет      -      П и с а л

Прочитай каждое слово в 2 столбика. На какой  
вопрос они отвечают?

**Что делают?**  
записанные слова?

Глаголы в форме инфинитива обозначают **ЧТО СДЕЛАТЬ?**

посадили — посадить

пропололи — прополоть

вспахали — вспахать

скосили — скосить

собрали — собрать

**гл. н. ф.**

Как называются глаголы, отвечающие на вопрос что сделать?

Щао чишгайтвыщраавяшнелно.

Ласточка.

н вр.

Травка зеленеет,

н. вр.

Солнышко блестит.

Ласточка с весною

н. вр.

В сени к нам летит.

(А. Плещеев)

Поредри в реняогтаголов.

Ласточка.

Травка зеленеет,  
Солнышко блестит.

Ласточка с весною  
В сени к нам летит.

(А. Плещеев)