




# Диктант по памяти

Учитель русского языка и литературы  
Бойко Жанна Геннадьевна



*Выделите корни с безударными гласными. Выучите наизусть. Запишите по памяти*

*Я взял бумагу и перо,  
Нарисовал утюг,  
Порвал листок, швырнул в ведро,  
В ведре раздался стук.*

 Объясните согласные и безударные гласные в корне слова. Запишите по памяти.

**Его весной и летом**

**Мы видели одетым.**

**А осенью с бедняжки**

**Сорвали все рубашки.**

**(дерево)**



Объясните согласные и безударные гласные в  
корне слова. Запишите по памяти.

**После дождика подружки**

**Поселились на опушке.**

**Шляпы разноцветные,**

**Самые заметные.**

**(сыроежки)**



*Объясните постановку запятых.  
Запишите по памяти.*

*Стоит толстячок,  
Подбоченил бочок,  
Шипит и кипит,  
Всем чай пить велит.  
(самовар)*



*Выделите орфограмму «О-Ё после шипящих» Запишите по памяти.*

*Шел по улице жучок*

*В модном пиджачке,*

*На груди блестел значок.*

*А на том значке*

*Нарисован был жучок*

*Тоже в пиджачке*



*Выделите изученные орфограммы.*

*Напишите по памяти.*

*Что за художники или  
художницы*

*В школу приносят ножи или  
ножницы*

*И вырезают на партах узор?*

*Этим художникам стыд и  
позор!*

**Объясните постановку запятых.  
Напишите диктант по памяти.**

**Наша Маша рано встала,  
Кукол всех пересчитала.  
Две матрешки на окошке,  
Две Аринки на перинке,  
Две Танюшки на подушке,  
А Петрушка в колпачке  
На дубовом сундучке.**





*Выделите орфограмму «О-Ё после шипящих» Запишите по памяти.*

*Шел по улице жучок*

*В модном пиджачке,*

*На груди блестел значок.*

*А на том значке*

*Нарисован был жучок*

*Тоже в пиджачке*