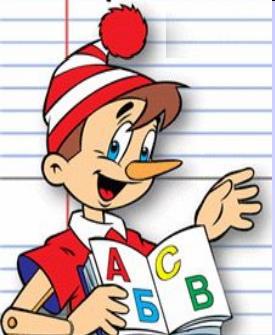


контрольный тест по русскому языку в 5 классе

Повторение изученного в начальной школе

Автор презентации:
Печказова Светлана Петровна
МОУ «Многопрофильный лицей №1»
Чамзинского района Республики Мордовия



Часть А

1.

В каком слове все согласные звуки

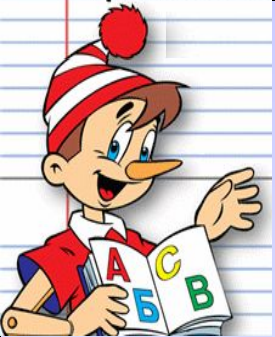
а) язык;

б) пешка;

в) берёза;

г) порог.

Правильный ответ:



Часть А

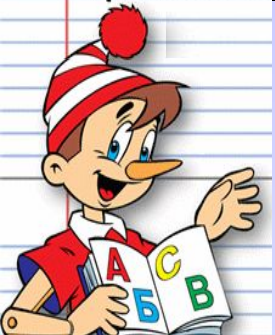
2.

В каком ряду во всех словах пишется разделительный знак?

а) п_еса, в_езд, в_юга, сер_ёзный;

б) с_езд, под_езд, об_явление.

Правильный ответ:



Часть А

3.

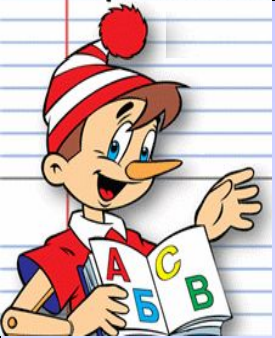
В каком ряду во всех сло

мягкий знак не пишето

а) ткач __, остров сокровищ __, грач __;

б) тиш __, печ __, шалаш __, ноч __.

Правильный ответ:



Часть А

4.

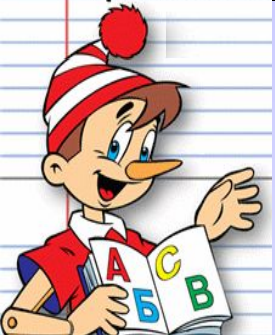
В каком предложении в глаголе

мягкий знак не пишется?

а) Ученик старает_ся, и всё у него получает_ся.

б) Всё получит_ся, если ученик будет старат_ся.

Правильный ответ:



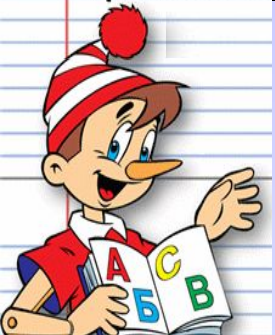
Часть А

5.

В окончаниях слов как
ряда пишется буква

- а) в деревн_, в детств_, в постел_;
б) в тетрад_, о дочер_, без памят_.

Правильный ответ:



Часть А

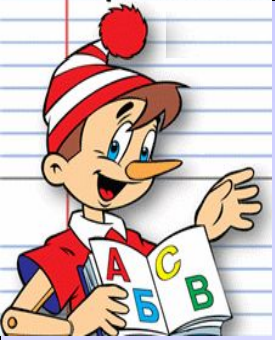
б.

В окончаниях слов как
ряда пишется буква

а) дума_т, пиш_т, дыш_т.

б) слуша_т, улыба_тся, паш_т.

Правильный ответ:



Часть А

7.

**В каком слове Н
пишется слитно**

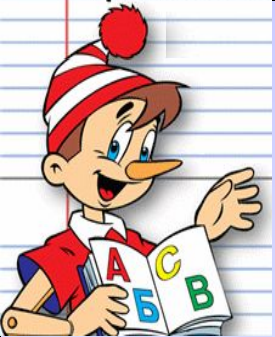
а) (не)читать;

б) (не)дышать;

в) (не)годовать;

г) (не)любить.

Правильный ответ:



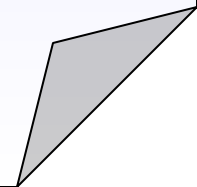
Часть В

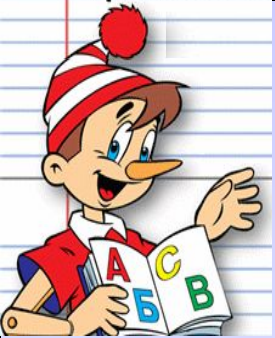
Прочитайте текст



и выполните задания В 1-1

(1) За окном сентябрь. (2) Озябла за окном и захворала осинка. (3) Пригорюнилась, свесила листы. (4) Вскоре занедужила берёзка. (5) Поникли к земле её жёлтые прядки. (6) Побледнела с испуга рябина. (7) Пригнула свои пылающие гроздья и стала ронять резные листы. (8) Жгучий осенний утренник ошпарил и клёны. (9) Наступила осень.





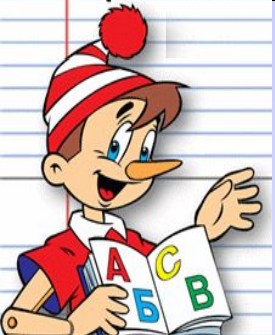
Часть В

1.

Укажите предложение, в котором содержится основная мысль текста.

- (1) За окном сентябрь. (2) Озябла за окном и захворала осинка. (3) Пригорюнилась, свесила листы. (4) Вскоре занедужила берёзка. (5) Поникли к земле её жёлтые прядки. (6) Побледнела с испуга рябина. (7) Пригнула свои пылающие гроздья и стала ронять резные листы. (8) Жгучий осенний утренник ошпарил и клёны. (9) Наступила осень.

Правильный ответ



Часть В

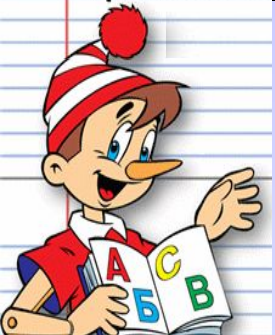
2.

Укажите предложения,

осложнённые однородными сказуе

(1) За окном сентябрь. (2) Озябла за окном и захворала осинка. (3) Пригорюнилась, свесила листья. (4) Вскоре занедужила берёзка. (5) Поникли к земле её жёлтые прядки. (6) Побледнела с испуга рябина. (7) Пригнула свои пылающие гроздья и стала ронять резные листья. (8) Жгучий осенний утренник ошпарил и клёны. (9) Наступила осень.

Правильный ответ
2 3 7



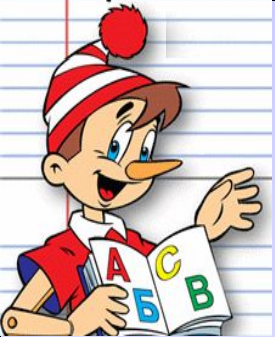
Часть В

3.

Укажите предложения, в которых глаголы употреблены в переносном значении.

- (1) За окном сентябрь. (2) Озябла за окном и захворала осинка. (3) Пригорюнилась, свесила листья. (4) Вскоре занедужила берёзка. (5) Поникли к земле её жёлтые прядки. (6) Побледнела с испуга рябина. (7) Пригнула свои пылающие гроздья и стала ронять резные листья. (8) Жгучий осенний утренник ошпарил и клёны. (9) Наступила осень.

Правильный ответ
2 3 4 6 8



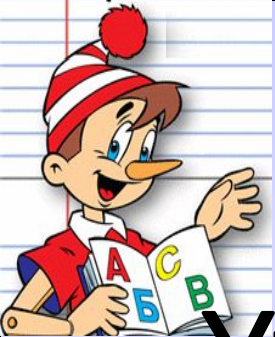
Часть В

4.

Укажите предложение, в котором содержится основная мысль текста.

- (1) За окном сентябрь. (2) Озябла за окном и захворала осинка. (3) Пригорюнилась, свесила листья. (4) Вскоре занедужила берёзка. (5) Поникли к земле её жёлтые прядки. (6) Побледнела с испуга рябина. (7) Пригнула свои пылающие гроздья и стала ронять резные листья. (8) Жгучий осенний утренник ошпарил и клёны. (9) Наступила осень.

Правильный ответ



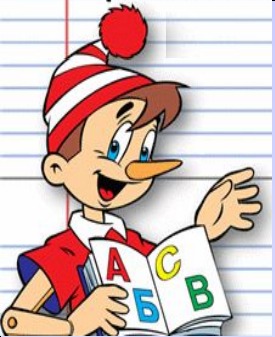
Часть В

5.

Укажите предложения, в котором **И** служит для связи однородных членов простых предложений в составе сложного предложения.

- (1) За окном сентябрь. (2) Озябла за окном и захворала осинка. (3) Пригорюнилась, свесила листы. (4) Вскоре занедужила берёзка. (5) Поникли к земле её жёлтые прядки. (6) Побледнела с испуга рябина. (7) Пригнула свои пылающие гроздья и стала ронять резные листы. (8) Жгучий осенний утренник ошпарил и клёны. (9) Наступила осень.

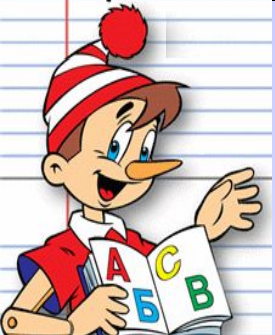
Правильный ответ



Часть С

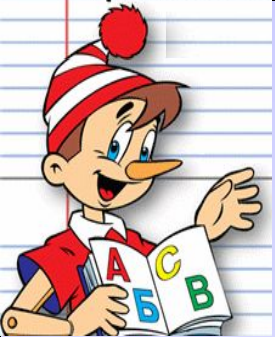
Попробуйте, сохранив интонацию
и стиль текста, продолжить его
и рассказать о том, как встречают
осень лесные обитатели.

Будьте внимательны и бережны к с



МОЛОДЦЫ!

5



Использованный материал

Кадашникова Н.Ю., Пташкина В.

Русский язык, 5 класс:

тесты, проверочные задания,

контрольные работы. -

Волгоград: Учитель, 2009. - 143 с