

Урок-путешествие по русскому языку в 6 классе  
«Повторение местоимения как части речи»

Составитель:

Харламова О.В.

учитель русского языка и литературы

МОУ «Марушинская сош»

Целинного района Алтайского края

Тема урока

*Повторение  
местоимения  
как  
части речи.*

# Цели урока

- Повторить изученные сведения о местоимении; закрепить знания о данной части речи (морфологические признаки и синтаксическая роль) посредством игры.
- Создать положительную мотивацию на уроке; вовлечь класс в активный процесс познания; обеспечить творческое развитие и заинтересованность учащихся в приобретении знаний; развить воображение.
- Воспитать интерес к русскому языку, эстетический вкус.

# Вопросы

- Что такое местоимение?
- Для чего же оно служит?
- Как изменяется?
- Чем бывает в предложениях?

1. Местоимение – это часть речи, которая указывает на предметы, признаки и количества, но не называет их.
2. Местоимения, как правило, изменяются по падежам; некоторые из них – по родам и числам.
3. В предложении местоимения обычно бывают подлежащими, дополнениями и определениями.
4. Служит для выразительности и точности речи.



# Карта страны Местоимений



г. Личный

г. Указательный

г. Неопределённый

г. Возвратный

г. Притяжательный

г. Определительный

г. Вопросительный

г. Относительный

г. Отрицательный

# Правописание отрицательных и неопределенных местоимений.

- Однажды кто(то) зачем(то) взял что(то) в каком(то) месте. Его(то) и искали почему(то) за кражу чего(то) какие(то) двое. Искали слева, искали справа по каким(то) следам. И узнали они, что (н..)когда (н..)(в) каком месте (н..)кто (н..)чего (н..) брал.

1. Пограничники зорко охраняют рубежи нашей Родины. О ее службе написано много книг.
2. Партизаны шли (не)проходимыми тропами, у ихних пр.. следователей не было (н..)какой надежды на успех.
3. В егонном отряде (н..)кто не сомневался в победе.
4. По ихним словам, пастуш..к (н..)какого всадника не видел и (н..)(о)каких разведчиках не слышал.
5. . Чудес(?)ный дворец построен для московских ребят. Ле..чики-косм..навты были его гостями.
6. Проводник шел впереди, а сзади (него - его) ехала нагруженная вещами повозка.



# Моя грамматика.

Я талантлив от рождения!  
Не дурак и не простаки!  
И моё местоимение  
Все вокруг склоняют так,  
Перво-наперво решительно  
Скажет вам семья моя,  
Что, конечно, *именительный* –  
Это ... и только ...!  
Мать склонилась умиленно,  
А за ней и вся родня.  
И не зря. Падеж *родительный*  
Для кого? А для ... ;  
Все заботятся старательно  
И заслуженно вполне  
Дают подарки. *Дательный*

Это значит – только ... !  
Не смотрите подозрительно,  
У меня родня – броня!  
И запомните: *винительный*  
Не касается ...!  
Жизнь легка и упоительна  
За родительской спиной!  
Нет, друзья, падеж *творительный*  
Сотворён совсем не ...!  
Ждёте, видимо, *предложного*?  
Новых данных обо ...?  
Не просите невозможного,  
Хватит с вас и так вполне.



# Итог урока.

- Местоимение – важная часть речи.
- Благодаря именно местоимениям наша речь становится более выразительной, яркой и точной.

# Домашнее задание:

- Написать мини-сочинение на тему «Что стало бы, если бы местоимения исчезли из речи?»

