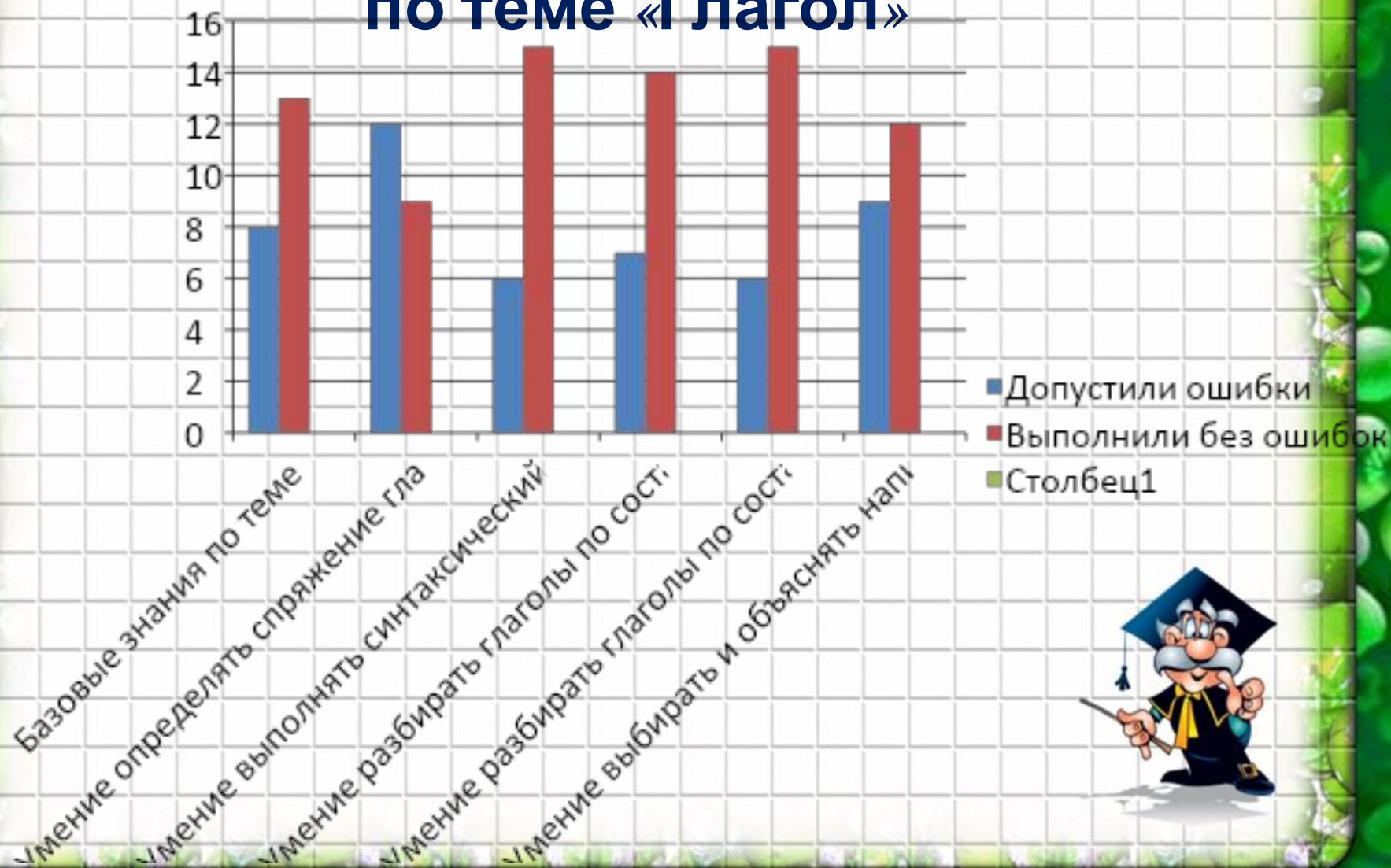


Тема урока

**«Повторение о
глаголе»**



Анализ проверочной работы по теме «Глагол»



Глаголы обозначают **действие предмета** и отвечают на вопросы **что делать? что сделать?**

Постоянный признак глагола **спряжение**.

Непостоянные признаки **глагола** **время, лицо, число, род.**

В предложении глагол является **сказуемым**.

Глаголы спрягаются, т.е. изменяются **по лицам и числам**.

Глаголы **I спряжения** имеют окончания **-ешь, -ёшь, -ет, -ем, -ете, -ут, -ют**

Глаголы **II спряжения** имеют окончания **-ишь, -ит, -им, -ите, -ат, -ят**.

Глаголы в неопределённой форме имеют суффиксы **-ТЬ, -ТИ**

Глаголы в возвратной форме имеют суффиксы **-ся, -сь**.

Глаголы изменяются по временам.

Глаголы в прошедшем времени имеют суффикс **л**.



Памятка:

«Как определить спряжение глагола»

1. Если личное окончание **ударное**, спряжение определяем сразу по **ударной** гласной.
2. У **глаголов – исключений** спряжение определяем сразу: брить, стелить – **I спряжение**, терпеть, вертеть, обидеть, зависеть, ненавидеть, видеть, смотреть, гнать, дышать, слышать, держать, – **II спряжение**.
3. Спряжение глаголов с безударными окончаниями определяем по суффиксу неопределённой формы: -и – **II спряжение**, другие суффиксы – **I спряжение**.



Алгоритм

«Как определить, какую гласную писать в безударных личных окончаниях глагола»

1. Ставлю ударение и определяю, какое окончание – ударное или безударное.
2. Если ударное – пишу, **как слышу**.
3. Если безударное,
 - А) ставлю глагол в **неопределённую** форму;
 - Б) смотрю, какой **суффикс** перед -ть.
 - В) если -и- **II спряжение**, пишу в окончаниях — **и, -ат, -ят**.
 - Г) если не -и- **I спряжение**, пишу в окончаниях гласную — **-е, -ут, -ют**.



Определи спряжение глаголов

1 вариант

Свистеть – свистит (II спр.)

Рычать - рычит (II спр.)

Говорить - говорит (II спр.)

Прожить - проживёт (I спр.)

Уплыть – уплывёт (I спр.)

Дышать- (искл., II спр.)

Смотреть – (искл., II спр.)

Слушаешь – слушать (I спр.)

Думаете - думать (I спр.)

Изучаем – изучать (I спр.)



Определи спряжение глаголов

2 вариант

Идти-идёт (I спр.)

Молчать – молчит (II спр.)

Реветь- ревёт (I спр.)

Стеречь – стережёт (I спр.)

Везти – везёт (I спр.)

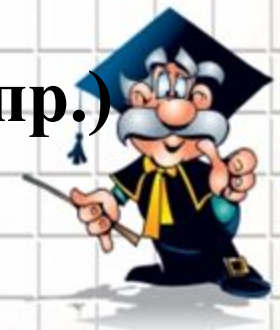
Слышать- (искл., II спр.)

Терпеть – (искл., II спр.)

Спрашивает – спрашивать (I спр.)

Лечат – лечит (II спр.)

Требуешь – требовать (I спр.)



Физминутка

«Ёл



«Как определить, какую гласную писать в безударных личных окончаниях глагола»

1. Ставлю ударение и определяю, какое окончание – ударное или безударное.
2. Если ударное – пишу, **как слышу**.
3. Если безударное,
 - А) ставлю глагол в **неопределённую форму**;
 - Б) смотрю, какой **суффикс** перед -ть
 - В) если -и- - **II спряжение**, пишу в окончаниях – **-и, -ат, -ят**.
 - Г) если не -и- - **I спряжение**, пишу в окончаниях гласную - **-е, -ут, -ют**.
4. Обозначаю орфограмму.



**Используя алгоритм, определи, какие гласные
надо писать в окончаниях глаголов.**

Образец: тревожимся – тревожиться (II спр.)

Птички щебеч**ут** – щебета**ть** (I спр.), кузнечик стрекоч**ет** –
стрекота**ть** (I спр.) , волны плещ**ут** – плеска**ть** (I спр.) ,
окно свет**ится** - свет**иться** (II спр.) , мама хлопоч**ет** –
хлопот**ать** (I спр.) , беспоко**ится** – беспоко**иться** (II спр.),
стро**ят** школу – стро**ить** (II спр.) , выход**им** из дома –
выход**ить** (II спр.), разноси**шь** газеты - разноси**ть**,
дела**ешь** – дела**ть** (I спр.) уроки.



Вершина знаний

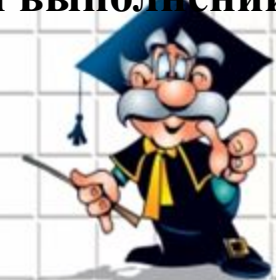


Я хорошо владею материалом и выполнил все задания без ошибок.

Я хорошо знаю теорию, но допустил ошибки при выполнении задания.

Я не достаточно хорошо владею материалом и мне нужно доучить правила

Я плохо владею материалом и не могу применять знания при выполнении заданий.



**Спасибо за
урок!**



