

**Повторение  
о прилагательном и  
глаголе.  
7 класс.**

# Имя прилагательное.

Какой?

Чей?

Признак  
предмета.

Русский язык в умелых руках и в опытных устах красив, певуч, выразителен, глубокий, послушен, ловок и вместителен.

*-Найди все*

*прилагательные.*

*- Расскажи о формах и разрядах прилагательных.*

*-Сделай синтаксический разбор предложения.*

*- Сделай морфологический разбор двух прилагательных в разных формах.*

*- Выполни морфемный разбор этих же прилагательных.*

Выпиши только  
прилагательные.

Кричат, крикливые,  
крикуны;

Одинокий, одиночество,  
первый;

Зеленеет, зеленоватый,  
зелень.

***Человек твёрже камня и мягче воска.***

***Природа- самая лучшая из книг.***

***Добрый пример лучше ста слов.***

- Найди прилагательные, употреблённые в форме степени сравнения.
- Разбери их по составу.
- Подчеркни их как члены предложения.

Кожа...ая сумка,

овся...ый кисель,

земля...ой пол,

стари...ые часы,

маши...ая вязка,

лебеди...ая песня,

кури...ый бульон,

деревя...ая игрушка,

каме...ая лестница,

пчели...ый рой

Одна или две буквы  
Н?

**Тест.**

**-В каком ряду только качественные прилагательные?**

1)Первый, пятый, восьмой.

2)Глиняный, узкий, мышинный.

3)Светлый, дешёвый, красный.

**Найди сравнительную степень  
прилагательного.**

1) Более узкая.

2) Куриный.

3) Самый добрый.

**Какое прилагательное пишется с  
двумя Н?**

**1) оловя...ый**

**2) ветре...ый**

**3) гости...ая**

# Домашнее задание:

- Повторить всё о глаголе.
- Сделай морфологический разбор всех прилагательных и глаголов в предложении:

**Я хочу, чтобы люди удивлялись не роскошному-  
му автомобилю, не быстрому самолёту,  
а  
человеку, который их создал.**