

# **Повторение о существительном**

**(Путешествие в сказку)**



**Записать предложения, подчеркнуть  
существительные как члены предложения.**

**Слезами горю не поможешь.**

**Риск – благородное дело.**

**Волков бояться – в лес не ходить.**



**Определите, к какому склонению относится существительное медведь, тогда он поможет герою. Для этого нам надо вспомнить, какие существительные относятся к 1, 2, 3 скл.**



**Задумался он: какое существительное селезень: собственное или нарицательное?**





**-Если хочешь, я помогу тебе. Только сначала скажи, какое существительное заяц: одушевленное или неодушевленное?**



7я

К

$\frac{PO}{PB}$

я

С\*\*\*

**1. Определить, к какому правилу относятся существительные, записанные на доске.**

**Вставить нужную букву, обозначить орфограмму:**

**Свеч..й                      рощ..й**

**плащ..м                      мышц..**

**карандаш..м                      бойц..**

**2. Определите, в чем отличие пар листы – листья, пропуски – пропуска, тоны – тона.**

**3. Определите, от каких слов нельзя образовать форму Р.п. мн. ч.: счеты, мечты, чернила, кочерги, чалмы, зимы, весны.**



**Только сначала проверила, как Иван-царевич знает падежи имен существительных и вопросы к ним. А вы знаете?**





**Время не семя, а выведет племя.**

**Задание. Выполнить морфологический разбор существительных из данного предложения.**

**Чем же закончится наша сказка? Сможет ли Иван-царевич найти Василису Премудрую и одолеть Кощея Бессмертного?**

**Ответ на этот вопрос нам даст имя существительное.**

**Отгадайте его.**

**Корень тот же, что в слове победный.**

**Первый суффикс – из глагола вылечить, второй – последний в слове преподаватель.**