

Повторение о существительном

(Путешествие в сказку)



**Записать предложения, подчеркнуть
существительные как члены предложения.**

Слезами горю не поможешь.

Риск – благородное дело.

Волков бояться – в лес не ходить.



Определите, к какому склонению относится существительное медведь, тогда он поможет герою. Для этого нам надо вспомнить, какие существительные относятся к 1, 2, 3 скл.



Задумался он: какое существительное селезень: собственное или нарицательное?



-Если хочешь, я помогу тебе. Только сначала скажи, какое существительное заяц: одушевленное или неодушевленное?



7я

К

$\frac{FO}{PB}$

я

С***

1. Определить, к какому правилу относятся существительные, записанные на доске.

Вставить нужную букву, обозначить орфограмму:

Свеч..й рощ..й

плащ..м мышц..

карандаш..м бойц..

2. Определите, в чем отличие пар листы – листья, пропуски – пропуска, тоны – тона.

3. Определите, от каких слов нельзя образовать форму Р.п. мн. ч.: счёты, мечты, чернила, кочерги, чалмы, зимы, весны.



Только сначала проверила, как Иван-царевич знает падежи имен существительных и вопросы к ним. А вы знаете?



Время не семя, а выведет племя.

Задание. Выполнить морфологический разбор существительных из данного предложения.

Чем же закончится наша сказка? Сможет ли Иван-царевич найти Василису Премудрую и одолеть Кощея Бессмертного?

Ответ на этот вопрос нам даст имя существительное.

Отгадайте его.

Корень тот же, что в слове победный.

Первый суффикс – из глагола вылечить, второй – последний в слове преподаватель.