

**Двадцать четвёртое декабря.
Классная работа.**

*Тема. Повторение: обобщение
изученных орфограмм.*



ЧИСТОПИСАНИЕ

В В В З З З В З В З

Знания делают человека сильным.



СПИШИТЕ СЛОВА, ОБЪЕДИНЯЯ ИХ В ТРИ ГРУППЫ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СПОСОБА ПРОВЕРКИ.

◎ 1. Машина, м.о.ря, забежал, газета, нахмурился, н..аолнить, к..пуста, в..рить, з..писывать, Г..лина, к..тоа, п..роход, р..бата, с..довник, н..древ, к..рина, з..бар, з..писка.

Словарные слова	Проверяемые гласные в корне слов	Правописание приставки
машина	моря	нахмурился
газета	варить	наполнить
капуста	Галина	записывать
каток	пароход	надрез
работа	садовник	записка
картина		забор

ВЫПИШИТЕ СЛОВА, В
КОТОРЫЕ НУЖНО ВСТАВИТЬ
БУКВУ.

◎ Поз.**д**.ний

вкус...ный

капуст**т**.ный

опас..ный

прелес**т**.ный

*Мой дедушка был и в Москве,
и в Киеве, и в Суздале.*

*В городе построили школу,
библиотеку и театр.*

*Я люблю играть, рисовать
и читать книги.*



УПР.4 С.157

Том окунул кисть в ведро и провёл ею по верхней доске забора, повторил эту операцию, проделал её снова. Сравнил выбеленную полоску с необозримым материком некрашеного забора и уселся на загородку под деревом в полном унынии.

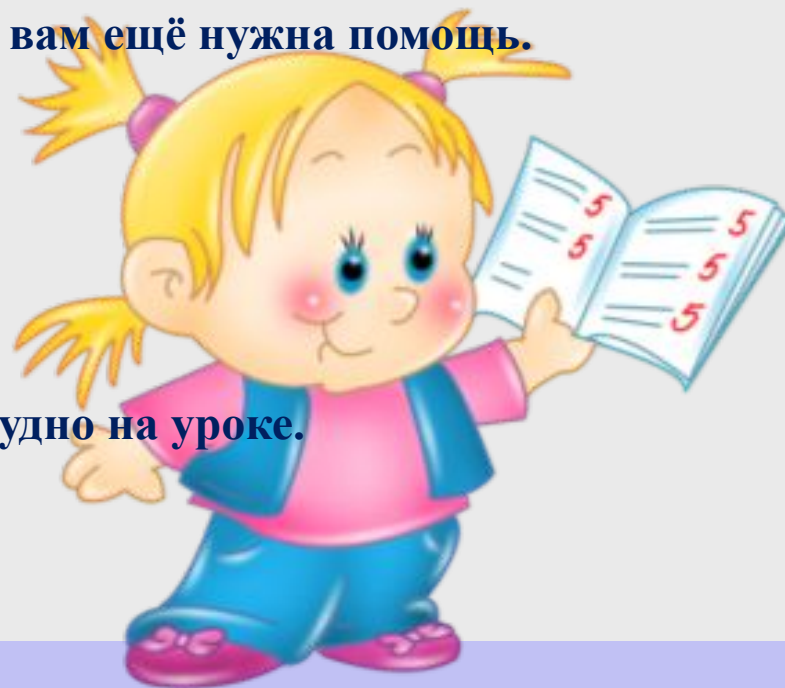
Рефлексия

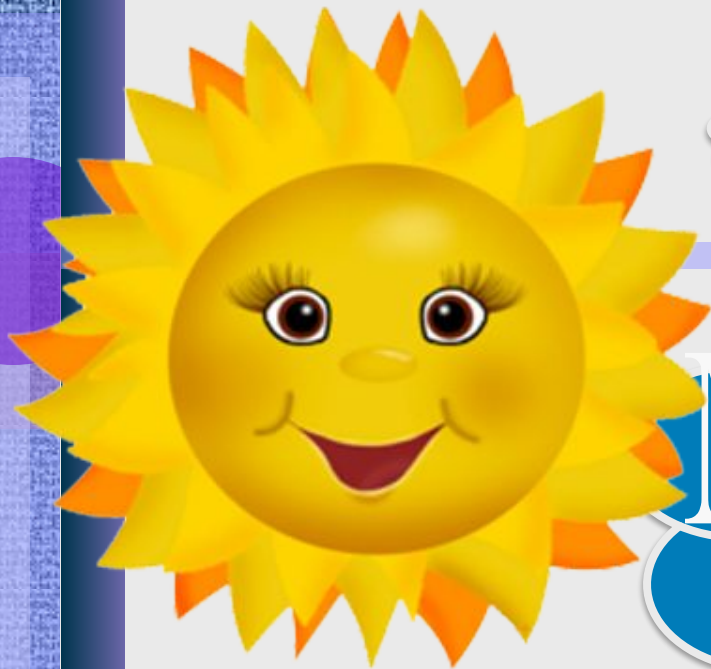


Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились находить орфограммы в словах, правильно их писать и можете помочь другим.

Вы считаете, что научились находить орфограммы в словах, но вам ещё нужна помощь.

Вы считаете, что было трудно на уроке.





МОЛОДЦЫ!

