

Повторение орфографии и пунктуации . Причастие. Деепричастие

Выполнила:
учитель русского языка
и литературы
МОУ СОШ № 43
г. Твери
Козлова И.А.



Расставьте знаки препинания

«Засев однажды в шалаше уютно устроившись я был удивлён необычайным и ещё не виданным мною чудесным зрелищем. Многочисленная стая лебедей возвращавшихся на север с далёкого юга стала кружить над разливом. Я видел освещённые зарёю распахнутые розоватые крылья длинные вытянутые шеи слышал их голоса. Ещё никогда не видел я такой чудесной почти сказочной картины... Разумеется я забыл о ружье и любовался невиданным зрелищем напоминавшем мне дивные пушкинские сказки».



Проверьте себя

«Засев однажды в шалаше, уютно устроившись, я был удивлён необычайным и ещё не виданным мною чудесным зрелищем. Многочисленная стая лебедей, возвращавшихся на север с далёкого юга, стала кружить над разливом. Я видел освещённые зарёю распахнутые розоватые крылья, длинные вытянутые шеи, слышал их голоса. Ещё никогда не видел я такой чудесной, почти сказочной картины... Разумеется, я забыл о ружье и любовался невиданным зрелищем, напоминавшим мне дивные пушкинские сказки».



Расставьте знаки препинания в предложениях, осложненных однородными членами

Шифр:

1. Гребцы бросили вёсла и поставив парус сами сели на дно шлюпки.

1.И, -.-.-,

2. Они ушли весело переговариваясь и радостно кивая мне головами.

2., -.-.- И -.-

3. Матросы улыбаются поглядывая на молодую женщину и уступают ей дорогу.

3., -.-.- , И

4. Он постоял немного вслушиваясь в темноту и улыбнувшись про себя зашагал ещё быстрее.

**4. , -.-.- , И,
-.-.- ,**

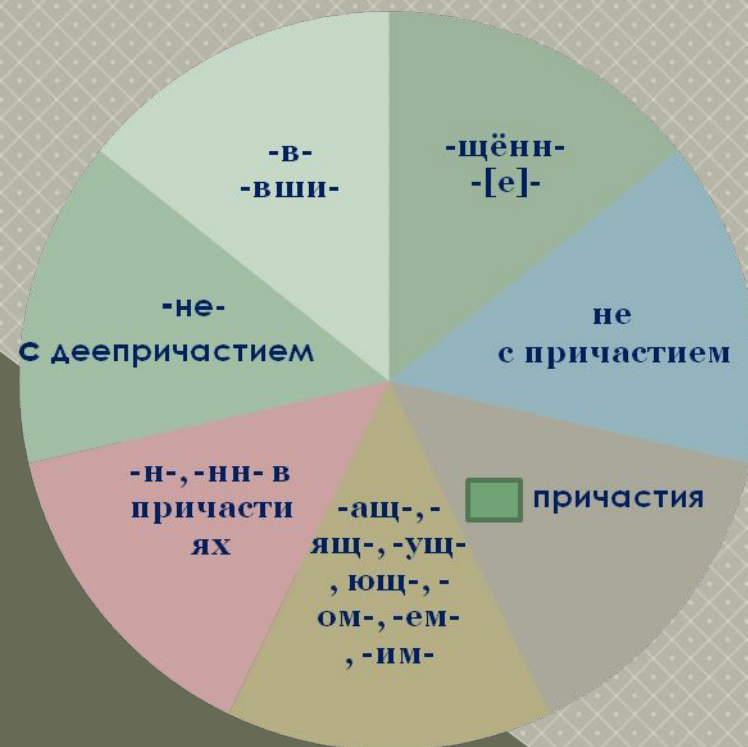
Аукцион орфограмм

 <p>-щённ-, (-енн-)</p>	<p>запрещённый маршрут, скрученный в узел</p>
<p>-не- с причастиями</p>	<p>не машущий флажком, невидимое препятствие, не замеченная вовремя опасность, незамерзающий ручей</p>
 <p>-Ущ-(-ющ-), -ащ-(-ящ-), -Ом-, (-ем-), -им-</p>	<p>грохочущим водопадом, колеблемые ветром, невидимое препятствие, строящаяся плотина</p>
<p>-Н- и -нн- в причастиях</p>	<p>Грузы перевезены, скрученный в узел, запрещённый маршрут, не замеченная вовремя опасность</p>
<p><input type="checkbox"/> причастия</p>	<p>грохочущим водопадом невидимое препятствие, строящаяся плотина, не замеченная вовремя опасность</p>
<p>-Не- с деепричастием</p>	<p>не ударяясь о скалы</p>
 <p>?, -в-, -вши-</p>	<p>прислушавшись к звукам, увидев корабль, выстреливший в упор</p>

*Грузы перевезены,
грохочущим водопадом,
не машущий флажком,
колеблемые ветром,
не ударяясь о скалы,
прислушавшись к
звукам, невидимое
препятствие,
запрещённый маршрут,
скрученный в узел,
строящаяся плотина,
не замеченная вовремя
опасность,
незамерзающий ручей,
увидев корабль,
выстреливший в упор.*

Найдите примеры слов с орфограммами по теме из текста

«Засев однажды в шалаше, уютно устроившись, я был удивлён необычайным и ёще не виданным мною чудесным зрелищем. Многочисленная стая лебедей, возвращавшихся на север с далёкого юга, стала кружить над разливом. Я видел освещённые зарёю распахнутые розоватые крылья, длинные вытянутые шеи, слышал их голоса. Ещё никогда не видел я такой чудесной, почти сказочной картины... Разумеется, я забыл о ружье и любовался невиданным зрелищем, напоминавшим мне дивные пушкинские сказки».



Найдите примеры слов с орфограммами по теме из текста

- *Еще не виданным зрелищем*
- *Освещенные*
- *Невиданным зрелищем*
- *Устроившись*
- *Напоминавшим зрелищем*
- *Возвращавшихся лебедей*
- *Вытянутые шеи*





Домашнее задание

*Напишите мини-сочинение на тему:
«Какие мысли и чувства вызывает у вас
текст Н.Заболоцкого «Журавли» и
текст И.Соколова-Микитова?».*

*Используйте в сочинении причастные и
деепричастные обороты, изученные
орфограммы.*

