

Повторение. Служебные части  
речи.

## Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

1) Свет..т день х..лодный и (не)дужный. Я брожу свободный и (не)нужный. (Мандельштам.) 2) Горький ок..зался для Чехова связью с миром, ему вовсе (не)подходящ..м. (Зайцев.) 3) О чем г..в..рит жизнь Толстого? Об огромном, ф..нтастическом, (не)поддающимся воображению, (не)человеческом труде. (Айтматов.) 4) Могильный камни стояли, как толпы стариков, (н..)кому (не)нужных, для всех бе..различных, одни повалились (на)бок, другие бе..помощно пр..слонились к стволам. (Гроссман.) 5) Владея английским языком с колыбельных дней, я мог насл..ждаться «Безглавым всадником» в (не)сокращенном оригинале. (Набоков)



# Сконструируйте предложения, используя словосочетания

разбить голову – надеть на голову  
действовать втайне – хранить в тайне  
сделать назло – жаловаться на зло  
склонить набок – повернуться на бок  
отроду не видел – 20 лет от роду



## Выберите правильное написание

1. Как неизменно отмечается (в)начале всех писательских биографий, мальчик был пожирателем книг. – Лужин видел нагромождение побед (в)начале.
2. Фрак оказался (в)пору. – Не сомневаюсь, что даже тогда, (в) пору той уродливой и вредоносной школы, я все-таки знал вдохновение.
3. (Во)время полевых прогулок, завидя косарей, он сочным баритоном кричал им: «Бог помощь!» - Сегодня он пришел (во)время.
4. (На)утро опять солнце и ветер. – Он посмотрел (на)утро, раздвинул портьеры на стеклах окон.



**Выберите слитное или раздельное написание.**

**Объясните.**

1. Летние каникулы я провел так(же)хорошо, как и зимние.
2. (От)того и отстал, что плохо бежал.
3. (От)того села до станции рукой подать.
4. (По)этому делу поговорим особо.
5. Ты (то)же с ним дружишь?
6. Что (бы) такое сейчас предпринять, что(бы) освежиться.
7. Он говорил то(же) самое.
8. Он то(же) плакал.



## Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы, объясните написание.

1. (В)течени.. дня (ни)кто (не)видел Герасима. – Пловец быстро продвигался вперед, попав (в)течени.. реки.
2. Он сидел (в)заклучени.. уже два года. – (В)заклучени.. хор исполнил ряд известных песен.
3. (В)продолжени.. повести герои встречаются. – Леса на земле изменялись (в)продолжени.. миллионов лет.
4. (В)следстви.. пожаров гибнут леса. – (В)следстви.. по делу угона машины были выяснены новые обстоятельства.
5. (Не)смотря на большие морозы работа продолжалась. – Альпинисты, (не)смотря вниз, поднимались все выше.



# Поработайте редактором, отредактируйте примеры.

Сориентироваться об обстоятельствах, говоря за то,  
присаживайтесь на этом сиденье, подтвердить о  
том, учить о том, окунуть в этой воде, обсуждать о  
том, заслужил этого, утверждать о том, к этому  
свыклись, оплачивать за услуги, никому не секрет,  
подпись из-под документа, ожидать о том, это мы  
догадываемся, обратить внимание к этой проблеме,  
победить на первом туре



# Работа с текстом

Задумывались ли вы над тем, что значит быть воспитанным человеком? Это не только знание хороших манер, но и нечто более глубокое в характере.

Вряд ли воспитанный человек обидит другого, причинит кому-то боль. Ведь быть воспитанным – значит быть внимательным, деликатным, тактичным.

В основе всех хороших манер также лежит забота о том, чтобы человек не мешал человеку, чтобы люди уважали чужое мнение.

Задания. [1. Определите стиль и тип речи текста](#) Задания. 1.

Определите стиль и тип речи текста .

2. Объясните лексическое значение слов : деликатный , тактичный

3. Выделите в тексте служебные части речи , определите их роль в тексте .





# Толковый словарь

## • Деликатный

1. Вежливый, обходительный, предупредительный, мягкий в обращении

Затруднительный, требующий осторожного и тактичного отношения; щекотливый.

3. устар. Нежный, слабый, хрупкий /о человеке/



## • Тактичный

Обладающий тактом.

**Такт** — чувство меры в поведении, поступках.

# Проверочная работа

## 1 уровень

Объясните написание служебных частей

/В/виду изменившейся обстановки ; говорить /на/счёт похода ; то/же/ прочитал ; за/то/ время ; /в/ течени.. суток ; /не/ смотря по сторонам ; так /же/ ,как и вчера; что /бы/ мне спросить ; /не/ смотря на гололёд ;идти /на/ встречу колонне ; /в/ следстви.. непогоды ; всё /таки/ справились .



# Проверочная работа

## 2 уровень

Составьте предложения с данными словами : в течении – в течение ; в следствии – вследствие ; за то – зато; то же – тоже ; не смотря – несмотря на; неглубокая река – не глубокая река .

