

*Двадцать первое сентября*

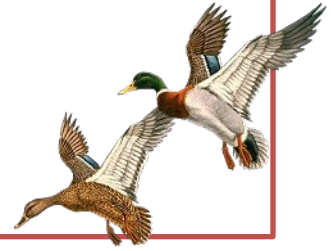
*Классная работа*

*Простое предложение*

# По следам наших ошибок

Громоз.**д**кий, иску**с**ство, жи**д**кий,  
б**а**грный, ровесник, палисадник,  
пере...каз, однокла...ники.

**Составьте предложения из слов**



**Лес, в, хорош, осени, уборе, багряном.**

**Листья, в, змейками, разноцветные,  
кружатся, воздухе.**

**На, жмутся, старых, опёнки, друг к  
дружке, пнях, тонконогие.**

**Далеко, улетающих, на, птиц,  
слышны, юг, голоса.**



**Как делятся  
предложения по  
интонации и цели  
высказывания?**



**Определите вид предложений по цели высказывания и по интонации.**

1. Смилуйся, государыня рыбка!
2. Воротился он ко старухе. Что ж он видит?
3. Чего тебе надобно, старче?



**Определите вид предложений по цели высказывания и по интонации.**

5. Вы ж, голубушки сестрицы, выбирайтесь из светлицы, поезжайте вслед за мной...
6. Выплесни ты нас на сушу!
7. Я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?
8. Не видал ли где на свете ты царевны молодой?
9. Три девицы под окном пряли поздно вечерком.

**Однородными могут быть все члены предложения:**

- 1) *Сила, свет, красота ночи стали ослабевать.*
- 2) *Зимнее солнце светит, но не греет.*
- 3) *Ветер срывал с берёз мокрые и пахучие листья.*
- 4) *Он не привык к движению, к жизни многолюдству, к суете.*
- 5) *Снег падал медленно и бесшумно.*



**Однородные члены разделяются  
запятыми.**

**О, О, О Ученики читали, писали,  
считали.**

***и* О, *и* О, *и* О Ученики и читали, и  
писали, и считали.**

**О, *а* О Ученики не читали, а писали.**

Запятая не ставится, если союз *и*  
употребляется при однородных членах один  
раз.

**О *и* О Ученики читали и писали.**



**Однородные члены предложения могут быть объединены (обобщены) одним словом, которое называется обобщающим. Сравните:**

*Я помню лес, палатку песни у костра.*

*Я помню **ВСЁ**: лес, палатку, песни у костра.*

Обобщающее слово **всё** — более широкое по значению слово, чем конкретные однородные члены. Оно уточняется однородными членами. Обобщающее слово является тем же членом предложения, что и однородные члены.

- 1) Мы лечили разных птиц цаплю синицу скворца.
- 2) Дождь бил по стеклам по жестяным крышам по деревянным перилам журчал по водосточной трубе.
- 3) Облепили лампу мошки греют тоненькие ножки.
- 4) Солнце за море садится машет рыжей головой.
- 5) На рисунке этом вещи ящик щетка плащ и клещи.

- 1) Мы лечили разных птиц: цаплю, синицу, скворца.
- 2) Дождь бил по стеклам, по жестяным крышам, по деревянным перилам, журчал по водосточной трубе.
- 3) Облепили лампу мошки, греют тоненькие ножки.
- 4) Солнце за море садится, машет рыжей головой.
- 5) На рисунке этом вещи: ящик, щетка, плащ и клещи.

# Обращение

## **Найдите верные утверждения.**

- 1. Обращение — это слово, называющее того, к кому обращаются с речью.**
- 2. Обращение грамматически не связано с предложением.**
- 3. После обращения, стоящего в начале предложения, может стоять восклицательный знак или запятая.**
- 4. Обращение не всегда выделяется на письме знаками препинания.**
- 5. Обращение может быть в предложении подлежащим.**

# Найдите предложения с обращением

1. Свети нам солнышко свети.
2. Вылезайте муравьи после зимней стужи.
3. Муравьи выползли на солнышко.
4. Когда ты вернешься домой?
5. Дорогие друзья мы ждем вестей от вас.

