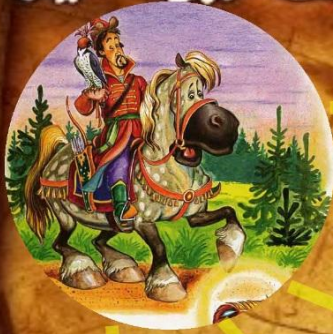


*"Русский язык
в умелых
руках ловок,
гибок и
послушен..."
Куприн А.И.*



**Учитель русского языка и
литературы
Штина Елена Степановна**



Путешествие в страну Русского Языка.

ЦЕЛЬ: проверить
знания учащихся
за курс начальной

школы,

воспитывать

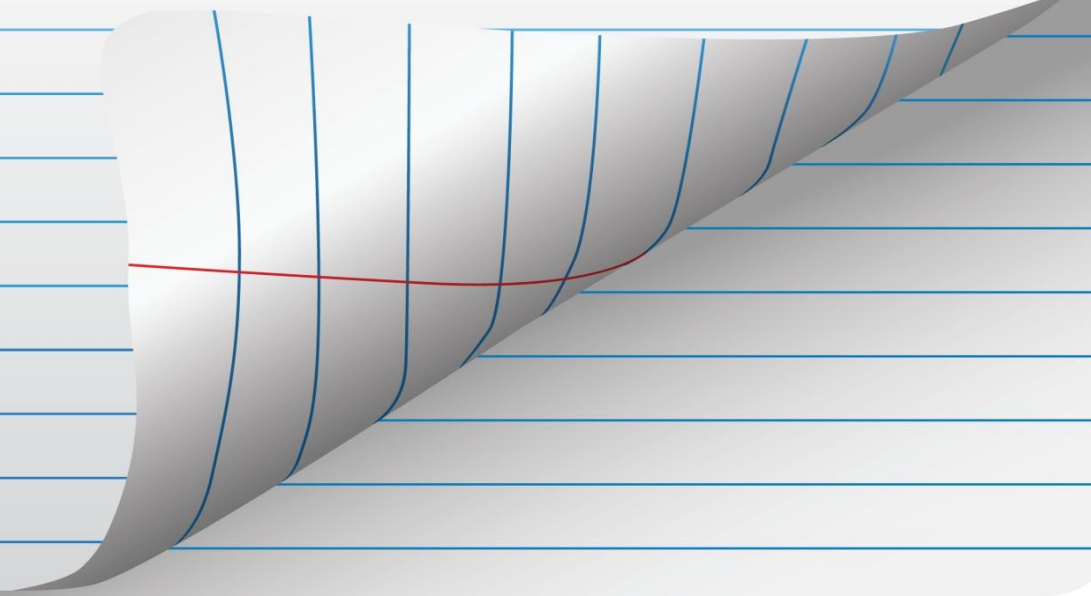
интерес и

уважение к родной
культуре.





**Издrevле, когда еще чтилась рогатина,
Богатствами славилась наша земля,
В слоеньях хребтов – изумруды да платина,
В реках – осетры, а в лесах – соболя.
Ну где – укажите! – найдете вы за морем
Овитый былинами Кремль золотой,
Вокзалы метро в малахите да мраморе,
Василья Блаженного купол витой?
Но лучше сокровищ, стократ драгоценней
Во мгле лихолетий смогли мы сберечь
Созданье народного светлого гения –
Могучую, звучную, сочную русскую речь!**





Буквенному письму более 1000 лет.
И это тысячелетие отсчитывается
от 988 года. Это год официального
принятия христианской религии на
Руси. А христианство – это
письменная религия.
Стать христианской страной -
значило стать письменной страной.



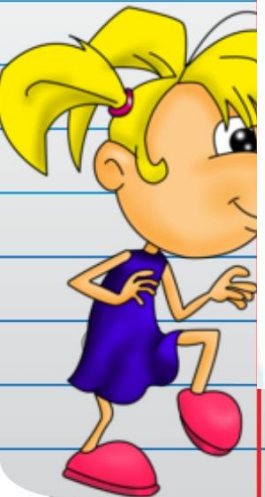


А с чьими именами
связывают
рождение
славянского
алфавита?
(братья-болгары
Кирилл и Мефодий,
ученые, составили
славянский
алфавит).





Первая наша учебная книга – букварь.
А когда и кем был
создан первый русский печатный букварь?
(более 400 лет назад, в 1574 году
Иваном Федоровым.)





Как учились дети в старину

В старину учились дети –
Их учил церковный дьяк, -
Приходили на рассвете
И твердили буквы так:
А да Бэ, как Аз да Буки
Вэ, как Веди, Гэ – Глагол.
И учитель для науки
По субботам их порол.
Вот такой чудной вначале
Наша грамота была!
Вот каким пером писали –
Из гусиного крыла!



Этот нож не без причины
Назывался перочинным:
Очинялось им перо,
Если не было остро.
Трудно грамота давалась
Нашим предкам в старину,
А девицам полагалось
Не учиться ничему.
Обучались лишь мальчишки.
Дьяк с указкою в руке
Нараспев читал им книжки
На славянском языке.





Вас приветствует
волшебная страна.





В нашей сказочной стране
тоже есть столица – это город Алфавит.
Именно в нем нам и предстоит побывать.
Но сначала вспомним: что такое алфавит?
(определенный порядок букв).



У ворот стражники-ъ и ъ.





Задание.

В приведенные ниже
слова вставьте

разделительные **ъ** и **ь**,

объясните их правописание:

В..езд, сем..я, об..явление, друз..я,

Тат..яна, об..яснение, вороб..и,

лиСТ..я,

колос..я, с..едобный,

сер..езный.

руж..е, журчан..е.





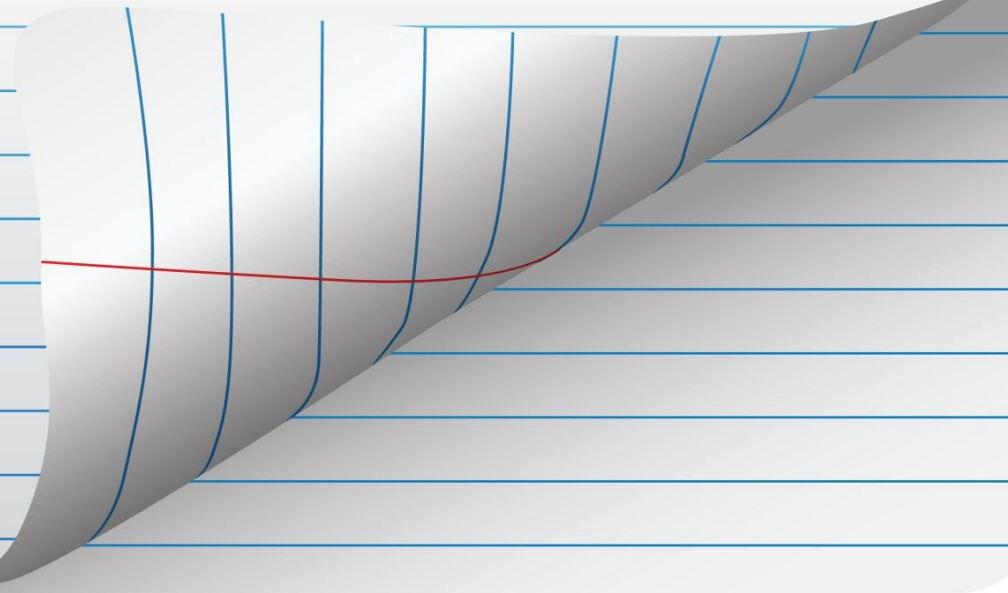
Площадь Звуков

А роза упала на лапу Азора.

Около Миши молоко.

Аргентина манит негра.

Рвал дед лавр.



Переулок Ударений



Я травянистое растение
С цветком сиреневого цвета,
Но переставьте ударение,
И превращаюсь я в конфету.
(Ирис-ирис)

Я сборник карт; от ударения
Зависят два моих значения:
Захочешь-превращусь в
название
Блестящей,
шелковистой ткани я.
(Атлас-атлас)



Задание



Составь слова из слогов

ЛЫ ЧА ПРУ МА

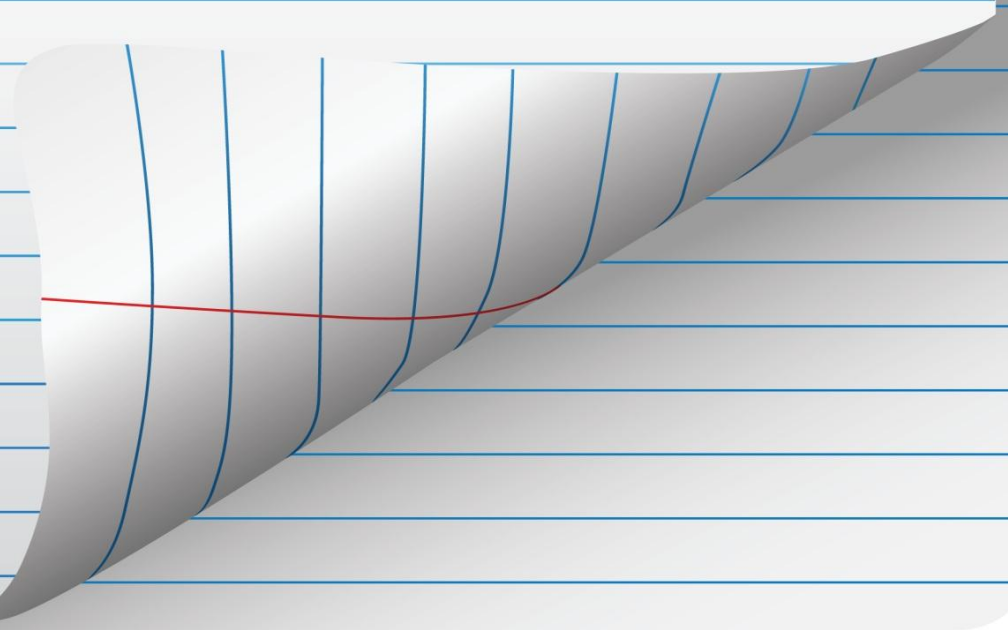
НА ША КРЫ ЖИ ШИ

ЧАЙ ЩА НИК ЧА

РО КА

ВЕЛЬ

ВСТРЕ





Измени род имен
существительных (мужской на
женский)

Повар — повариха

Портной - портниха

Купец — купчиха

Храбрец —

Ткач-ткачиха

Школьник — школьница

Космонавт -

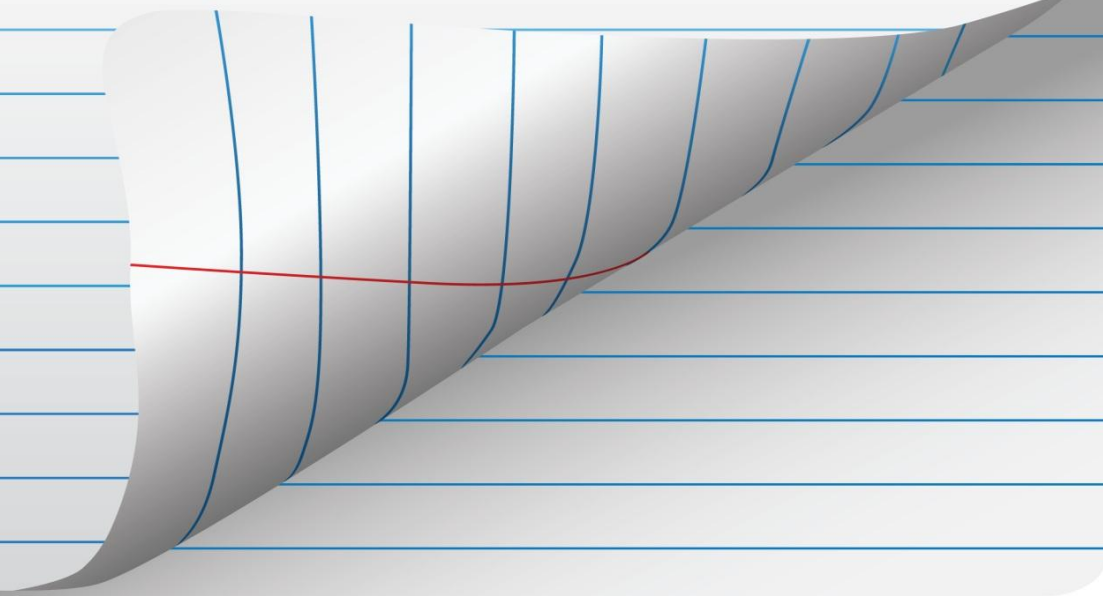
Писатель-писательница





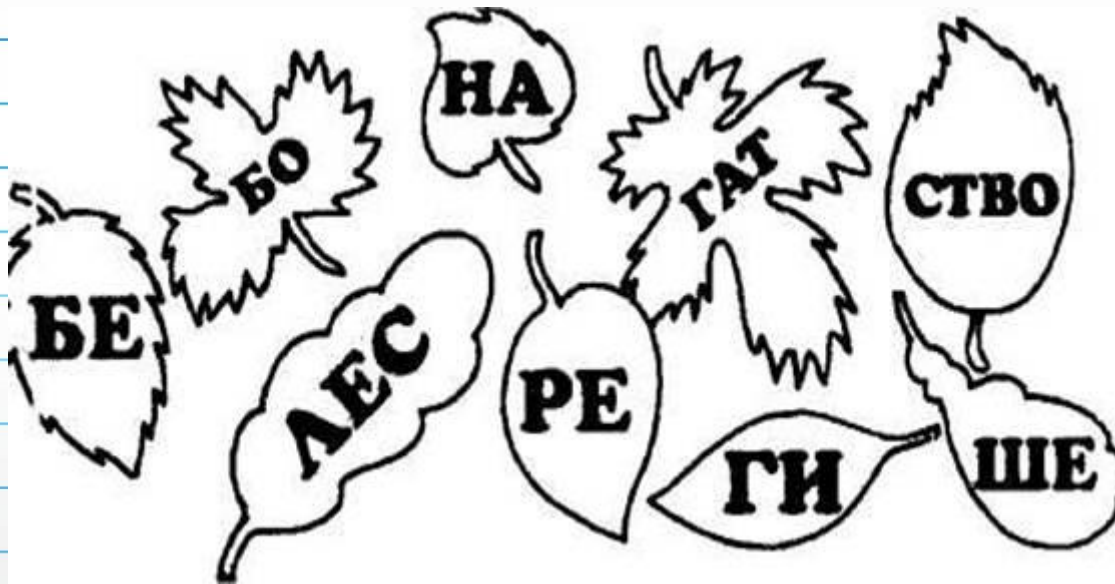
Сколько раз в предложении
встречается звук Г
На вокзале его встретил друг.

Сколько раз в предложении
встречается звук П
На поляне стоял дуб в два обхвата.



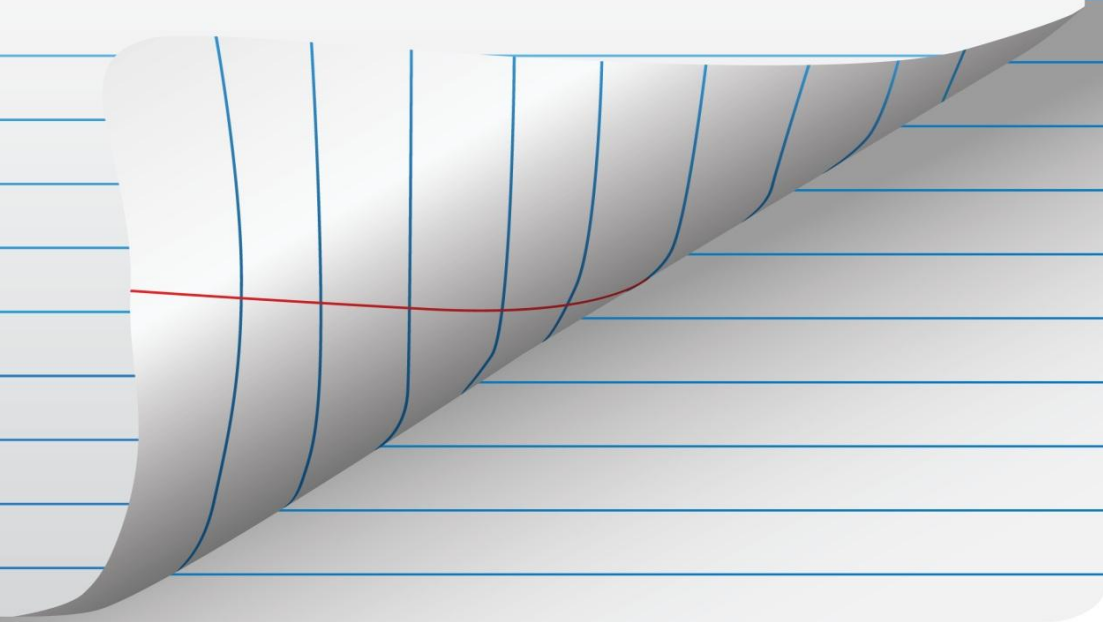


Составьте предложение





**Берегите лес –
наше богатство**





В каком слове сорок гласных?

Какое слово принадлежит тебе, а употребляется другими чаще, чем тобой?

• Что стоит в середине земли?

• Знак, который ставится над одной из гласных в слове?

• Член предложения, отвечающий на вопрос «Кто? или Что?»

• Из этого состоит текст

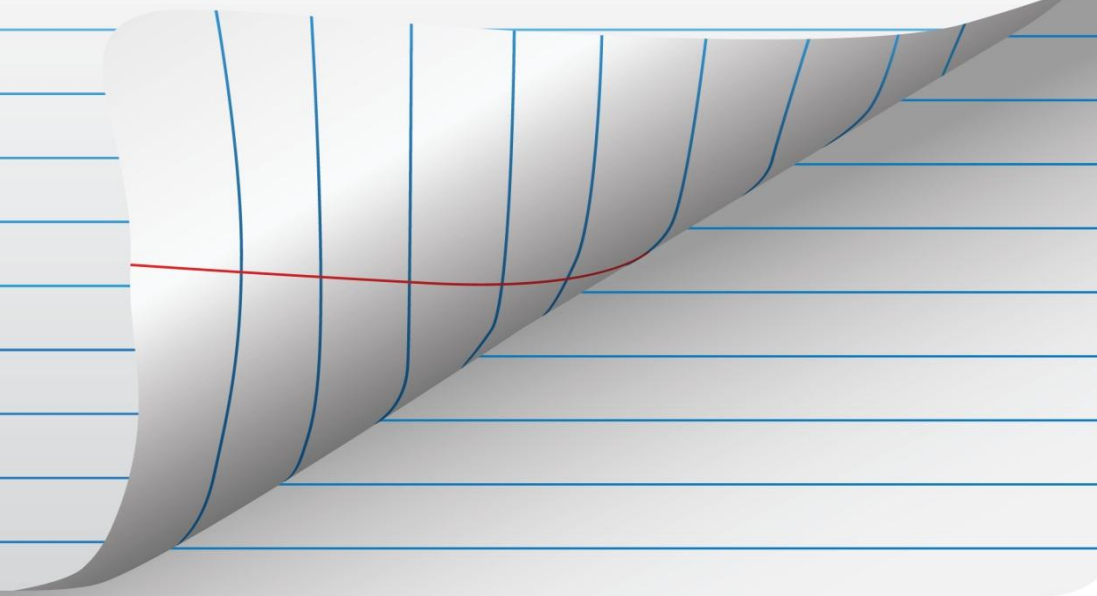
• Из этого состоит предложение

• Что означает имя существительное?

• Бывает устная, бывает письменная?

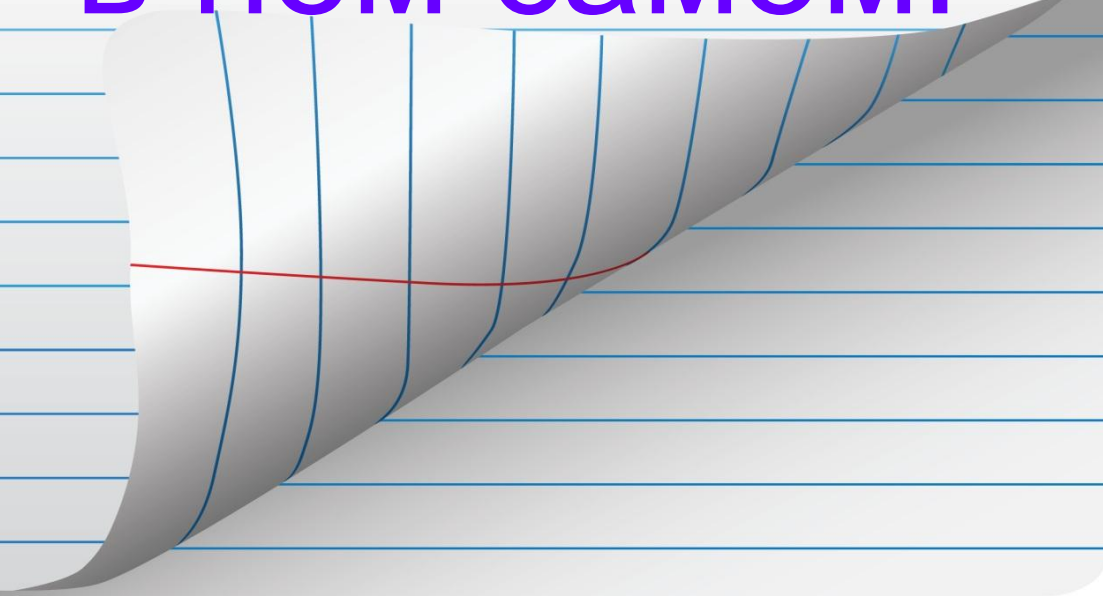
• Часть речи, обозначающая действие?

• Член предложения, служит для обозначения действия





Учите русский годы к ряду,
С душой, с усердием, с умом !
Вас ждет великая награда,
И та награда – в нем самом!





Спасибо за внимание!

