

Повторение.
Служебные
части речи

Поработайте редактором, отредактируйте примеры.

Сориентироваться об обстоятельствах, говоря за то, присаживайтесь на этом сиденье, подтвердить о том, учить о том, окунуть в этой воде, обсуждать о том, заслужил этого, утверждать о том, к этому свыклись, оплачивать за услуги, никому не секрет, подпись из-под документа, ожидать о том, это мы догадываемся, обратить внимание к этой проблеме, победить на первом туре

Предлог – служебная часть речи, которая выражает зависимость существительных, числительных и местоимений от других слов в словосочетании и предложении.

По происхождению:

- ❖ **непроизводные:** *в, на, под, у, к, с, над, от, по* и др.
- ❖ **производные:** *в течение (часа), в продолжение (лета), вследствие (засухи)*

Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы, объясните написание.

1. (В)течени.. дня (ни)кто (не)видел Герасима. – Пловец быстро продвигался вперед, попав (в) течени.. реки.
2. Он сидел (в)заклучени.. уже два года. – (В)заклучени.. хор исполнил ряд известных песен.
3. (В)продолжени.. повести герои встречаются. – Леса на земле изменялись (в) продолжени.. миллионов лет.
4. (В)следстви.. пожаров гибнут леса. – (В)следстви.. по делу угона машины были выяснены новые обстоятельства.
5. (Не)смотря на большие морозы работа продолжалась. – Альпинисты, (не)смотря вниз, поднимались все выше.

Союз – служебная часть речи, которая связывает как члены предложения, так и простые предложения в составе сложного.

По значению:

- ❖ сочинительные;
- ❖ подчинительные.

Сочинительные союзы

Соединительные

На берегу реки Исеть расположился Спассо-Преображенский собор, и каждый гость Шадринска обязательно посетит это место.

[____], и [____]

Противительные

Шадринцы покажут гостям не только памятники старины, но и современное здание центральной библиотеки им. Зырянова

[_____ не только, но и]

Разделительные

Из окон экскурсионного автобуса видны то здание вокзала, то старинные купеческие торговые ряды, то стадион, то городской сад, отметивший недавно столетний

Подчинительные

союзы

Причинные	<i>Я люблю Шадринск (по какой причине?), потому что это мой родной город.</i>
Целевые	<i>Я хочу знать историю города (с какой целью?), чтобы рассказать об этом своим детям.</i>
Временные	<i>Я буду считать себя действительно образованным тогда (когда?), когда я буду знать историю своего края.</i>
Условные	<i>Я был бы рад (при каком условии?), если бы в нашей семье сохранились старые фотографии города.</i>
Сравнительные	<i>Забывшие виды старого Шадринска возникали в моей памяти (как?), словно кто-то взмахнул волшебной палочкой.</i>
Изъяснительные	<i>Мы не заметили (чего?), как они остановились возле городского музея.</i>
Уступительные	<i>Ворота оказались запертыми (несмотря на что?), хотя было еще рано.</i>
Следственные	<i>В сенях дуло со всех сторон, так что едва не погасла свеча.</i>

Слитно

1. Союз *также*:

Месяц все также плыл в облаках.

2. Союз *тоже*:

Ветер тоже затих

3. Союз *чтобы*:

Смотри, кума, чтобы худо не вышло.

4. Союз *оттого (что)*:

Я начал заниматься музыкой, оттого что влюбился.

5. Союз *поэтому*:

Было темно, поэтому мы выбрали другую дорогу.

Раздельно

1. Наречие *так* с частицей *же*:

Все так же сверкали звезды, как и вчера.

2. Местоимение *то* с частицей *же*:

Выполни то же задание.

3. Местоимение *что* с частицей *бы*:

Что бы нам такое спросить...

4. Местоимение *того* с предлогом *от*:

В зависимости от того, кто стоял в воротах, могла продолжиться игра.

5. Местоимение *этому* с предлогом *по*:

По этому шоссе было опасно

Выберите слитное или раздельное написание. Объясните.

1. Летние каникулы я провел так(же)хорошо, как и зимние.
2. (От)того и отстал, что плохо бежал.
3. (От)того села до станции рукой подать.
4. (По) этому делу поговорим особо.
5. Ты (то)же с ним дружишь?
6. Что(бы) такое сейчас предпринять, что (бы) освежиться.
7. Он говорил то(же) самое.
8. Он то(же) плакал.

Частицы – служебные слова, которые придают различные дополнительные оттенки словам и предложениям или служат для образования новых форм слов.

Формообразующие	Модальные	Отрицательные
<ul style="list-style-type: none">повелительное и условное наклонение глагола: <i>пусть, пускай, бы (б)</i>степени сравнения прилагательных и наречий: <i>более, менее, самый</i>неопределенные местоимения: <i>-то, -либо, -нибудь, кое-, не-</i>	<ul style="list-style-type: none">вопросительные: <i>неужели, разве, ли(ль)</i>восклицательные: <i>что за, как</i>указательные: <i>вот, вон</i>усилительные: <i>даже, ведь, -то, все-таки, же, и</i>	<ul style="list-style-type: none"><i>не</i><i>ни</i>

Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

- 1) Свет..т день х..лодный и (не)дужный. Я брожу свободный и (не)нужный. (Мандельштам.) 2) Горький ок..зался для Чехова связью с миром, ему вовсе (не)подходящ..м. (Зайцев.) 3) О чем г..в..рит жизнь Толстого? Об огромном, ф..нтастическом, (не)поддающимся воображению, (не)человеческом труде. (Айтматов.) 4) Могильный камни стояли, как толпы стариков, (н..)кому (не)нужных, для всех бе..различных, одни повалились (на)бок, другие бе..помощно пр..слонились к стволам. (Гроссман.) 5) Владея английским языком с колыбельных дней, я мог насл..ждаться «Безглавым всадником» в (не)сокращенном оригинале. (Набоков)

Образование наречий

Слитно

Раздельно

1. Наречия, образованные от имен существительных:

подняться ввысь (куда?)
заменить вначале (когда?)
собраться вмиг (как?)

1. Имена существительные с предлогами:

в высь неба (какую?)
в начале встречи (чего?)
в миг кровавый (какой?)

2. Наречия, образованные от имен прилагательных:

подойти вплотную (как?)
искать вслепую (как?)
сварить вкрутую (как?)

2. Полные прилагательные с предлогами:

в плотную вязку
в слепую девушку
в крутую гору

3. Наречия, образованные от местоимений:

играть вничью (как?)
кричать вовсю (как?)
начал затем (как?)

3. Местоимения с предлогами:

в ничью землю
во всю беседу
за тем домом

4. Наречия, образованные от числительных с приставками в-, на-:

увеличить вдвое (как?)
уменьшить втрое (как?)
разделить надвое (как?)

4. Числительные с предлогами:

уехать на двое суток

Выберите правильное

написание

1. Как неизменно отмечается (в)начале всех писательских биографий, мальчик был пожирателем книг. – Лужин видел нагромождение побед (в)начале.
2. Фрак оказался (в)пору. – Не сомневаюсь, что даже тогда, (в)пору той уродливой и вредоносной школы, я все-таки знал вдохновение.
3. (Во)время полевых прогулок, завидя косаре, он сочным баритоном кричал им: «Бог помощь!» - Сегодня он пришел (во)время.
4. (На)утро опять солнце и ветер. – Он посмотрел (на)утро, раздвинул портьеры на стеклах окон.

Склонструируйте предложения, используя словосочетания

разбить голову – надеть на голову

действовать втайне – хранить в тайне

сделать назло – жаловаться на зло

склонить набок – повернуться на бок

отроду не видел – 20 лет от роду