

# Повторение сведений об имени существительном, имени прилагательном и глаголе.

Русский язык

2 класс

**Гусева Надежда Николаевна**

учитель начальных классов

МОУ «Вертиковская СОШ»

Каргасокского района Томской области















# Задачи урока

- Отрабатывать навык определения частей речи;
- Пополнять активный словарный запас;
- развивать мышление, коммуникативные навыки;
- ВОСПИТЫВАТЬ ...



# Содержание

- Вхождение в тему. 
- Подбор существительных. 
- Работа с глаголами. 
- Минутка чистописания. 
- Физкультминутка. 
- Кроссворд (словарные слова). 
- Развитие речи. 
- Подсказки. 
- Работа над предложением. 
- Домашнее задание. 
- Итог урока. 
- Дополнительное задание 



# Части речи.



У неё глаза большие,  
Хищный клюв – всегда крючком.  
По ночам она летает,  
Спит на дереве лишь днём.





# Сказка о рыбаке и рыбке.



подсказ  
а

# Выпиши глаголы.

Рисует,

жук,

пишет,

белый, дуб,

дует,

живёт, спит,

речной.



подсказк

а



# Минутка ЧИСТОПИСАНИЯ

Прочитай чистоговорку.



Паучок.

Чок-чок – это паучок.

Чок-чок-чок – за печуркой паучок.

Чок-чок-чок – ткёт паутину паучок.

Чок-чок-чок – ждёт добычу паучок.

Пп



# Запишите в тетрадь



*П ппп П ппп П ппп*

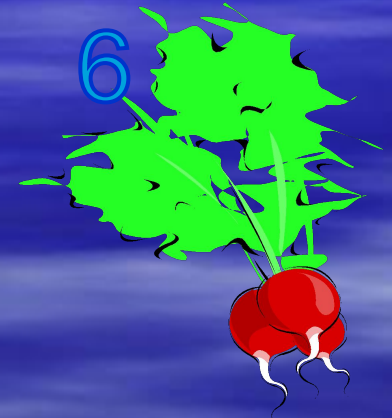
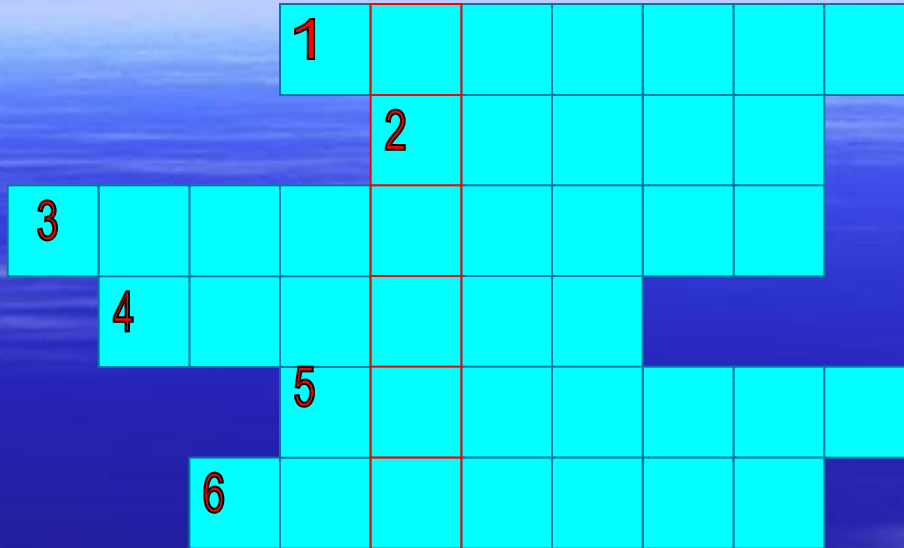
*У пеньков опятъ пять опят.*





# Отдохнем?







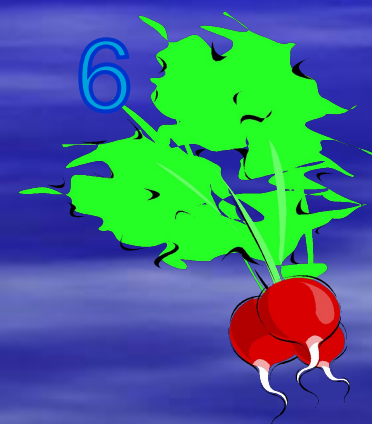
3



2

			П	О	М	И	Д	О	Р	
			Г	О	Р	О	Х			
К	а	р	Т	о	ф	е	л	ь		
	О	Г	у	р	е	ц				
			М	О	Р	К	О	В	ь	
		р	е	д	и	с	к	а		

1



6

5



4





подсказк  
а

далее



# Повтори правило

- Имя существительное
- Имя прилагательное
- Глагол



# Имя существительное

Имя существительное – это часть речи, которая отвечает на вопросы что ?, кто? и обозначает предмет.

Пример:

(что ?) лист, солнце, тетрадь;

(кто?) девочка, заяц, сорока.



# Имя прилагательное

Имя прилагательное – это часть речи, которая отвечает на вопросы какой?, какая?, какое?, какие? и обозначает признак предмета.

Пример:

(какой?) большой, добрый;

(какая?) светлая, синяя;

(какое?) яркое, спелое;

(какие?) зелёные, быстрые.



# Глагол

Глагол – это часть речи, которая отвечает на вопросы что делать? что сделать? и обозначает действие предмета.

Пример:

(что делать?) бегать, рисовать, светить;

(что сделать?) найти, помочь.







**Ласточка лепит гнездо на карнизе.**

**Грачи вьют гнёзда на деревьях.**



# Домашнее задание

По выбору:

1. стр. 86 упр. 373

2. Составить и записать 3 предложения о весне. Определить части речи.

3. Выписать из словаря названия птиц и подобрать к ним имена прилагательные.





Спасибо  
за работу!



Составь из слов пословицу.

друг      двух      лучше

НОВЫХ      старый  
Старый

