



# Повторение знаний о глаголе.

Точное употребление глагола в речи.

**Подобрать и записать глагол, который подходит к группе слов. Определить спряжение.**

- Иней... Молния... Глаза... (сверкает, сверкают)
- Мысли ...в голове. ...по улицам. ...квас. (бродят, бродит)
- ...фотоаппарат. Дождь ...на весь день. ... одно и то же. (зарядить, зарядил)
- Дружба ... . Солнце ... . Печка ... . (греет)
- ...все трудности. ...всю мебель. ...примечания в конец книги. (перенести)
- ...соседа локтем. ...самолюбие. (задеть)

**Списать. Разобрать по членам предложения.**

**Указать падеж имен существительных и прилагательных.**

*Летним солнечным утром  
на зеркальной глади реки  
лежат белые кувшинки.*

# Работа по учебнику.

- Стр.106
- Тема урока.
- Вопрос Почемучки.
  - Правило

- Стр. 107
- Вопрос Почемучки.
  - Упр.495
  - Правило.

# Составьте и запишите предложения.

- утро
- солнце
- небо
- роса
- трава
- поле
- жаворонок
- взошло
- наступило
- сверкала
- зеленела
- пели
- желтело
- синело

# Из какого произведения строки?

Горбунок-конёк встряхнулся,  
Встал на лапки, встрепенулся,  
**Хлопнул** гривкой, **захрапел**  
И стрелою полетел.

А уж солнышко-то село.

И тут море **закипело**,

**Появился** чудо-кит.

Тут царица **замолчала**,

На Ивана **показала**.

# П.П. Ершов «Конёк-горбунок»

- *Выписать глаголы,  
определить род, число,  
время.*
- *Выделенные глаголы  
разобрать по составу.*

# Итоги урока.

- На какие вопросы отвечают глаголы прошедшего времени?
- Какой суффикс они имеют?
- Как изменяются?
- Какие имеют родовые окончания?
- Как определить род глагола в прошедшем времени?

Как прошёл урок?

Как ты оцениваешь свои успехи?

