



**ТЕМА:**

**Повторительно-обобщающий  
урок по теме «Предлог».**



- Что мы знаем о предлоге?
- А что такое предлог?
- С какими частями речи употребляется предлог?
- Какова цель нашего урока?



Цель:

Обобщить знания о предлоге, совершенствовать умение писать предлоги с существительными, числительными, местоимениями; закрепить умение писать производные предлоги.

# Задание 1. Запишите, раскрывая скобки.

- Снопы сложили ( на) воз. ( На) воз служит прекрасным удобрением. ( Без) порядка трудно наладить работу. Я получил рубль ( с) дачи. Мой товарищ вернулся ( с) дачи. Я взглянул под ( на) вес. ( На) вес чемодан оказался не очень тяжёлым. ( В) начале мне было трудно учиться и работать. Ещё ( в) начале нашего века Цюрихское озеро славилось своей прозрачайшей бирюзовой водой.

- Группы каких предлогов встретились в вашей работе?
- А какие предлоги являются производными?
- От каких частей речи они образуются?
- Как мы узнаем, что это предлог?
- Что знаем о их правописании?
- Какой предлог имеет окончание и?

## Задание 2. Правописание производных предлогов.

- Пришёл( со, из )школы, сделал ( по) окончани... , поступил вопреки вол... отца, смог благодаря больш ... напряжени... сил, скучает по (вы), по ( он), по (мы), выполнил согласно распоряжени... , вышел ( из,из – за) угла дома, из( под) земли.

## Задание 3. Исправить синтаксические неточности в речи.

- « Ну, по чём тебя сегодня спрашивали? »- спросили меня, когда я пришёл из школы.
- Над входной дверью я увидел надпись: «Скупка вещей от населения». Благодаря густому туману самолёт не мог взлететь.
- Благодаря моих товарищей я успешно закончил полугодие.
- Согласно вашей просьбе, материалы будут отпущены.
- Мать принесла овощи с магазина.

# Тесты:

1. Укажите словосочетание с производными предлогами:
  - а) ходить вокруг дома
  - б) идти через мост
  - в) двигаться вдоль дороги
  - г) надпись на конверте
  - д) стоять около школы
  - е) отступать от темы



2. Найдите предложения, в которых допущены ошибки в употреблении предлогов и падежей существительных.


а) оплатите за билет

б) укажите на недостатки

в) интересуюсь о результатах

г) уверенность в победу

д) поехать на трамвае



■ **3. Укажите словосочетания с простыми предлогами:**

**а) жить у моря**

**б) поступать наперекор всем**

**в) показалось из- за туч**



**г) ждать в течение суток**

**д) поступать в силу обстоятельств**

- 4. Найдите предложения, в которых выделенные слова- предлоги.
- а) Шёл, *не смотря* по сторонам.
- б) **Несмотря** на занятость, он помогал другу.
- в) Он оправдывался, **не смотря** в глаза.
- г) Туристы, **несмотря** на дождь, продолжали маршрут.

- 5. Укажите предложения, в которых выделенные слова- предлоги.
- а) Стадо потянулось **мимо** дома.
- б) Дева глядит **вокруг** изумлёнными глазами.
- в) **Около** леса, как в мягкой постели, выспаться можно.
- г) **Поперёк** дороги уложили брёвна.
- д) **Впереди** шли самые стойкие.

Какую букву нужно вставить?  
Укажите строчку.

- В течени... реки                    а) и и и и
- В течени... часа                    б) е е и е
- В течени... всей дороги            в) и е е е
- В течени... лета                    г) е е е и

# Найдите ошибки

- Слитно
- а) вследствие
- б) ввиду
- в) насчёт
- г) втечение

раздельно

- д) в продолжение
- е) по причине
- ж) в целях

# ПРОВЕРЯЕМ

- 1) а, в, д.
- 2) а, в, г.
- 3) а, б.
- 4) б, г.
- 5) а, б, г.
- 6) в.
- 7) в течение.

# Итог:

- **Вспомните цель урока.**
- **Всё повторили?**
- **Остались ли у вас вопросы по уроку?**



## Д.З.

- СОЧИНЕНИЕ- МИНИАТЮРА «В ЗИМНЕМ ЛЕСУ.»

ИЛИ «КАК Я НАУЧИЛСЯ КАТАТЬСЯ...»,  
ИСПОЛЬЗУЯ НА ВЫБОР ПРЕДЛОГИ:  
ВОКРУГ, ВПЕРЕДИ, ОКОЛО, В ТЕЧЕНИЕ,  
В ПРОДОЛЖЕНИЕ, ВОПРОКИ, В СВЯЗИ,  
ВСЛЕДСТВИЕ, БЛАГОДАРЯ.



**Всем спасибо- все свободны!!!**

