

Фонетика и словообразование

- Что такое фонетика?
- **Фонетика** – раздел науки о языке, изучающий звуки речи и звуковое строение языка (слоги, звукосочетания, закономерности соединения звуков в речевую цепочку).
- Что такое словообразование?
- **Словообразование** - это раздел науки о языке, который изучает строение слов и способы их образования.









Лента букв и звуков

Звонкие согласные звуки

а	о	у	э	ы	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з					ъ
я	ё	ю	е	и						п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ	ь

Глухие согласные звуки

Обозначают два звука, если стоят:

-  - в начале слова
-  - после гласной
-  - после Ъ и Ь
-  Буква обозначает твердый и мягкий звуки
-  Всегда мягкие звуки
-  Всегда твёрдые звуки

Упражнение **1.** Запиши слова в три столбика:



1) слова, в которых букв больше, чем звуков;

2) слова, в которых одинаковое количество букв и звуков;

3) слова, в которых звуков больше, чем букв.

Рядом со словами второго столбика запиши их транскрипцию.

дочь, ёлка, ночью, герой, опять, знаю, рыбки, поёт, юла, солнце, свистнул, пьёт, съел, моя, лень, полью, вестник

Фонетический разбор слова

1. Произнеси слово, выдели слоги, определи место ударения, запиши слово с помощью транскрипции.
2. Произнеси слово, укажи в нём последовательно все звуки, охарактеризуй их:
 - а) гласный звук: ударный или безударный, какой буквой обозначен;
 - б) согласный звук: твёрдый или мягкий (назови пару), звонкий или глухой (назови пару), какой буквой обозначен.
3. Произнеси слово, запиши, укажи количество звуков и букв.

Образец.

Страус, стра́-ус, [стра́ус]:

[с] — согласный, твёрдый парный ([с']), глухой парный ([з]); буква «с»;

[т] — согласный, твёрдый парный ([т']), глухой парный ([д]); буква «т»;

[р] — согласный, твёрдый парный ([р']), звонкий непарный; буква «р»;

[а́] — гласный, ударный; буква «а»;

[у] — гласный, безударный; буква «у»;

[с] — согласный, твёрдый парный ([с']), глухой парный ([з]); буква «с»;

страус — 6 звуков, 6 букв.

Упражнение **2**. Проверь, как Света сделала фонетический разбор слова моет. Если есть ошибки, письменно исправь их.

Моет, мо-ет [мо́й'эт].

[м] — согласный, твёрдый парный, звонкий парный, буква «м»;

[о] — гласный, ударный, буква «о»;

[й'] — согласный, твёрдый непарный, глухой непарный, буква «е»;

[э] — гласный, безударный, буква «е»;

[т] — согласный, твёрдый парный, глухой парный, буква «т»;


моет — 4 буквы, 5 звуков.

3. Выдели суффикс (если он в слове есть) и докажи, что такой же суффикс есть и в других словах. Часть слова между корнем и окончанием – **-н-**. Это и есть суффикс. Такой же суффикс есть и в словах

школьный, классный, летний.

4. Выдели приставку (если она в слове есть) и докажи, что такая же приставка есть и в других словах. Часть слова перед корнем – **на-**. Это и есть приставка. Такая же приставка есть и в других словах:

наручный, настенный, напольный.

5.  Настольный

Упражнение **4.** Проверь, правильно ли разобрано по составу слово задумка.



1. Задумк[а] (зadумк[и], zadумк[е], zadумк[у], zadумк[ой]).

2. Задумка (дума, думать, придумать).

3. Задумка (отгадка, пробежка, стирка).

4. Задумка (загадка, записка).

5. Задумка

Фонетика и словообразование

- Сколько в русском языке гласных звуков? Букв гласных звуков?
- На какие группы делятся согласные звуки?
- Что такое транскрипция слова? Как выполнять фонетический разбор слова?
- Что изучает «Словообразование»?
- Какая часть слова изменяет его форму?
- С помощью каких частей слова образуются новые слова?
- Без какой части слово не может существовать?

Интернет ресурсы

- <http://ww.kubik-tut.ru/Lenta-bukv-i-zvukov-dlya-nachalnoj-shkoly>