

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г.Нягань «Детский сад №10 «Дубравушка»



Повышение качества образования и воспитания детей через внедрение современных технологий, способствующих познавательно – речевому развитию воспитанников.



Выполнила воспитатель:
Гордеевцева Елена
Евгеньевна



Цель:

- **Повысить уровень знаний педагогов ДОУ о применении инновационных технологий в развитии речи детей.**



- **Привлечь родителей для активного участия во всех мероприятиях, проводимых в детском саду, по использованию инновационных технологий в развитии речи детей.**



Создание и развитие информационного общества предполагает широкое применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании, что определяется рядом факторов.



❑ Во-первых, внедрение ИКТ в образование существенным образом ускоряет передачу знаний и накопленного технологического и социального опыта человечества не только от поколения к поколению, но и от одного человека к другому.

❑ Во-вторых, современные ИКТ, повышая качество обучения, позволяет человеку успешнее и быстрее адаптироваться к окружающей среде и происходящим социальным изменениям.



- ❑ **В-третьих, активное внедрение этих технологий в образование является важным фактором создания системы образования, отвечающей требованиям ИО (информационного общества) и процессу реформирования традиционной системы образования.**

В настоящее время уже невозможно себе представить развитие современного общества и производства без информационно-коммуникационных технологий.



- ❑ Информационные технологии значительно расширяют возможности предъявления учебной информации.
- ❑ Применение цвета, графики, звука позволяет воссоздавать реальный предмет или явление;
- ❑ Использование компьютера позволяет существенно повысить мотивацию детей к обучению;



- ❑ **ИКТ вовлекают детей в воспитательно-образовательный процесс, способствуя наиболее широкому раскрытию их способностей, активизации умственной деятельности**
- ❑ **Обучение с применением компьютера способствует формированию у детей рефлексии. Учебные программы дают возможность наглядно представить результат своих действий, возможность исправить ошибку, если она сделана.**



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ ПОЗВОЛЯЕТ:

- ❑ Предъявлять информацию на экране монитора в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника – игре.**

- ❑ Ярко, образно, в доступной дошкольникам форме преподнести материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста;**



□ Привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией;

□ Поощрять детей при решении проблемной задачи, используя возможности учебной программы, что является стимулом для развития их познавательной активности.



- ❑ **Развивать у дошкольников исследовательское поведение;**
- ❑ **Расширять творческие возможности самого педагога.**



ТРЕБОВАНИЯ К РАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

- Исследовательский характер;
- Лёгкость для самостоятельных занятий ребёнка;
- Развитие широкого спектра навыков и представлений;
- Высокий технический уровень;
- Соответствие возрасту;
- Занимательность.



САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА И НОРМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ.

- ❑ Занятия с использованием компьютера для детей 5-7 лет следует проводить не более одного раза в течение дня и не чаще трёх раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, среду и четверг. После занятия с детьми проводят гимнастику для глаз.
- ❑ Непрерывная продолжительность работы с компьютером на занятиях для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6-7 лет 15 минут.



СИСТЕМА РАБОТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ, ЕЁ ПРИМЕНЕНИЕ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РАЗВИТИИ РЕЧИ.

- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩИХ
КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ.

- Из всего многообразия программных продуктов, были выбраны развивающие программы мультимедийного издательства «Новый Диск».



ПРОГРАММА ЯВЛЯЕТСЯ
МНОГОПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКОЙ, ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ
ЭФФЕКТИВНОГО РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА:

- Использование программы способствует развитию у детей слухового восприятия;
- Формированию навыков звукового анализа и синтеза, правильного произношения звуков, слогов, слов;
- Развитию умения связно говорить, самостоятельно строить предложения;
- Наличие несколько уровней сложности в каждом задании позволяет осуществлять индивидуализацию обучения.



ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ РАЗДЕЛЫ:

- Неречевые звуки: знакомство со звуками предметного мира и мира природы.
- Звукоподражание: знакомство со звуками животного мира.
- Речевые звуки: развитие навыков распознавания и правильного произношения звуков русского языка.
- Развитие связной речи: обучение построению предложений (от словосочетания до текста).



ПРОГРАММА «ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ С ЗНАЙКОЙ ВСЕЗНАЙКОЙ !» - разработана при активном участии профессиональных педагогов и детских психологов. В процессе создания игры учитывались пожелания родителей, учителей и непосредственно детей, что позволило добиться максимальной эффективности использования образовательного продукта.



СИСТЕМА МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

- ❑ Одна из составляющих использования ИКТ на занятиях.

Мультимедийная форма выражения учебной информации наиболее актуальна на сегодняшний день в связи с компьютеризацией процесса образования.

Умелый педагог может превратить презентацию в увлекательный способ вовлечения детей в образовательную деятельность. Причём презентация может стать своеобразным планом занятия, его логической структурой, т.е. может быть использована на любом этапе занятия.



**Спасибо за терпение
и до новых встреч!**

