Ульяна

Поём гласные.

Я-Е-Ю-Ё

Качели и барабан – с палочкой. Язык должен быть за зубами.

Комплекс артикуляционной гимнастики для звука Р



Закрепление и автоматизация звука [р]

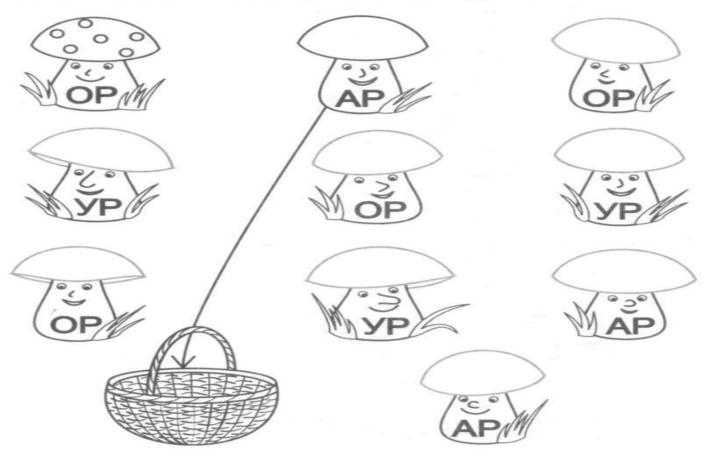
Мизови картинии.





А теперь мы отправимся в лес за грибами, чтобы сварить букве ${\bf P}$ на день рождения грибной суп. Только помни, что грибы бывают ядовитые и их нельзя есть! А то вдруг отвалятся уши и руки? Добрые гномы решили помочь тебе найти только

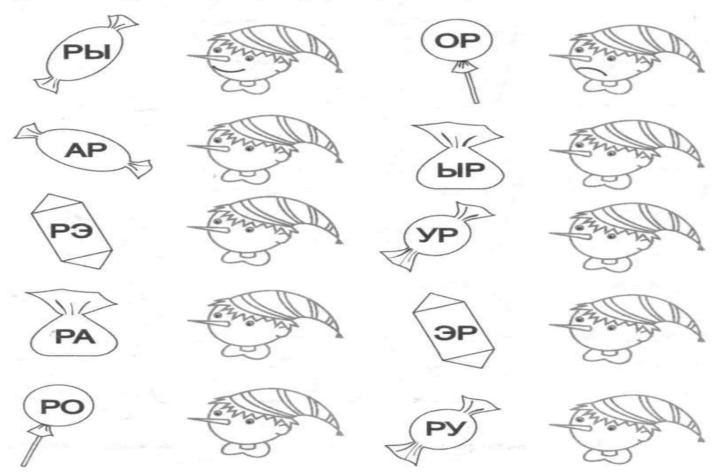
съедобные грибы — *боровики*. Они написали на ядовитых грибах — *мухоморах* — слоги **ОР**. А на боровиках — другие слоги. Внимательно читай слоги и говори, мухомор это или боровик. У съедобного гриба — боровика обведи шляпку коричневым карандашом и нарисуй от него стрелочку к корзинке. А ядовитые грибы превращай в мухоморы: обведи шляпки красным карандашом и нарисуй на шляпках кружочки.





Буратино решил подшутить над буквой **Р** и угостить ее пластилиновыми — ненастоящими конфетами. А потом передумал, да было уже поздно: все конфеты перепутались. Давай поможем ему найти настоящие конфеты. Конфета настоящая,

если на ней нарисован слог с буквой \mathbf{P} в начале слога, тогда читай слог и рисуй улыбку на лице у Буратино. А если на конфете написан слог, где буква \mathbf{P} в конце слога, то конфета — ненастоящая. Читай слог и рисуй грустного Буратино (с перевернутой улыбкой) — он обижен.



Закрепление и автоматизация звука [р]

Закрепление и автоматизация звука [р]



MAPKA



EAPAEAH



ТОПОР



СВЕТОФОР



ТРУБА



DAPOBOS



Y30P



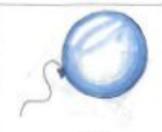
двор



ПИРАМИДКА



KOBEP



ШАР

Закрепление и автоматизация звука [р]

Произнеси мескольке раз слоги.

Произиеси чистоговорки.

РА-РА-РА — были мы в гостях вчера.

РО-РО-РО -- потерял петух перо.

РУ-РУ-РУ- мышка сприталась в нору.

РЫ-РЫ-РЫ — v ребят в руках шары.

ОР-ОР-ОР — мы пошли гулять во двор.

УР-УР-УР — во дворе кормили кур.

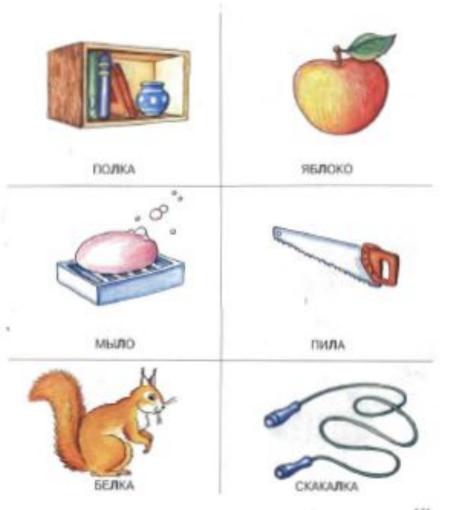


Закрепление и автоматизация звука [л]

Закрепление и автоматизация звука [л]

Назови картинки.





Закрепление и автоматизация звука [л]



Загадки звука Л

Перед тобой cmeллаж Л. Сначала назови, что находится на верхней полке, затем — на нижней и в конце — на остальных. А теперь Л будет задавать тебе вопросы. Постарайся правильно ответить на них.

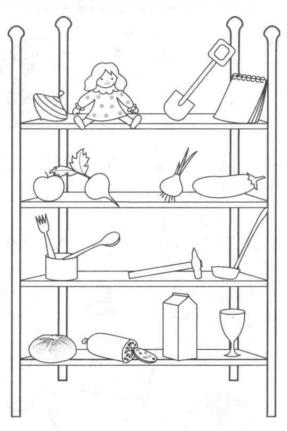
Что находится между яблоком и луком?

Что находится слева от куклы и над яблоком?

Что находится под луком и справа от ложки?

Что находится между лопаткой и молотком?

Что находится под юлой и над вилкой?



Ребенок называет предметы, находящиеся на полках, последовательно. Затем вы зачитываете ребенку вопрос, выделяя интонацией предлоги. Читать старайтесь медленно. Ребенок внимательно слушает и называет нужный предмет. Спросите ребенка: как назвать одним словом то, что находится на верхней полке, что лишнее на полке? То же с остальными полками. Найденные предметы можно раскрасить. Словарь: юла, кукла, лопатка, блокнот; яблоко, свекла, лук, баклажан, вилка, ложка, молоток, половник; булка, колбаса, молоко, бокал.

Закрепление и автоматизация звука [л]

Произнеси несколько раз слоги.

лу — лы — ло — ла

Произмеси чистоговорки.

ЛА-ЛА-ЛА — сняли скатерть со стола.

ЛО-ЛО-ЛО — мыли с мылом мы стекло.

ЛУ-ЛУ-ЛУ — не могу найти пилу.

ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ — стали туфли мне малы.

УЛ-УЛ-УЛ — мы купили новый стул.

АЛ-АЛ-АЛ — наш Илюша счень мал.

ОЛ-ОЛ-ОЛ — вратарю забили гол.

ыл-ыл-ыл — я у леши шарф забыл.



В каких словах спряталась буква п



Слоги с Ж

- ЖА ЖО ЖУ ЖИ ЖЭ
- АЖ ОЖ УЖ ИЖ ЭЖ
- АЖА ОЖО УЖУ ИЖИ ЭЖЭ
- ЖДА ЖДО ЖДУ ЖДИ ЖДЭ
- ЖБА ЖБО ЖБУ ЖБИ ЖБЭ
- аЖЖма оЖЖма уЖЖма ыЖЖма
- яЖЖма ёЖЖма юЖЖма иЖЖма

Закрепление и автоматизация звука [ж]

Повторы слогы.

SKEET -	- жа - жа	— жa	жa -	- XKO -	- жy -	- жи
3KO -	- жо - жо	- 380O	>KOD -	- MOR -	- ACEL -	- жy
жу -	-xy-xy	- xcy	жy -	- 3KG	2604 -	- 3KC
2803/5	3K34 3K36	DECRE	3K345	- жу -	3600	- XX

Произмоси чистоговории.

жа-жа-жа — есть иголки у ежа.

жи-жи-жи — под кустом сидят ежи.

жу-жу-жу — молоко дадим ежу.

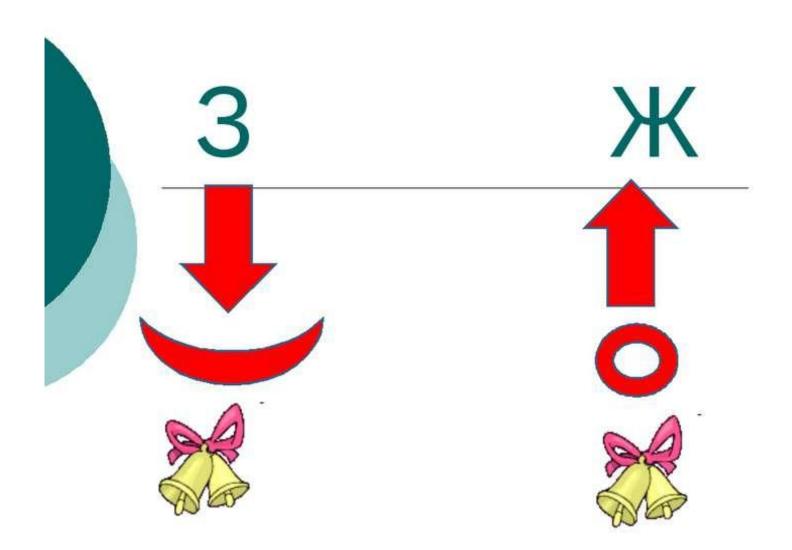
же-же-же — снег на улице уже.



Различаем на слух звуки 3 и Ж.

Называем разные звуки, если услышишь 3 – хлопни в ладоши, Если услышишь Ж – топни ногами. ПРБВРТЗТРНЧЖВТНМБДЗНРТ ЗВСФЧЦЖХЗШМЩЖЗВМПРК НФЦЧЖДЖВТРНЗЖТЛДЖВСТ ЧТФЦЧР 333ЖЖЖЖЖЗЖЗЖЖЖЗ3ЖЗЖ Ж

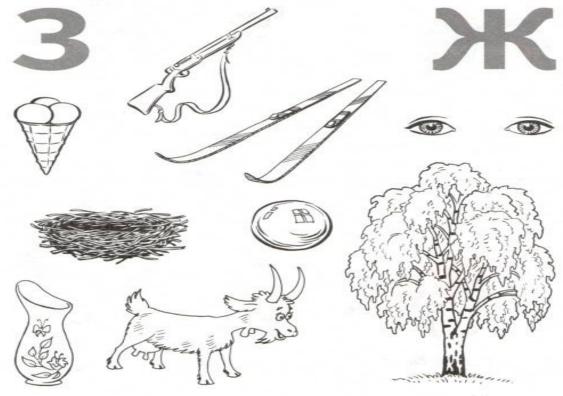
3 – язык внизу, Ж – язык вверху 3 – улыбка, Ж - трубочка



Я говорю слово, ты слушаешь и показываешь какой звук в слове 3 или Ж.

26 Дифференциация звуков 3-Ж. **Занятие 26**

- Определи, какой звук: З или Ж слышится в названиях картинок. Соедини каждую картинку линией с соответствующей буквой.
- Замени названия картинок словами он, она, оно, они. Образец: лыжи они, ваза — она..
- 3. Выполни дополнительные задания.





Поем песню. Четко выговаривая Р и Л.

• Дед Мороз

По тропинкам через сёла Через речку без моста Дед Мороз идёт весёлый, Напевая просто так.

Припев: Дед Мороз, Дед Мороз, Борода сосулькой Красный нос Дед Мороз, Дед Мороз, Борода сосулькой Красный нос

Люди думают, что это Воет вьюга над рекой, А у деда, вообщем-то, Просто слух такой плохой **Припев.**

Сыплет пряники и сласти, Пастилу и мармелад Говорит старушкам: «Здрасьте! Как, красавицы, дела?»



Поём песню «На пороге Новый год». Чётко выговаривая Р и Л.

- 1 куплет: Закружила, замела
 - белая метелица
 - снег ложится на дома,
 - под ногами стелется
- Припев: Снег идет, снег идет
 - наступает Новый год
 - Снег идет, снег идет
 - наступает Новый год
- 2 куплет: Добрый Дедушка Мороз
 - с бородой и в валенках
 - Елку из лесу принес
 - для больших и маленьких
 - припев: -//-
- 3 куплет: Вся в игрушках и огнях
 - елочка-красавица
 - Новый год стоит в дверях.
 - Всем он улыбается
 - Припев:



МОЛОДЕЦ!!!

