

Познавательно-речевое
развитие дошкольников с
использованием
МНЕМОТЕХНИКИ



Тимушева Е.А.
МАДОУ 13

*Если ребенок молчит, покажите ему
картинку, и он заговорит.
Ушинский К.Д.*

*К.Д.Ушинский писал: “Учите ребёнка каким-
нибудь неизвестным ему пяти словам – он
будет долго и напрасно мучиться, но свяжите
двадцать таких слов с картинками, и он их
усвоит на лету”.*

Мнемотехника в переводе с греческого — искусство запоминания, технология развития памяти. Это система методов и приёмов, обеспечивающая успешное и эффективное запоминание информации.

Идея: на каждое слово или словосочетание придумывается картинка и весь текст зарисовывается схематично. Любой рассказ, сказку, пословицу, стихотворение можно «записать», используя картинки или символьные знаки. Глядя на эти схемы, ребенок воспроизводит полученную информацию.





Мнемотехника – помогает развивать:

- *ассоциативное мышление*
- *зрительную и слуховую память*
- *зрительное и слуховое внимание*
- *воображение*
- *связную речь*
- *мелкую моторику рук*

Для чего нужна мнемотехника дошкольникам?

Актуальность мнемотехники

для дошкольников обусловлена тем, что как раз в этом возрасте у детей преобладает зрительно-образная память. Чаще всего запоминание происходит непроизвольно, просто потому, что какой-то предмет или явление попали в поле зрения ребенка. Если же он будет пытаться выучить и запомнить то, что не подкреплено наглядной картинкой, нечто абстрактное, то на успех рассчитывать не стоит. Мнемотехника для дошкольников как раз помогает упростить процесс запоминания, развить ассоциативное мышление и воображение, повысить внимательность. Более того приемы мнемотехники в результате грамотной работы воспитателя приводят к обогащению словарного запаса и формированию связной речи.



Структура
мнемотехники

Мнемоквадраты

Мнемотаблицы

Мнемодорожки

Как применять мнемотехнику в детском саду?

Мнемотехника в детском саду, как результативный метод запоминания, обычно осваивается на простых примерах. Для начала детей знакомят с мнемоквадратами – понятными изображениями, которые обозначают одно слово, словосочетание, его характеристики или простое предложение. Затем воспитатель усложняет занятия, демонстрируя мнемодорожки – это уже квадрат из четырех картинок, по которым можно составить небольшой рассказ в 2-3 предложения. И, наконец, самая сложная структура – это мнемотаблицы. Они представляют собой изображения основных звеньев, в том числе схематические, по которым можно запомнить и воспроизвести целый рассказ или даже стихотворение. Первоначально таблицы составляют воспитатели, родители, потом к этому процессу можно подключить и ребенка, таким образом, мнемотехника повлияет не только на развитие памяти, но и на фантазию, визуализацию образов ребенком. Основные приемы запоминания мнемотехники основаны на ассоциациях, логическом мышлении, наблюдательности.

Где можно использовать мнемосхемы?

- ❖ Обогащение словарного запаса
- ❖ Обучение пересказу
- ❖ Составление рассказов
- ❖ Разучивание стихотворений,
скороговорок, чистоговорок.
- ❖ Отгадывание загадок

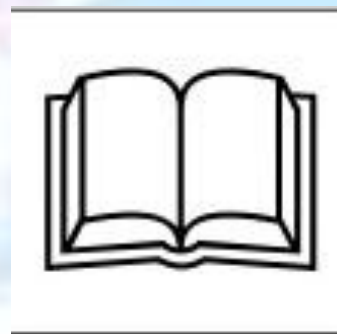
В пособии представлены
мнемотаблицы для составления
описательных рассказов, пересказа,
заучивания стихотворений,
мнемотаблицы на слова и
мнемодорожки для составления
предложений.



Мнемоквадрат

Мнемоквадрат

Это отдельная карточка с изображением предмета, действия или другого символа.





Мнемодорожки



Мнемодорожки для составления предложений

Особенностью мнемодорожки является то, что на каждое слово предложения подбирается картинка. Ребенок, отвечая на вопрос взрослого с помощью мнемодорожки, учится использовать правильный порядок слов в предложении, грамматически правильно оформлять его, а также отвечать на вопрос полным предложением.

Мнемодорожка - Это последовательное изображение
нескольких квадратов
Глядя на эти схемы – рисунки ребёнок легко
воспроизводит текстовую информацию.

**МНЕМОДОРОЖКИ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЙ
ТИПА «У ТАНИ КРАСНАЯ ШАПКА»**

		
У Тани	красная	шапка.

		
У Тани	оранжевая	шапка.

Мнемодорожки для составления предложений типа «Таня надевает шапку»

Познавательно-речевое развитие дошкольников с использованием мнемотехники - [Таня надевает шапку]

Файл Разделы Вид Операции Окно Справка Поиск Избранное УчМаг - УчМаг







Мнемодорожки

- Рекомендации
- Головные уборы
 - Таня надевает шапку
 - Дима надевает шапку
 - У Тани красная шапка
 - У Димы красная шапка
 - Таня надевает красную шапку
 - Дима надевает красную шапку
 - У Тани много шапок
 - У Димы много шапок
 - У Тани много красных шапок
 - У Димы много красных шапок
 - У Тани одна шапка (две шапки, пять шапок)
 - У Димы одна шапка (две шапки, пять шапок)
- Детский сад
- Игрушки
- Мебель
- Обувь
- Одежда
- Посуда
- Продукты
- Семья
- Части тела. Предметы туалета

Файл Правка Вставка Формат Таблица Помощь

Times New Roman 14 Ж К Ц [Rich Text Editor Icons]

Основной Заголовок [Table Editor Icons]

		
Таня	надевает	шапку.
		
Таня	надевает	панаму.



Мнемотаблицы



Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определенная информация.

Суть мнемосхем заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы – рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.

Последовательность работы с мнемотаблицами:

1 этап: Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.

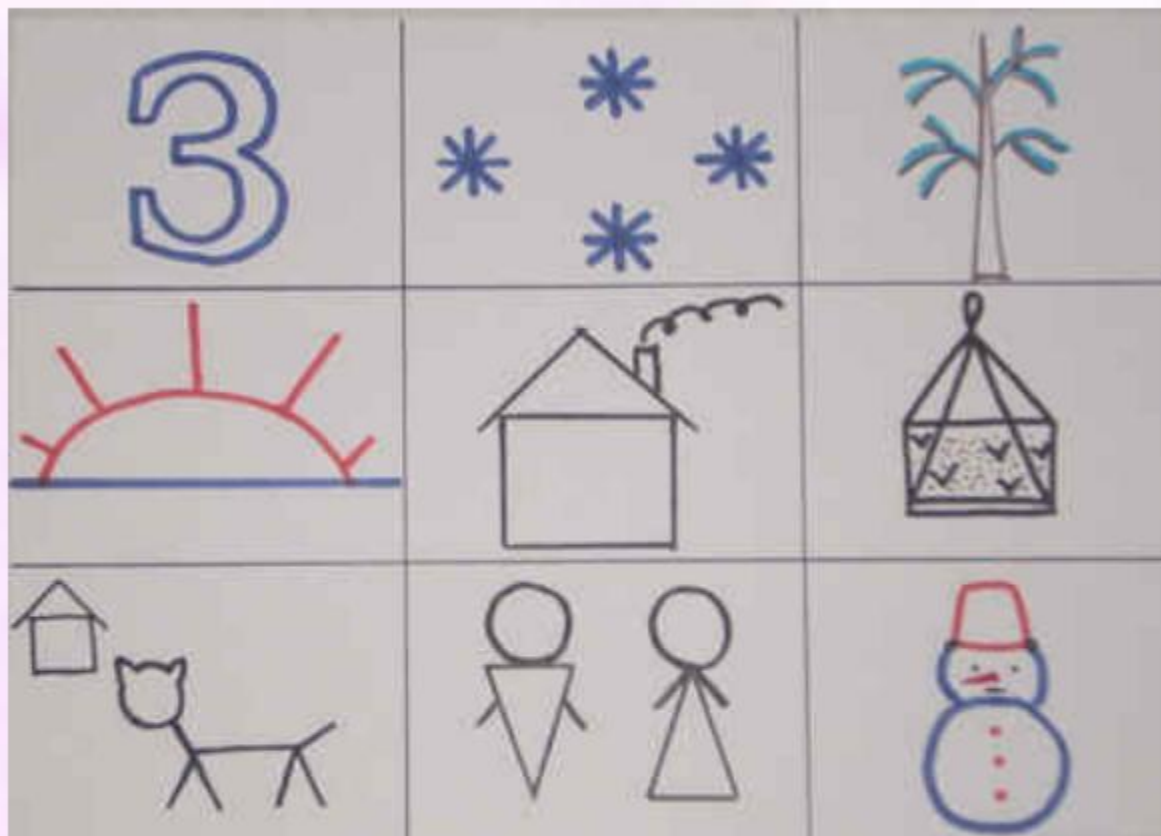
2 этап: Осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов слов в образы.

3 этап: После перекодирования осуществляется пересказ сказки, рассказ по заданной теме. или чтение стихотворения с опорой на символы (образы), т.е. происходит отработка метода запоминания.

Мнемотаблицы для составления описательных рассказов

Этапы работы с мнемотаблицей для составления описательного рассказа:

1. Рассмотрение мнемотаблицы.
2. Беседа по содержанию условных обозначений, каждому пункту плана.
3. Составление описательного рассказа по мнемотаблице взрослым.
4. Составление описательного рассказа по мнемотаблице ребенком.



Составление рассказа о зиме.

Зимой повсюду лежит снег. Деревья словно в белые шубки нарядились. Солнце светит, но не греет. Морозно! В домах топят печи. Люди зимой подкармливают птиц, заботятся о домашних животных. Детям нравятся зимние развлечения: катание на санках, лыжах, коньках, игры в хоккей, снежки. Очень любят дети лепить снеговиков, строить снежные крепости.

ОПИСАТЕЛЬНЫЕ РАССКАЗЫ ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ
ТЕМАМ.

Расскажи-ка

 Кто это?	 Цвет	 Части тела
 Чем покрыто?	 Голос	 Чем питается? Хищное? Травоядное?
 Жилище	 Что делает?	 Полезен человеку?

www.liveinternet.ru/users/4619293

Мнемотаблицы для заучивания стихотворений

Этапы работы с мнемотаблицей для заучивания стихотворения:

1. Взрослый объясняет ребенку смысл трудных слов. Ребенок повторяет их.
2. Взрослый выразительно читает стихотворение.
3. Взрослый сообщает, что это стихотворение ребенок будет учить наизусть. Затем еще раз читает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.
4. Взрослый задает вопросы по содержанию стихотворения, помогая ребенку уяснить основную мысль.
5. Взрослый читает отдельно каждую строчку стихотворения. Ребенок повторяет ее с опорой на мнемотаблицу.
6. Ребенок рассказывает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.

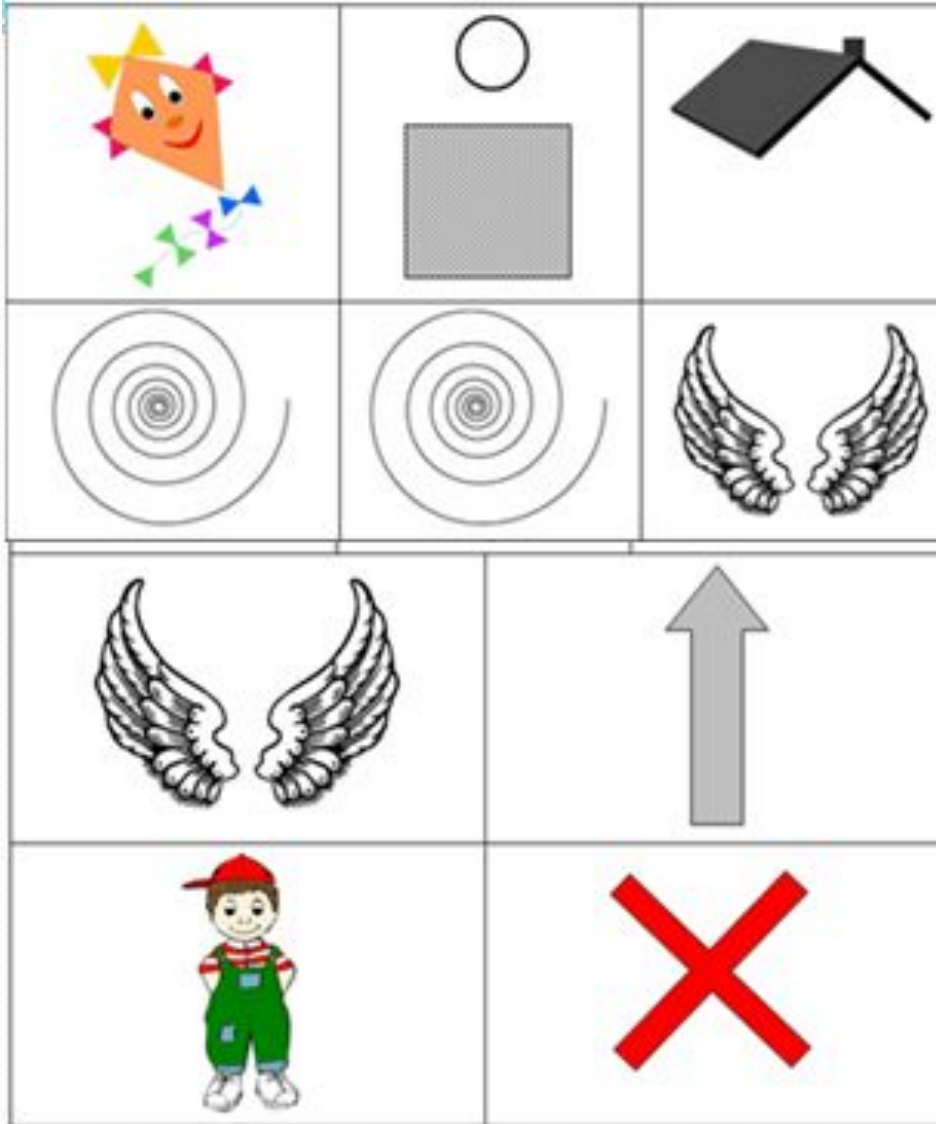
ВОТ БОЛЬШОЙ СТЕКЛЯННЫЙ ЧАЙНИК



Вот большой стеклянный
чайник,
Очень важный, как начальник.
Вот фарфоровые чашки,
Очень хрупкие, бедняжки.
Вот фарфоровые блюдца,
Только стукни – разобьются.
Вот серебряные ложки,
Голова на тонкой ножке.
Вот пластмассовый поднос.
Он посуду нам принес.

Н. Нищева

БУМАЖНЫЙ ЗМЕЙ



Бумажный змей над
крышей
Кружит, кружит, летает:
– Взлетел бы я и выше,
Да Вова не пускает!

И.

Муравейко



Опустел скворечник,



улетели птицы,



листьям



на деревьях



тоже не сидится.



Целый день сегодня

2



всё летят, летят.



Видно, тоже в Африку



улететь хотят.

Мнемотаблицы для пересказа

Этапы работы с мнемотаблицей для пересказа текста:

1. Взрослый объясняет ребенку смысл трудных слов. Ребенок повторяет их.
2. Чтение текста взрослым с демонстрацией сюжетной картины.
3. Беседа по содержанию текста.
4. Повторное чтение текста взрослым с установкой на пересказ с опорой на мнемотаблицу.
5. Пересказ рассказа ребенком с опорой на мнемотаблицу.

История одного шкафа

Один мастер сделал большой и красивый шкаф.

А помогли ему в этом его друзья-инструменты: звонкая пила, веселый молоток, отвертка-балерина да рубанок-строгальщик.

Купили этот шкаф мама и папа девочки Маши и мальчика Саши.

Детям очень понравился новый шкаф. Стали они там прятаться и рассказывать друг другу свои секреты, придумывать веселые истории.

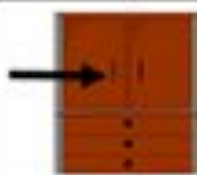
Шкаф так полюбил детей, что, когда они приходили, он весело притопывал своими толстыми ножками.

Дети выросли, а шкаф состарился. Его поставили в кладовую и держали в нем банки с вареньем и старые вещи.

Иногда, уже взрослые, Маша и Саша приходили в кладовую, сидели около своего старого шкафа, вспоминали детские забавы, и на душе у них становилось светло и радостно.

Л. Е. Белоусова

ИСТОРИЯ ОДНОГО ШКАФА



ЗАЮШКІНА ІЗБУШКА



Правила при работе с мнемотехникой

1. Занятия проводить по принципу — от простого к сложному начиная от мнемоквадратов и постепенно переходить к мнемоцепочкам.
2. Таблицы и схемы должны быть цветными, так ребенку будет веселее и легче.
3. На одной схеме или таблице число квадратов не должно превышать девять, так как это предельно допустимый объем для дошкольника.
4. Не использовать более двух мнемосхем в день, а повторное рассмотрение, должно быть, только по желанию ребенка
5. Необходимо, чтобы ежедневно таблицы и схемы были различны по тематике, в первый день на тему сказок, во второй на музыкальную тему, в третий на математическую и так далее.

Что дает мнемотехника?

В результате использования таблиц-схем и мнемотаблиц:

- ❖ Расширяется не только словарный запас, но и знания об окружающем мире.
- ❖ Появляется желание пересказывать — ребенок понимает, что это совсем не трудно.
- ❖ Заучивание стихов превращается в игру, которая очень нравится детям.
- ❖ Это является одним из эффективных способов развития речи дошкольников.
- ❖ Необходимо помнить, что уровень речевого развития определяется словарным запасом ребёнка. И всего несколько шагов, сделанных в этом направлении, помогут вам в развитии речи дошкольника.



**Спасибо за
внимание!!!**