

Познавательные универсальные учебные действия на уроках русского языка

**Составила учитель
начальных классов
МОУ СОШ №3
Рогозина Н.Ю.**

Актуальность

- * Современное информационное общество запрашивает человека обучаемого, способного самостоятельно учиться, готового к самостоятельным действиям и принятию решений.

Познавательные универсальные учебные действия

- * Система способов познания окружающего мира, построение самостоятельного процесса поиска, исследования и совокупность операций по обработке, систематизации, обобщению и использованию полученной информации.

Русский язык обеспечивает

* Общеучебные универсальные действия:

- * поиск необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- * построение речевых высказываний в устной и письменной форме;
- * работа с алгоритмами, схемами;
- * использование компьютерных технологий.

Познавательные логические действия:

- * анализ, синтез, сравнение, классификация, логические рассуждения, практические действия.

Виды заданий:

- найти отличия;
- поиск лишнего;
- упорядочивание;
- «цепочка»;
- составление схем – опор;
- работа с различного вида таблицами;
- составление и распознавание диаграмм;
- работа со словарями.

Схема-опора по теме «Предложение»

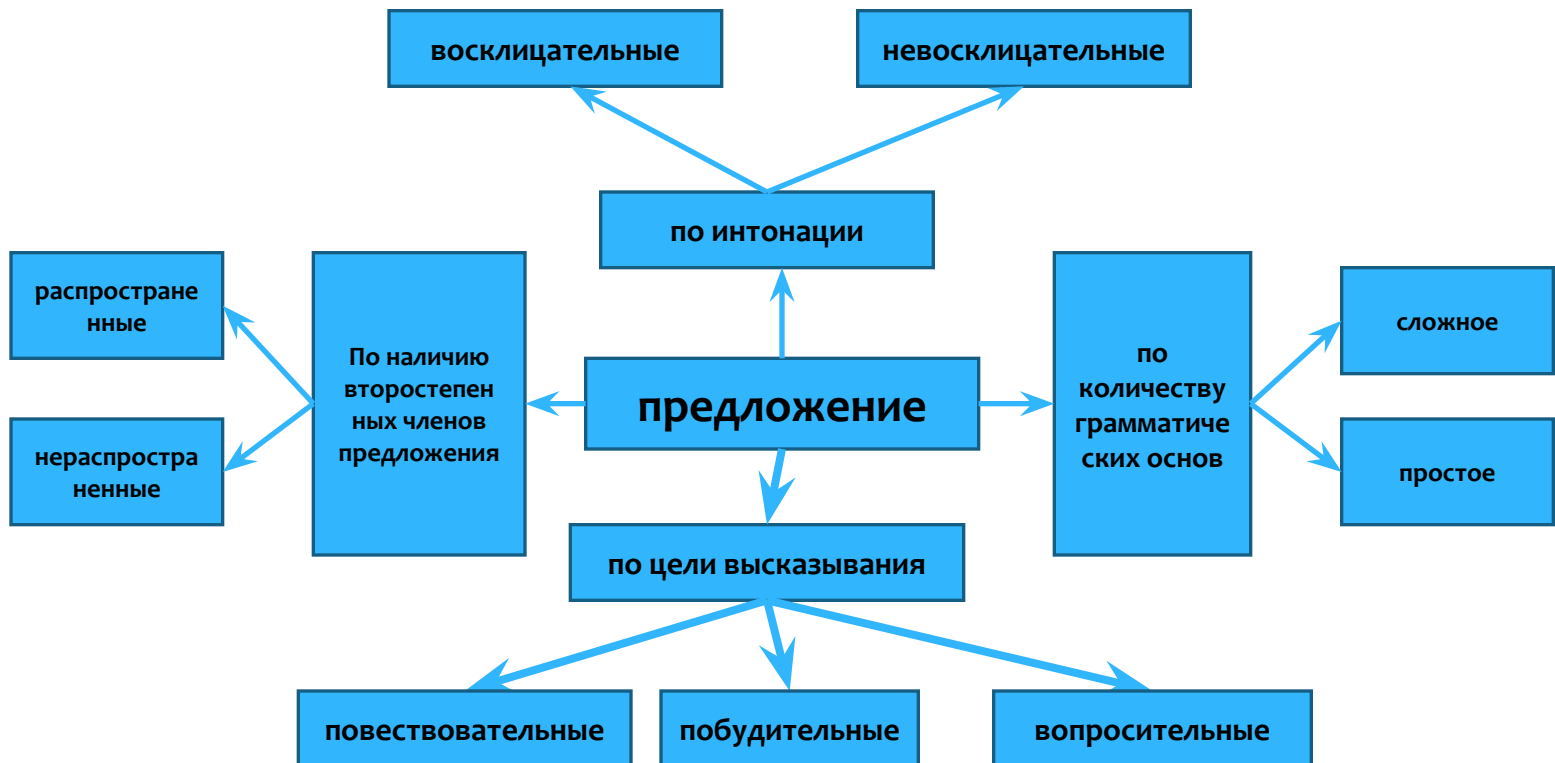


Схема-опора по теме «Предложение»

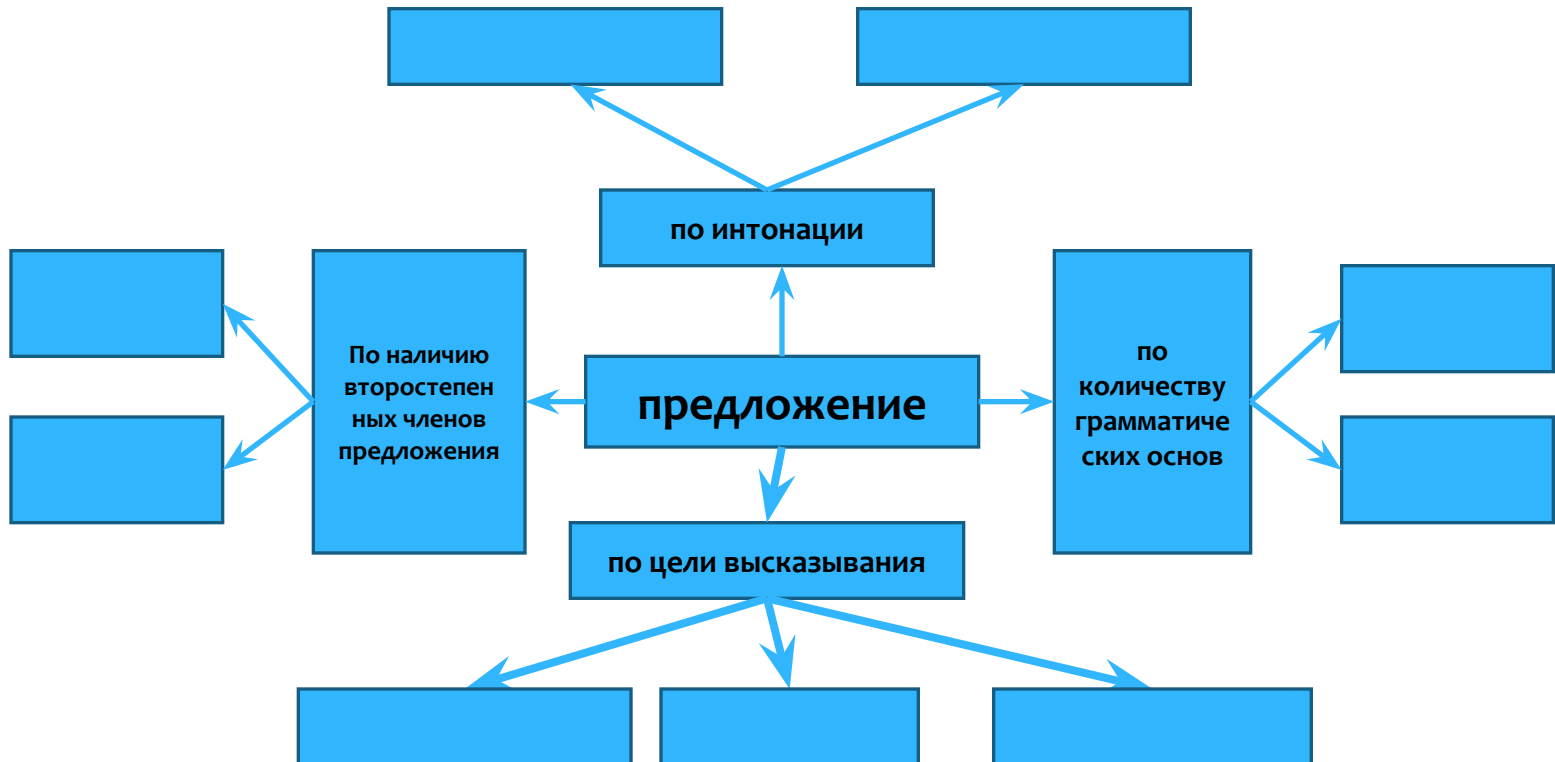
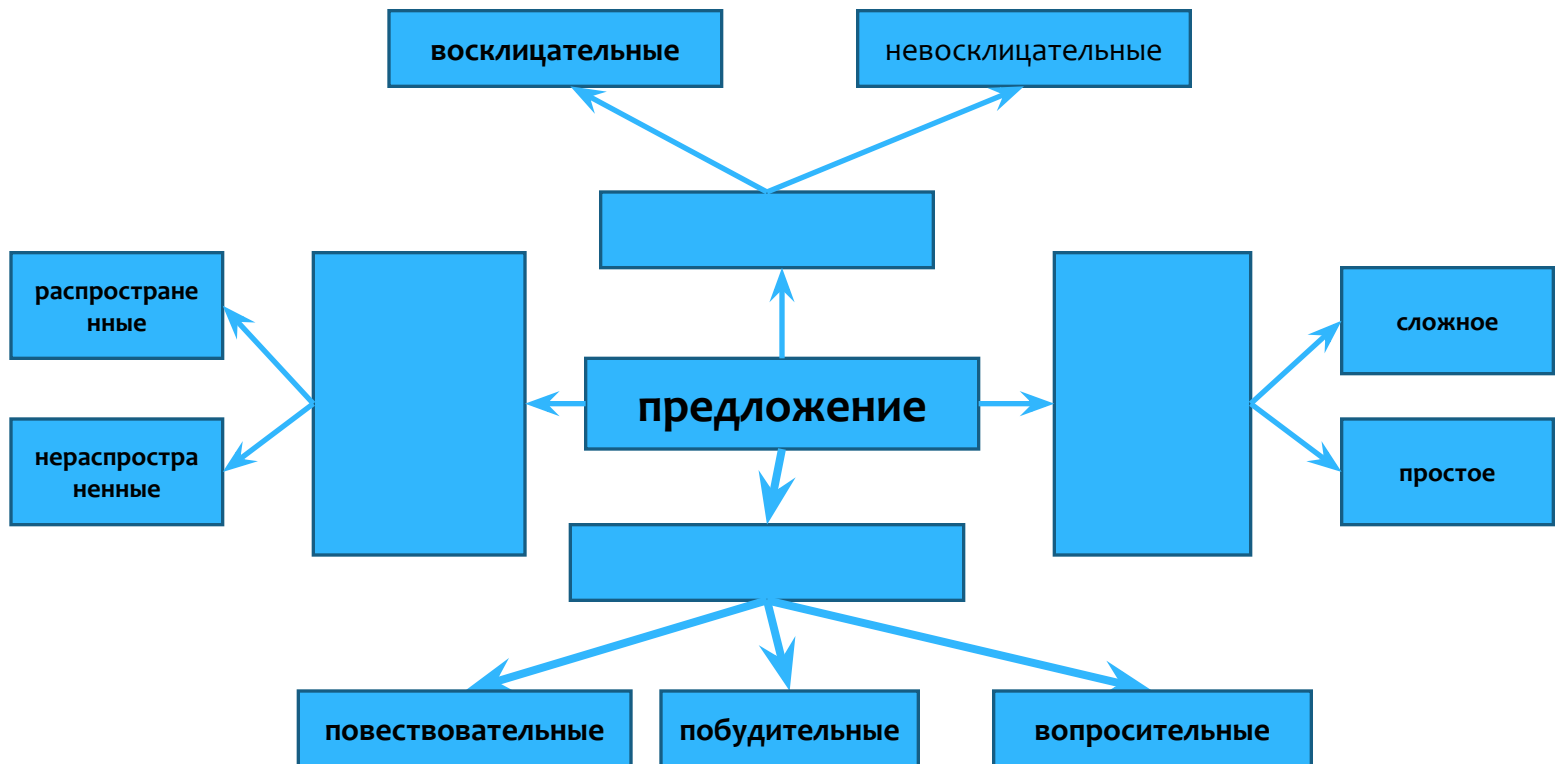
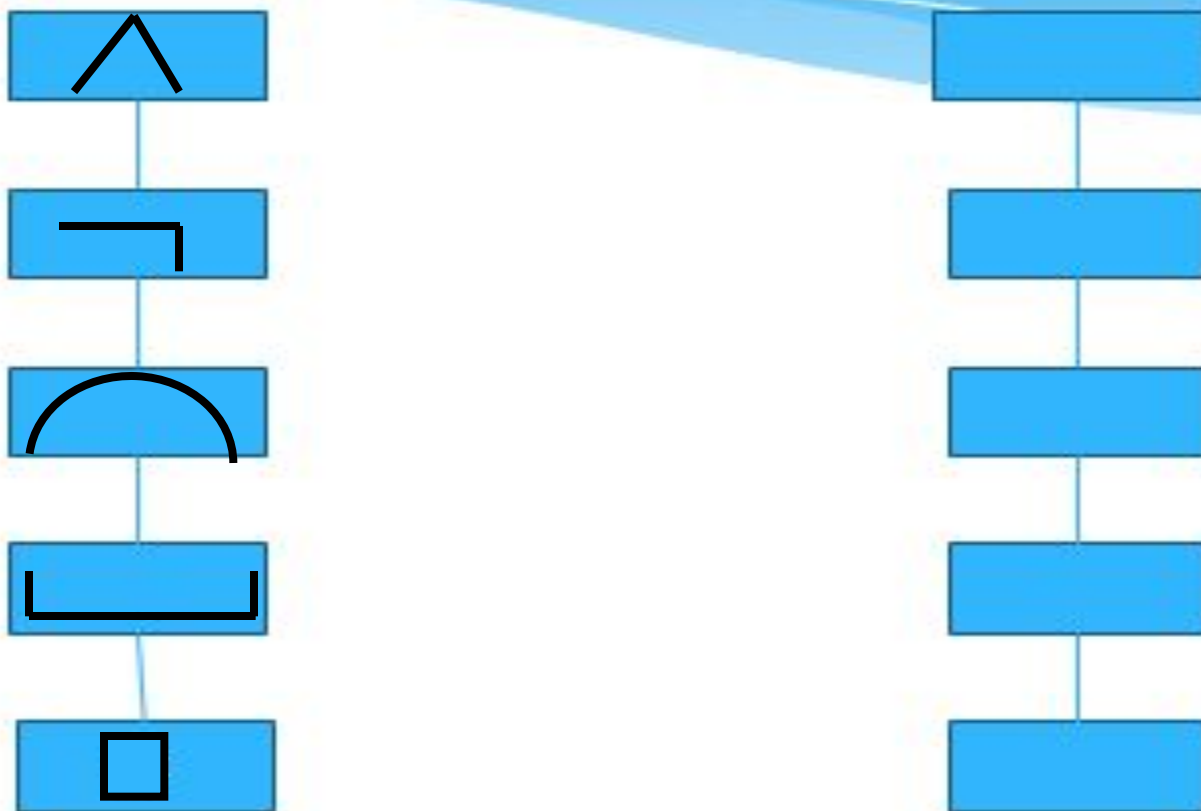


Схема-опора по теме «Предложение»

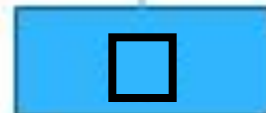
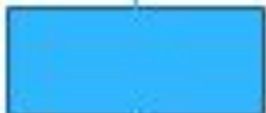


Системный лифт



Разбор слова по составу

Системный лифт



Диаграмма



Самостоятельная работа.

Парные согласные в конце слова

Уровень 1

Спишите, вставьте пропущенные буквы. Запишите проверочные.

Арбу(с,з)-..., стри(ш,ж)-..., тетра(т,д)ь -..., глобу(с,з)-..., ребу(з,с)-...,
ланды(ш,ж)-...,

Уровень 2

Спишите, вставьте пропущенные буквы, запишите проверочные слова.

Арбу...-, стри...-, тетра...-, глобу...-, ребу...-, ланды...-.

Уровень 3

Спишите, вставьте пропущенные буквы. Запишите проверочные слова.

Разделите слова на 2 группы

Арбу...-, стри...-, тетра...-, глобу...-, ребу ...-, ланды...-.

Проверка.

Парные согласные в конце слова

Уровень 1

Арбуз-арбузы, стриж-стрижи, тетрадь -тетради, глобус-глобусы, ребус-ребусы, ландыш-ландыши.

Уровень 2

Арбуз-арбузы, стриж-стрижи, тетрадь -тетради, глобус-глобусы, ребус-ребусы, ландыш-ландыши.

Уровень 3

- а) Арбуз-арбузы, стриж-стрижи, тетрадь –тетради.
- б) Глобус-глобусы, ребус-ребусы, ландыш-ландыши.

Отгадайте загадку и сформулируйте тему урока

После корня он стоит,
Перед окончанием.
Его я если заменю,
Другое слово получу.
Обозначу уголком ,
Называют **•••суффиксом**

Продолжи высказывания, вставляя пропущенные слова

Суффикс – это **часть** слова ,
которая стоит **после корня**
и служит для **образования новых слов**

Тема: «Суффикс»

Задачи:

- * формирование умений образовывать однокоренные слова при помощи суффиксов;
- * знакомство с суффиксами, которые придают словам оттенки значений или образуют слова с новым значением.

Алгоритм

1. Прочитай слово.
2. Измени форму слова.
3. Найди и обозначь окончание.
4. Выдели основу слова.
5. Подбери однокоренные (родственные) слова.
6. Найди и обозначь корень.
7. Найди и обозначь суффикс (часть слова после корня).



-ушк-

-ищ-

-ист-

-янин-

-евн-

-очк-

-тель-

-анин-

-овн-

-ок-

-ец-

-евич-

-к-

-чик-

-ович-

-ек-

-ак-

| Уменьши- тельно- ласкательн ые | Увеличи- тельные | Профес- сии, род занятий | Житель страны, города | Отчеств а людей |
|--|-----------------------------|---|---|---|
| -ИК- -ОК- -ЧИК- -УШК- -ОНЬК- -ОНОК- -ОЧК- | -ИН- -ИЩ- | -ЧИК- -ИСТ- -ТЕЛЬ- -НИК- | -АН- -ЯН- -АНИН- -ЯНИН- -ЕЦ- | -ЕВН- -ЕВИЧ- -ИЧ- -ОВН- -ОВИЧ- |

Проверочная работа

Прочитайте слова, назовите суффиксы. Что обозначают слова?

Баянист, охотник, каменщик, летчик, школьник, журналист.

Вставить пропущенные суффиксы, определить их значение.

Ходит по двору петуш____. Лапами Петя куч____у
разгребает, куро____у с цыплятами созывает.

Вставить пропущенные слова, определить значение суффиксов.

Если ты живешь в России, то ты росси _____,

а мы _____, если на Марсе, то ты _____,

а мы _____.

Что вы узнали о суффиксе?

- * Суффикс – часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов;
- * суффикс имеет значение.