

# «Предметно-пространственная развивающая среда по развитию речи с учетом ФГОС»



Подготовила: Корнилова В.Н.,  
воспитатель МБДОУ  
«Детский сад № 282»  
г.о. Самара

***Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования развитие речи выделено в отдельную образовательную область и включает в себя:***

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

# Требования ФГОС ДО

## *Средства развития речи :*

- Общение взрослых и детей
- Культурная языковая среда
- Обучение родной речи на занятиях
- Художественная литература
- Изобразительное искусство, музыка, театр
- Занятия по другим разделам программ

# ***Актуальность***

- социальный заказ на развитие связной речи у детей дошкольного возраста;
- необходимость совершенствования качества работы педагогов по развитию речи у детей среднего дошкольного возраста путем создания специальных педагогических условий в ДОУ.

***Цель*** выявить, теоретически обосновать педагогические условия развития связной речи у детей среднего дошкольного возраста.



# *Задачи*

- Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.
- Развитие всех компонентов устной речи : грамматического строя речи, связной речи – диалогической и
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

# Основные направления работы по развитию речи детей в ДОУ

- Развитие словаря: освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение.
- Воспитание звуковой культуры речи : развитие восприятия звуков родной речи и произношения.
- Формирование грамматического строя : морфология, синтаксис, словообразование.
- Развитие связной речи: диалогическая(разговорная речь),монологическая речь ( рассказывание).
- Формирование элементарного осознания явлений языка и речи: различие звука и слова, нахождение места звука в слове.

- Развитие связной речи: диалогическая (разговорная речь), монологическая речь (рассказывание).
- Формирование элементарного осознания явлений языка и речи: различие звука и слова, нахождение места звука в слове.
- Воспитание любви и интереса к художественному слову.





# Методы речевого развития

Наглядные  
(непосредственное наблюдение и его разновидности (наблюдение в природе, экскурсии), опосредованное наблюдение (изобразительная наглядность: рассматривание игрушек и картин, рассказывание по игрушкам и картинам))

Словесные (чтение и рассказывание художественных произведений, заучивание наизусть, пересказ, обобщающая беседа, рассказывание без опоры на наглядный материал)

Практические (дидактические игры, игры-драматизации, инсценировки, дидактические упражнения, пластические этюды, хороводные игры)

# Приемы развития речи

Словесные  
приемы (речевой  
образец,  
повторное  
проговаривание,  
объяснение,  
указания, оценка  
детской речи,  
вопрос)

Наглядные  
приемы (показ  
иллюстративног  
о материала,  
показ положения  
органов  
артикуляции при  
обучении  
правильному  
звукопроизноше  
нию)

Игровые приемы  
(игровое сюжетно-  
событийное  
развертывание,  
игровые  
проблемно-  
практические  
ситуации, игра-  
драматизация с  
акцентом на  
эмоциональное  
переживание,  
ролевые  
обучающие игры,  
дидактические  
игры

В среднем дошкольном возрасте речь становится предметом активности детей. Чаще всего дети составляют смешанные тексты, когда в повествование включаются элементы описания или рассуждения.





Процесс развития речи у детей протекает под руководством взрослого. Из опыта работы...



В среднем дошкольном возрасте основными видами, в которых осуществляется монологическая речь, являются описание, повествование и рассуждение





Сюжетно-ролевые игры -это очень  
хороший повод пообщаться...



# Сюжетно-ролевые игры- это очень хороший повод пообщаться...

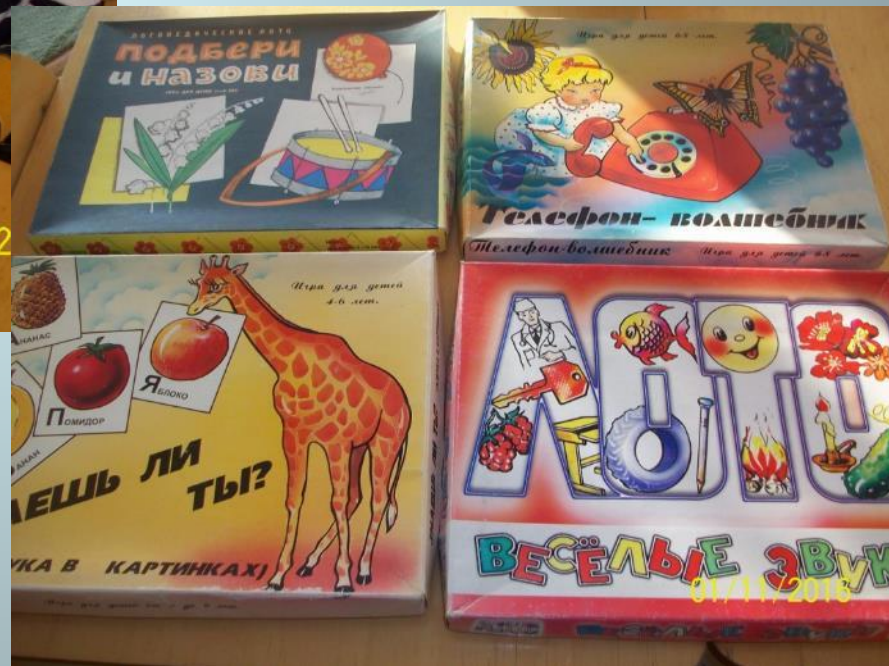




Дети с удовольствием принимают участие в  
играх- драматизациях по содержанию  
литературных произведений



# Дидактическая игра используется для решения всех задач развития речи





она обогащает словарь, закрепляет навыки  
разговорной речи





# Артикуляционная гимнастика



# Пальчиковая гимнастика

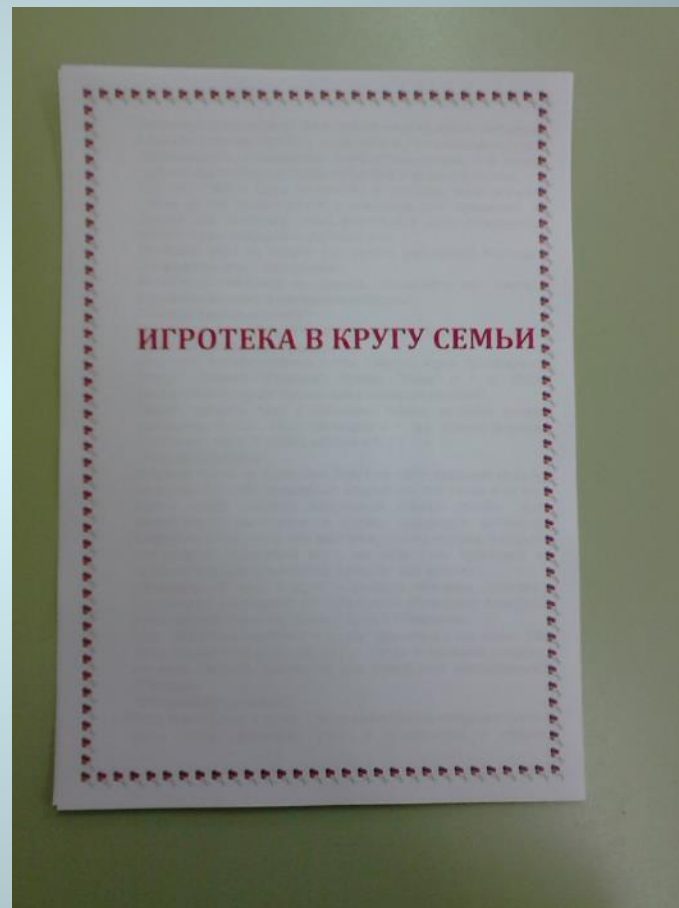
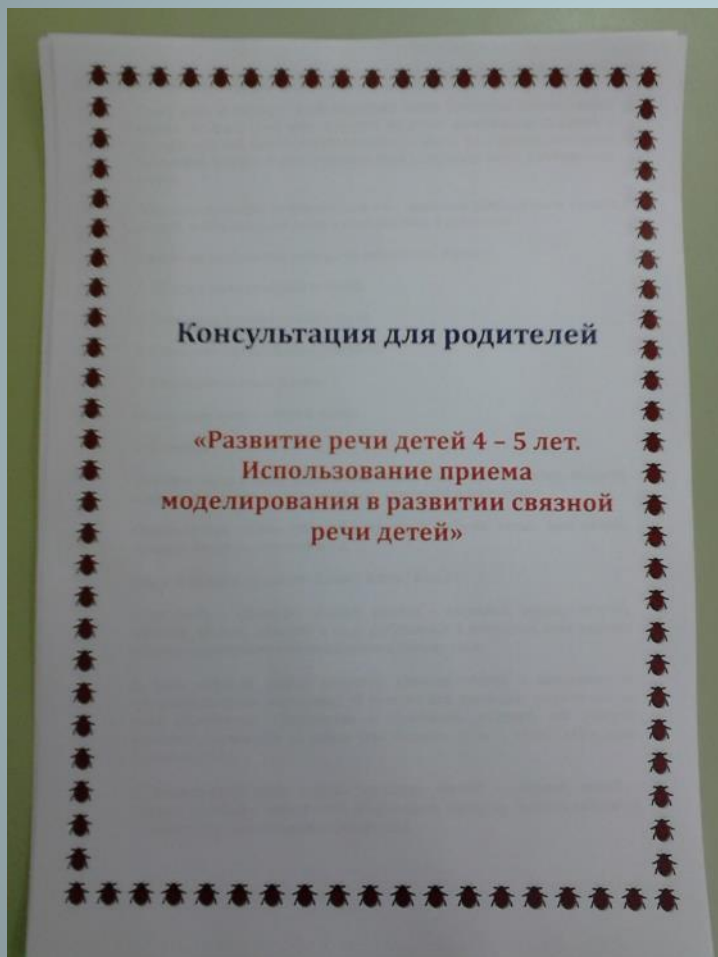




# Работа с родителями...



# Работа с родителями: копилка полезных СОВЕТОВ



Спасибо за внимание !