Обучение грамоте

# Работа № 3

***часть 1***

*Вариант 1*

*м1* **1.** Запиши звуковую схему слова

**письмо** | | | | | | | |

*м2* **2.** Подчеркни в словах твёрдые (синим) и мягкие (зелёным) согласные.

**река тряпка тюлень цыплёнок**

**жираф щука черепаха**

*м3* **3.** Замени согласный парным по глухости-звонкости. Запиши получившиеся слова.

**луг -** _____ **зуб -** _____

**род -** _____

*м4* **4.** Раздели слова на слоги. Укажи ударение.

**река тряпка тюлень цыплёнок**

**жираф щука черепаха**

*м5* **5.** Распредели буквы на две группы.

**щ, ж, ц, ч, ш, й,**

_____ _____

| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |

Обучение грамоте

# Работа № 3

***часть 2***

*Вариант 1*

*м6* **6.** Прочитай слова и соедини линией противоположные по смыслу.

| | |
|---|---|
| **тёплый** | **тёмный** |
| **светлый** | **холодный** |
| **робкий** | **сильный** |
| **слабый** | **смелый** |

*м7* **7.** Найди лишнее слово и вычеркни его.

| | | |
|---|---|---|
| **учитель** | **вода** | **роза** |
| **ученик** | **провода** | **угроза** |
| **ручка** | **водолаз** | **розовый** |

*м8* **8.** Составь слова из слогов. Запиши их.

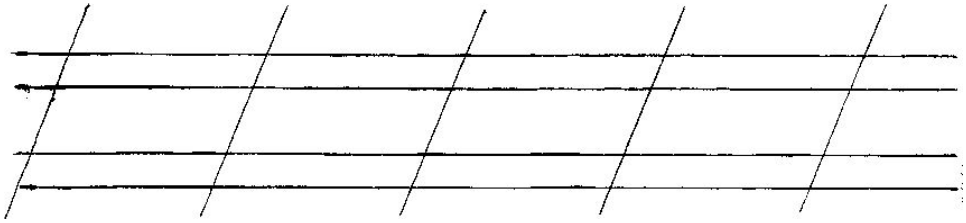
**щу** **кни** **ка** **сос** **на** **га**

_____

_____

*м9* **9.** Исправь ошибки. Спиши предложения.

**Наступилазимадетиедутнасанках.**



| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |