

A photograph of a fox sitting in a field of dry, brownish grass. The fox is looking towards the camera with a serious expression. The background is slightly blurred, showing more of the field and some trees in the distance.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ФРАЗЕОЛОГИЯ

**Элективный курс
для 6-7 классов**

ЭПИГРАФ.

Если язык можно сравнить с тканью мышления, то фразеологизмы – это драгоценные нити, сообщающие ткани своеобразную, неповторимую расцветку и блеск.

ЦЕЛЬ:

- **Обучение умению правильно пользоваться фразеологическим богатством русского языка.**

Загадки-складки

1. Дружнее этих двух ребят
На свете не найдёшь.

О них обычно говорят:

Водой ...

2. Мы исходили городок

Буквально **вдоль и ...**

И так устали по дороге,

Что **еле...**

3. Товарищ твой просит украдкой
Ответы списать из тетрадки.
Не надо! Ведь этим ты другу
Окажешь ...

4. Фальшивят, путают слова,
Поют **кто в лес ...**
Ребята слушать их не станут:
От этой песни **уши...**

Как вы думаете: В какой профессиональной среде могли возникнуть следующие фразеологизмы?

- ***Овчинка выделки не стоит.***
- ***Проглотить горькую пилюлю.***
- ***Дать задний ход, пускать пары.***
- ***Взять на абордаж.***
- ***Без сучка, без задоринки.***
- ***Играть первую скрипку.***
- ***Тянуть лямку.***

Кому принадлежат данные выражения?

• Промедление смерти

подобно

• Мы не можем ждать

милостей от природы

• Блоху подковать

• Воюют не числом,

а умением

• Как закалялась сталь

В.В. Суворов

Н.С. Лесков

Пётр I

Н. Островский

И. Мичурин

ЗАДАЧИ:

- Научиться отличать фразеологизмы от свободных сочетаний слов;
- Распознавать фразеологизмы в тексте;
- Усваивать смысловые значения фразеологизмов;
- **Обогатить фразеологический запас;**
- **Научиться правильно и умело пользоваться фразеологическими оборотами.**