

A photograph of a fox, likely a red fox, sitting in a natural, brushy environment. The fox is looking towards the camera with a slight smile. The background is dark and out of focus, suggesting a forest or woodland setting. The text is overlaid on the image in a bright red color.

# **ПРАКТИЧЕСКАЯ ФРАЗЕОЛОГИЯ**

**Элективный курс  
для 6-7 классов**

# ЭПИГРАФ.

*Если язык можно сравнить с тканью мышления, то фразеологизмы – это драгоценные нити, сообщающие ткани своеобразную, неповторимую расцветку и блеск.*

## ***ЦЕЛЬ:***

- **Обучение умению правильно пользоваться фразеологическим богатством русского языка.**

# Загадки-складки

1. Дружнее этих двух ребят  
На свете не найдёшь.

О них обычно говорят:

**Водой ...**

2. Мы исходили городок

Буквально **вдоль и ...**

И так устали по дороге,

Что **еле...**

3. Товарищ твой просит украдкой  
Ответы списать из тетрадки.  
Не надо! Ведь этим ты другу  
**Окажешь ...**

4. Фальшивят, путают слова,  
Поют **кто в лес ...**  
Ребята слушать их не станут:  
От этой песни **уши...**

**Как вы думаете: В какой профессиональной среде могли возникнуть следующие фразеологизмы?**

- ***Овчинка выделки не стоит.***
- ***Проглотить горькую пилюлю.***
- ***Дать задний ход, пускать пары.***
- ***Взять на абордаж.***
- ***Без сучка, без задоринки.***
- ***Играть первую скрипку.***
- ***Тянуть лямку.***

# Кому принадлежат данные выражения?

• Промедление смерти

подобно

• Мы не можем ждать

милостей от природы

• Блоху подковать

• Воюют не числом,

а умением

• Как закалялась сталь

В.В. Суворов

Н.С. Лесков

Пётр I

Н. Островский

И. Мичурин

# ЗАДАЧИ:

- Научиться отличать фразеологизмы от свободных сочетаний слов;
- Распознавать фразеологизмы в тексте;
- Усваивать смысловые значения фразеологизмов;
- **Обогатить фразеологический запас;**
- **Научиться правильно и умело пользоваться фразеологическими оборотами.**