

Определи количество слогов

?

Кукла, дом, конь, домик, капелька, кони.

*Запиши названия предметов словами,
определи количество слогов*



Поставьте ударение в словах



*Школьник, окно, апрель, малыши, небо,
карандаши, Оля, встреча, голубок.*

*Найди слова с ударением на первом
слоге, на втором, на третьем.*

Раздели слова для переноса



*Укол, двойка, пеньки, указка, дом
перевозка, юла, стеклянный,
пушинка.*

Восстанови текст

Зимой

*Румяный он вбежал в дом. Митя
катался с горы на санках. Была зима.
Мальчику было весело.*





Списывание

Три медведя

В доме жили три медведя.

Маленького медведя звали Мишутка.

Медведи ушли гулять. Дом был пуст.

Задания

1. В первом предложении подчеркни мягкие согласные.

2. Выпиши три слова (из одного слога, из двух слогов, из трёх).



Письмо по памяти

*По полям бегут ручьи,
На дорогах луж...
Скоро выйдут муравьи
После зимней стуж... .*

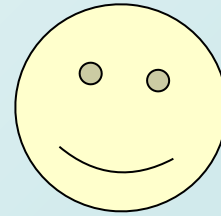


- Расставь над словами ударение.*
- Вспомни и запиши 3 слова с сочетаниями Жи, Ши.*

*Подобрать к словам с буквой й слова,
противоположные по значению.*



*Слабый мороз, плохой товарищ, низкий
урожай, грустный человек.*



*Составить предложение с любым
словосочетанием.*

Напиши, правильно обозначая начало и конец предложений. Озаглавь текст.

Ранним утром ребята бегут в лес на траве ещё блестит роса ребята ищут в траве ягоды Витя набрал полную корзину земляники.



Написать, правильно обозначая начало и конец предложений.

Мама

Наша мама добрая и ласковая она учит детей мама любит слушать музыку мы часто поём песни.



- Расставь над словами ударение.

Составь из слов каждой строки предложение-пословицу.

руки, рабочие, знают, скуки, не



работа, человека, делает, счастливым



*Расположить предложения, чтобы
получился рассказ.*

Пушок

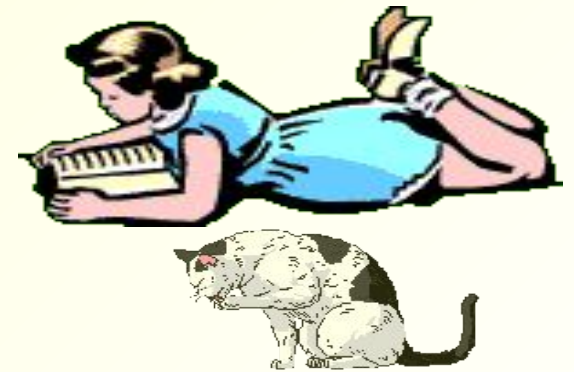
Пушок любил рыбу и мясо.

Лапки и хвост серые.

У Веры жил кот Пушок.

Девочка часто гуляла с котом.

Кот был белый и пушистый.



Дописать подходящие по смыслу слова

Скакала __ вдоль тропинки

И несла __ в корзинке:

__ онят и __ лисичек

Для своих маленьких бельчат.



Слова для справок: пять, грибы, белка.

*Написать, правильно обозначая
начало и конец предложений.*

Гололёд.

*Днём была оттепель снег на земле
стал рыхлым ночью грянул мороз на
снегу образовалась ледяная корка
птицам не достать из-под гололёда
пищу.*



Разделительный мягкий знак

1в. Воробей, кол, ручей, перо, крыло, дерево, муравей.

Измени слова, чтобы было много предметов



2в. Лист, брат, орус, прут, стул, звено, сучок.



Запиши в два столбика

Окуньки, осенью, платье, пальто, семья, вьюга, учительница, льёт, жильё, коньки, счастье, птичьи следы.



Крыльцо, Илья, вьют, Кузьма, Дарья, сильный, платье, пальцы, умение, копьё, хлопья.

Спиши, разделяя слова для переноса.

***Россия, коллектив, перрон, рассвет,
пассажиры, хоккей, аллея, суббота, Алла.***



Образовать слова по образцу: сон-сонный.



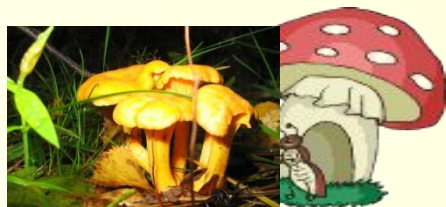
***Длина, камень, лимон, осень, окно,
пустыня, конь.***



Запиши слова, обозначающие один и много предметов.



-



гриб - грибы



водопа...-



сюрпри...



Де... Моро...



каранда...

Изложение

Кот Васька.

Кот Васька грелся на крыльце. Он заметил птицу. Кот прыгнул. Птица улетела. Кот злился.



Ответь на вопросы.

1. Где грелся кот Васька?



2. Кого он заметил?

3. Что сделал кот?

4. А что сделала птица?

5. Как вёл себя кот?



Заметил, улетела.

Изложение

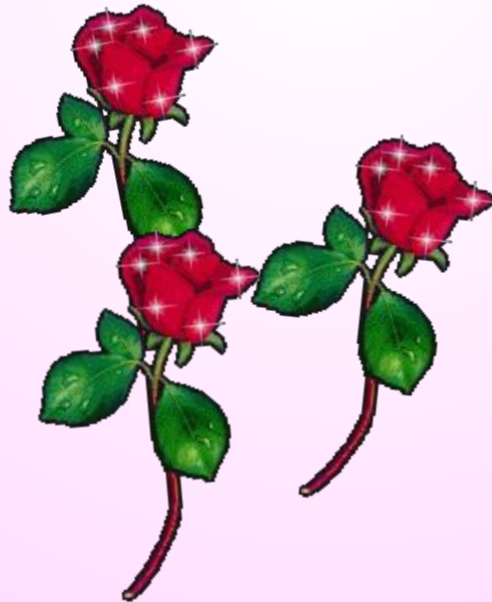
Розы.

В саду росли розы. Мальчики срезали три розы. Они очень красивые. Эти розы для мамы.



Ответь на вопросы

- 1. Где росли розы?*
- 2. Что сделали мальчики?*
- 3. Для кого эти розы?*



Ответ на вопросы.

Где живёт медведь?



в норе

в кустах

в берлоге

Что делает девочка?



пишет

рисует

читает

Составь из слов предложения

*столе, т**е**ле**ф**он, на, зазв**о**нил*



*п**о**д**о**шли, вод**о**паду, мы, крас**и**в**о**му, к*



*ор**е**шки, на, бел**о**чка, дерев**е**, г**р**ыз**е**т*

