

**МАТЕРИАЛ ПО РАЗВИТИЮ
СВЯЗНОЙ РЕЧИ
ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР
с использованием
наглядного
моделирования на основе
русской народной сказки
«Варезка»**

**Рыжкова Светлана Николаевна
воспитатель логопедической группы
ГБДОУ комбинированного вида д/с № 47
г. Санкт-Петербург**

Преимущество методики

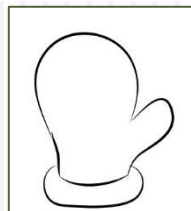
- Методы наглядного моделирования предназначены для облегчения усвоения детьми любой информации при помощи связывания ее со зрительными образами.
- У ребенка упрощается процесс запоминания, развивается мышление, воображение, повышается внимательность и усидчивость.
- Для организации коррекционной работы по развитию связной речи детей с ОНР использую приемы мнемотехники (пиктограммы, мнемоквадраты, мнемодорожки, мнемотаблицы)

- Представляю практический материал по развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста с использованием приемов мнемотехники
- В основе материала русская народная сказка «Варежка»

Задачи

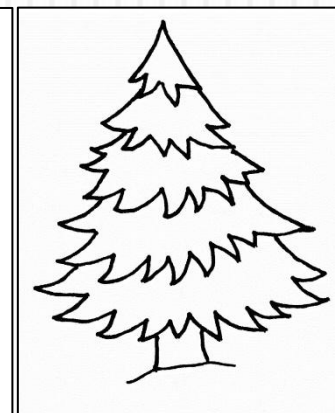
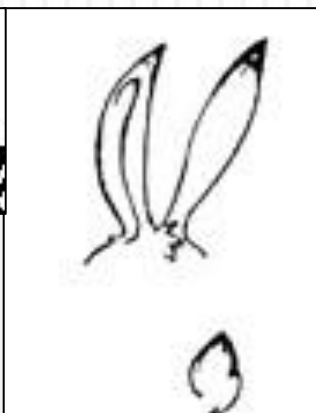
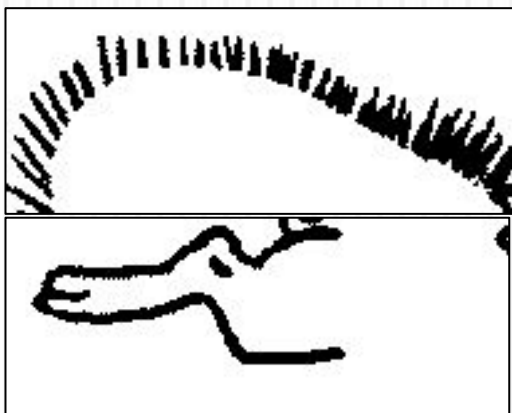
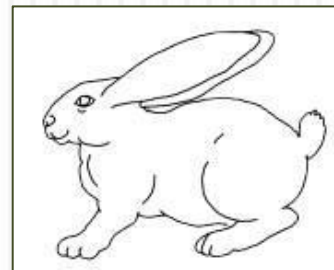
- ❑ Обобщить и систематизировать знания о диких животных
- ❑ Совершенствовать грамматический строй речи, связную речь
- ❑ Закрепить навык пересказа
- ❑ Развивать умение составлять описательный рассказ
- ❑ Формировать навыки сотрудничества

Пересказ сказки «Варежка»



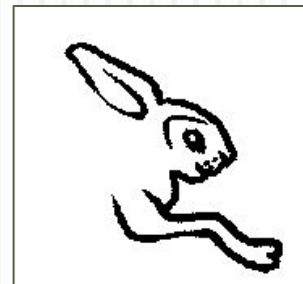
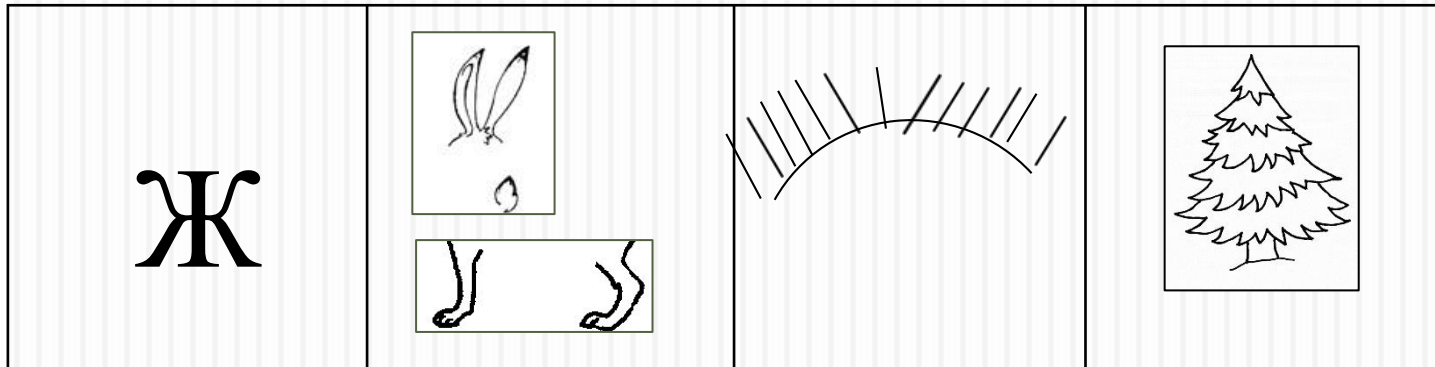
«Что, для кого?»

- Какие из символов подходят зайцу, а какие ежу?



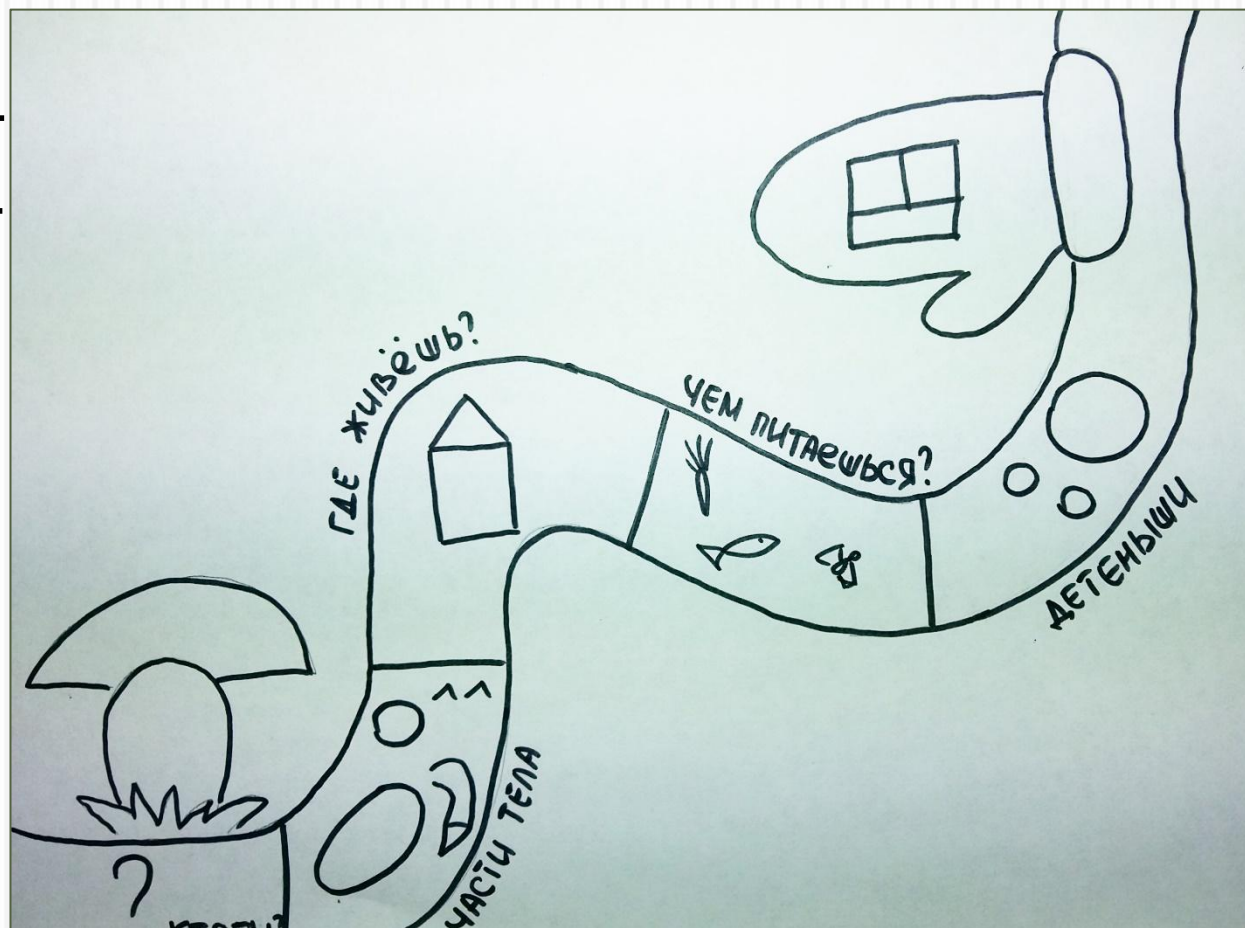
«Что общего?»

- Рассказать чем похожи лиса и заяц?



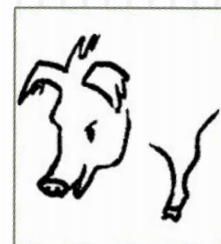
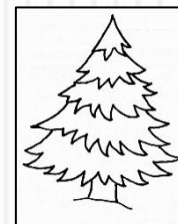
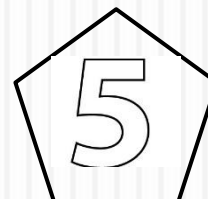
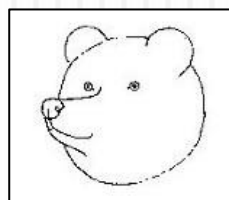
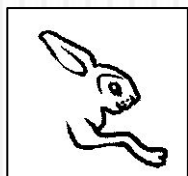
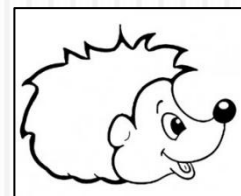
«Пройди по дорожке и расскажи о себе»

- Составление описательного рассказа от лица героев сказки.



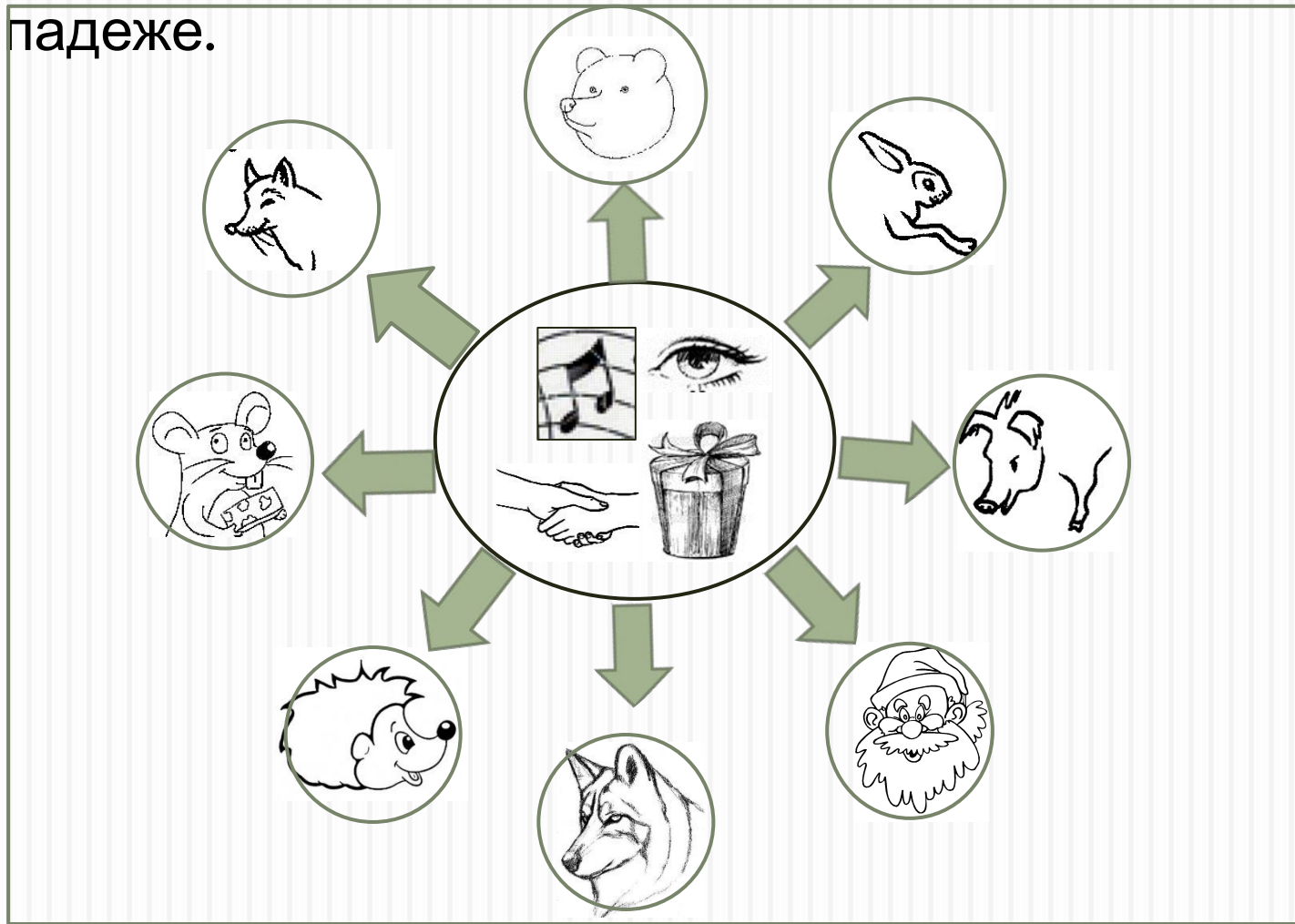
«Сосчитай!»

- Согласование имени существительного с числительным.



«Поиграй!»

- Согласование существительных в роде, числе и падеже.



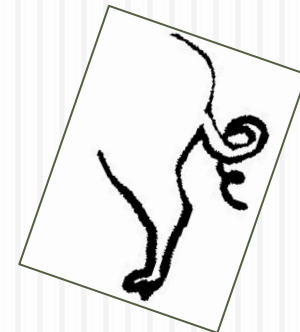
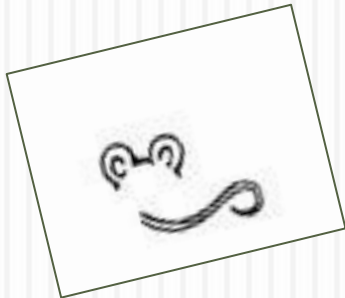
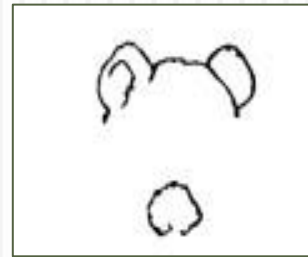
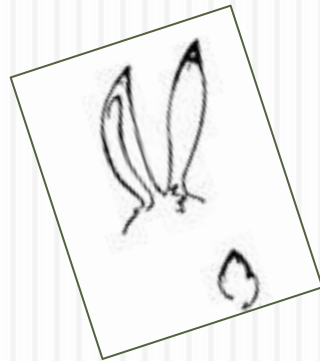
«Составь слово»

□ Образование сложных слов

<p>Длинный</p> 		 <p>Длиннохвостая</p>
<p>Острый</p> 		 <p>Острозубый</p>
<p>Б - большая</p>		 <p>Большеголовый</p>

«Угадай, кого хотел сфотографировать дедушка?»

- Образование притяжательных прилагательных (Чей? Чьи? Чья?)





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**