ПРАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР с использованием наглядного моделирования на основе русской народной сказки «Варежка»

Рыжкова Светлана Николаевна
воспитатель логопедической группы
ГБДОУ комбинированного вида д/с № 47
г. Санкт-Петербург

Преимущество методики

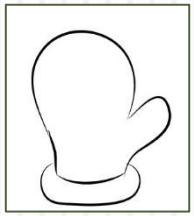
- Методы наглядного моделирования предназначены для облегчения усвоения детьми любой информации при помощи связывания ее со зрительными образами.
- У ребенка упрощается процесс запоминания, развивается мышление, воображение, повышается внимательность и усидчивость.
- Для организации коррекционной работы по развитию связной речи детей с ОНР использую приемы мнемотехники (пиктограммы, мнемоквадраты, мнемодорожки, мнемотаблицы)

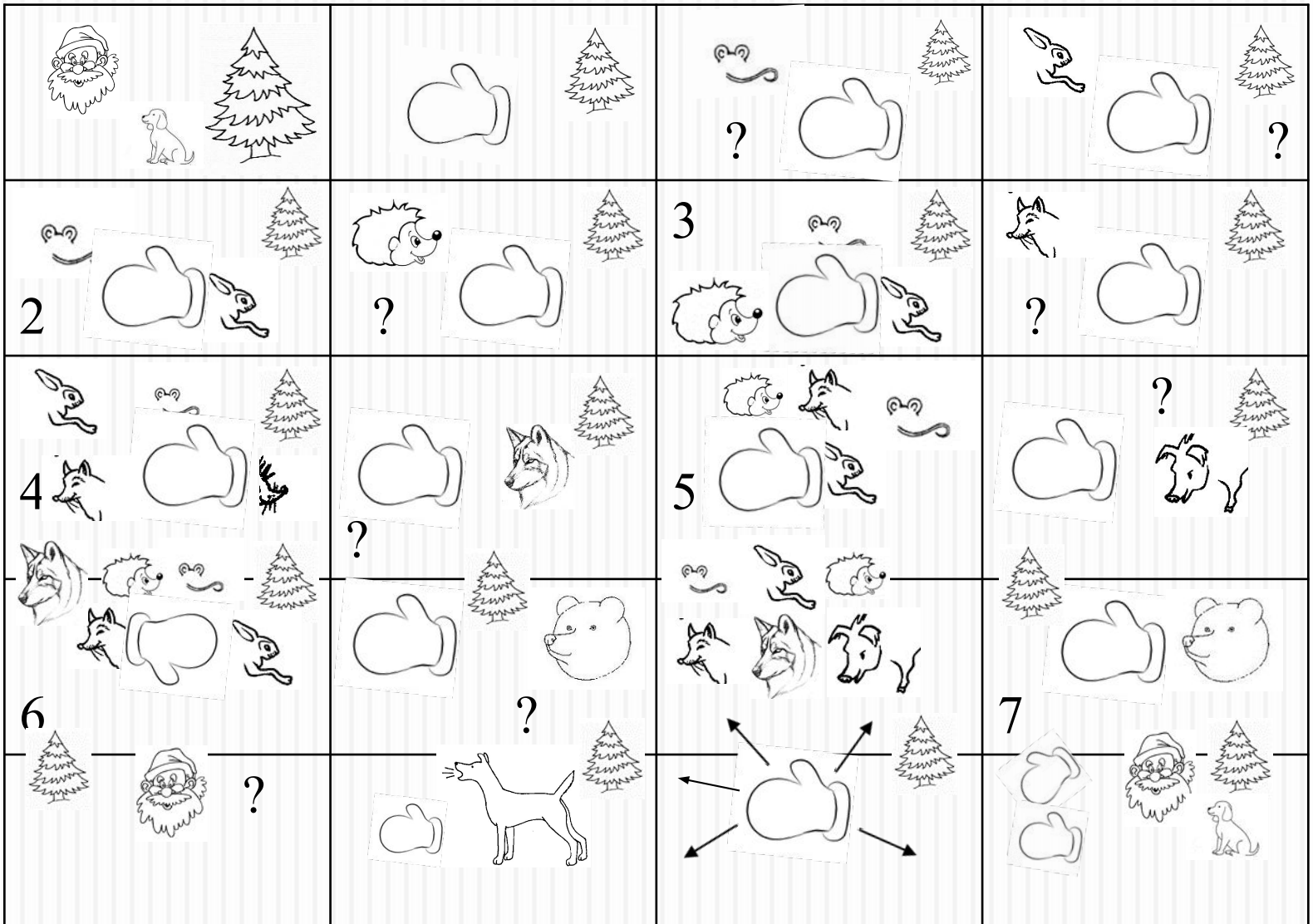
- Представляю практический материал по развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста с использованием приемов мнемотехники
- В основе материала русская народная сказка «Варежка»

Задачи

- Обобщить и систематизировать знания о диких животных
- Совершенствовать грамматический строй речи, связную речь
- Закрепить навык пересказа
- Развивать умение составлять описательный рассказ
- Формировать навыки сотрудничества

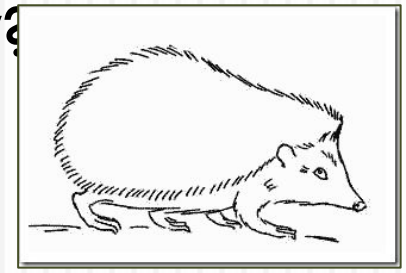
Пересказ сказки «Варежка»

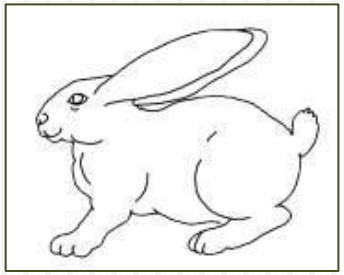


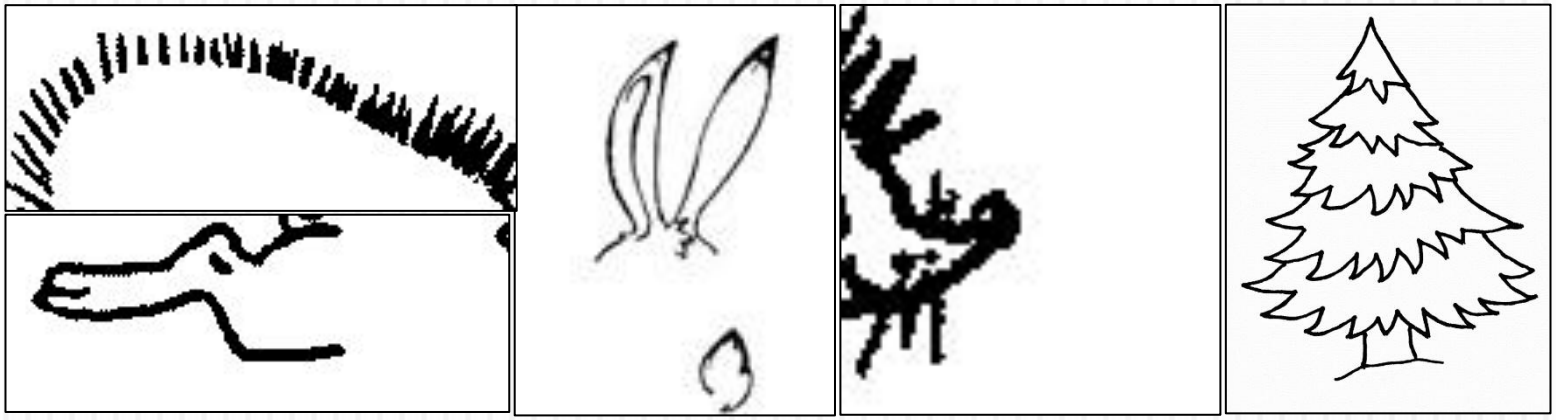


«Что, для кого?»

- Какие из символов подходят зайцу, а какие ежу?

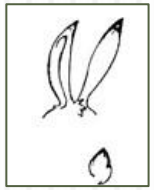
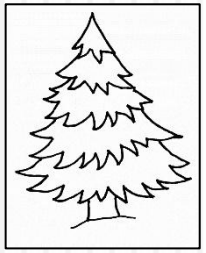


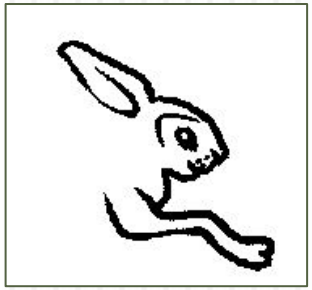




«Что общего?»

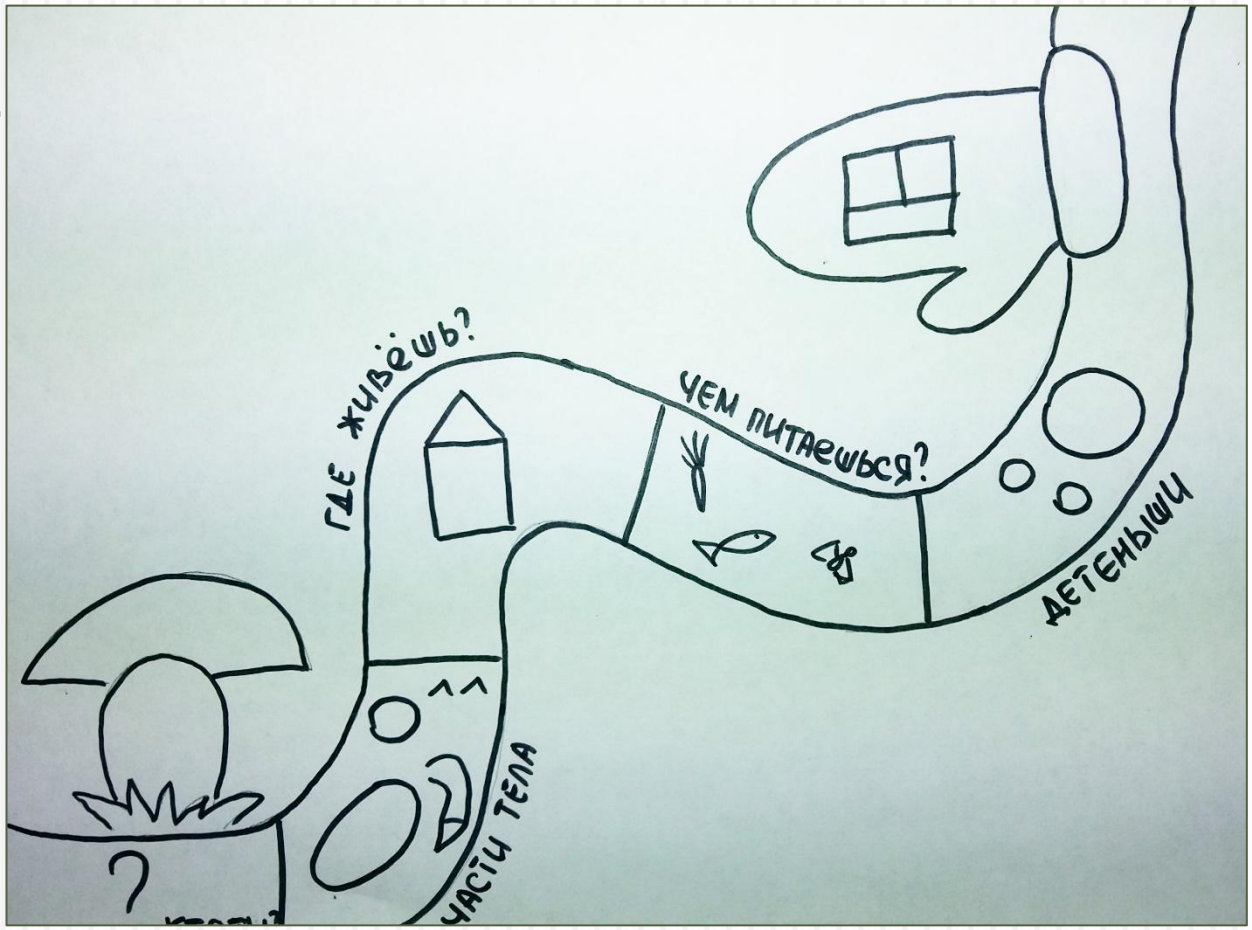
- Рассказать чем похожи лиса и заяц?

Ж			



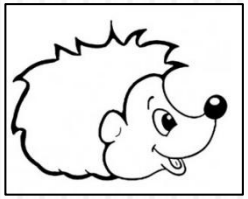
«Пройди по дорожке и расскажи о себе»

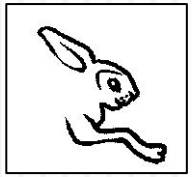
- Составление описательного рассказа от лица героев сказки.

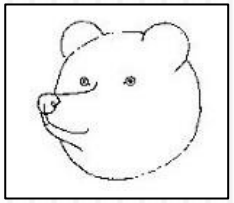


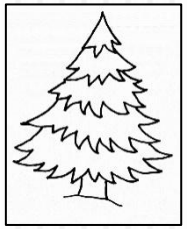
«Сосчитай!»

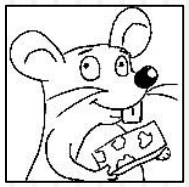
- Согласование имени существительного с числительным.





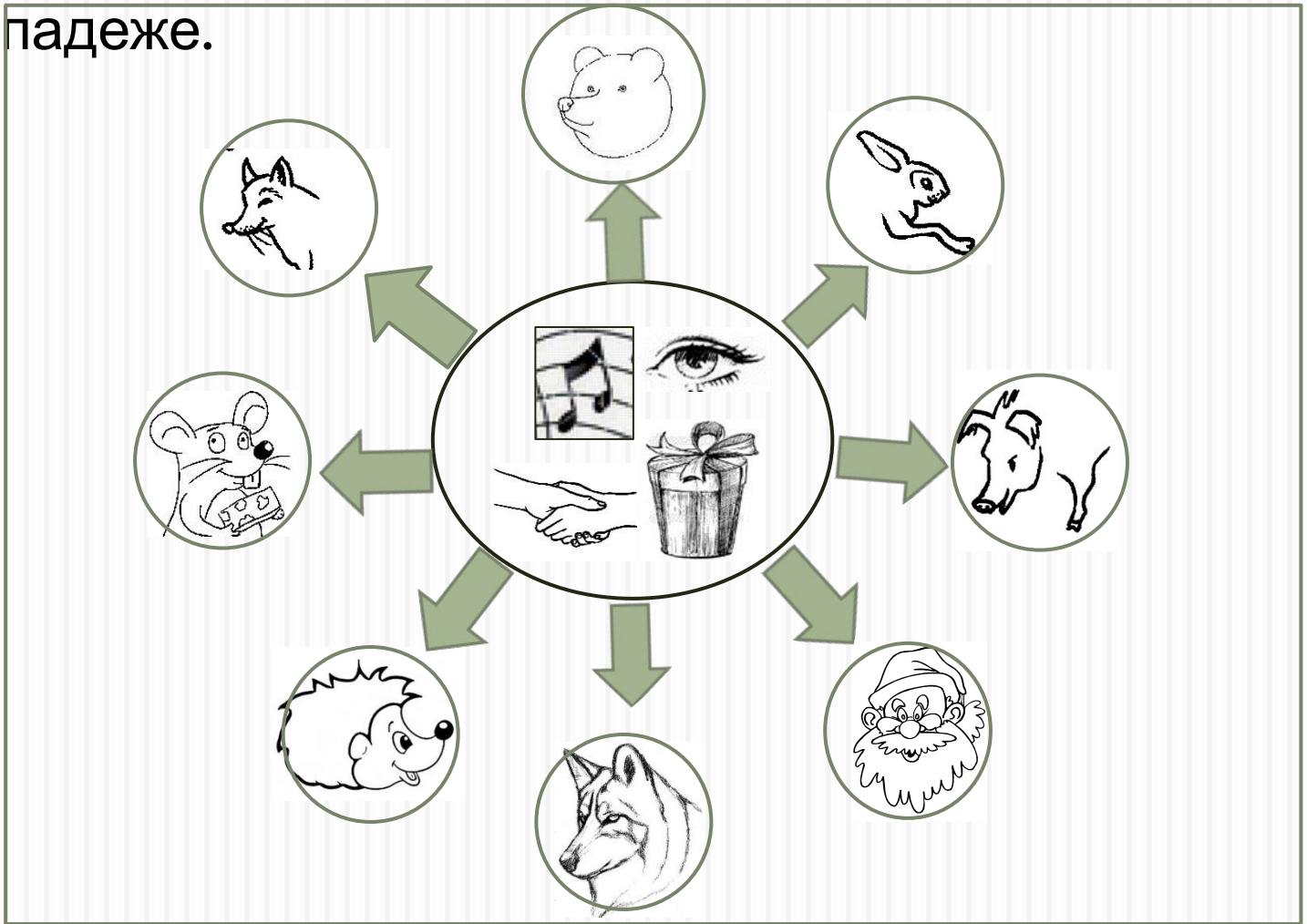






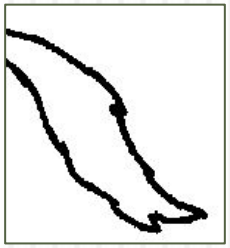
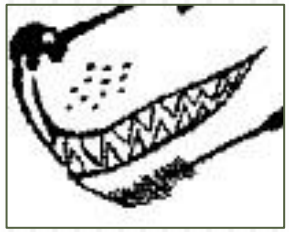
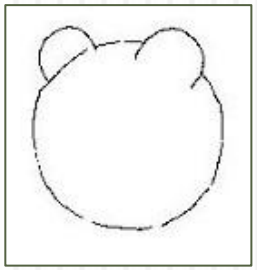
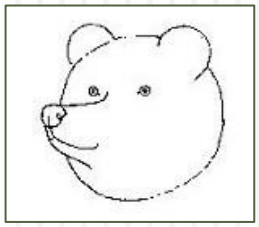
«Поиграй!»

- Согласование существительных в роде, числе и падеже.



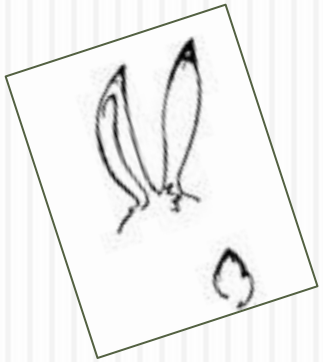
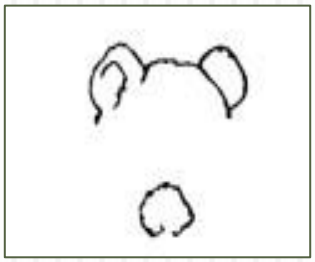
«Составь слово»

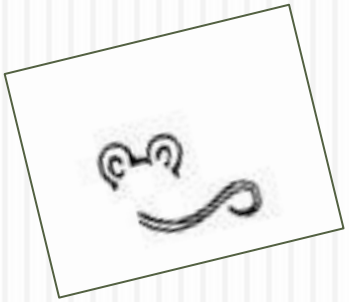
- Образование сложных слов

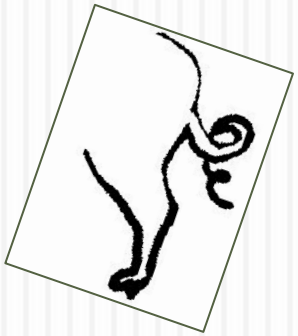
Длинный		Длиннохвостая
Острый		Острозубый
Б - большая		 Большеголовый

«Угадай, кого хотел сфотографировать дедушка?»

- Образование притяжательных прилагательных (Чей? Чьи? Чья?)





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!