

**МАТЕРИАЛ ПО РАЗВИТИЮ  
СВЯЗНОЙ РЕЧИ  
ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР  
с использованием  
наглядного  
моделирования на основе  
русской народной сказки  
«Варезка»**

**Рыжкова Светлана Николаевна  
воспитатель логопедической группы  
ГБДОУ комбинированного вида д/с № 47  
г. Санкт-Петербург**

# Преимущество методики

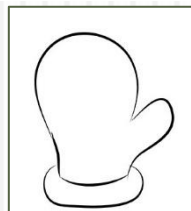
- Методы наглядного моделирования предназначены для облегчения усвоения детьми любой информации при помощи связывания ее со зрительными образами.
- У ребенка упрощается процесс запоминания, развивается мышление, воображение, повышается внимательность и усидчивость.
- Для организации коррекционной работы по развитию связной речи детей с ОНР использую приемы мнемотехники (пиктограммы, мнемоквадраты, мнемодорожки, мнемотаблицы)

- Представляю практический материал по развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста с использованием приемов мнемотехники
- В основе материала русская народная сказка «Варежка»

# Задачи

- ❑ Обобщить и систематизировать знания о диких животных
- ❑ Совершенствовать грамматический строй речи, связную речь
- ❑ Закрепить навык пересказа
- ❑ Развивать умение составлять описательный рассказ
- ❑ Формировать навыки сотрудничества

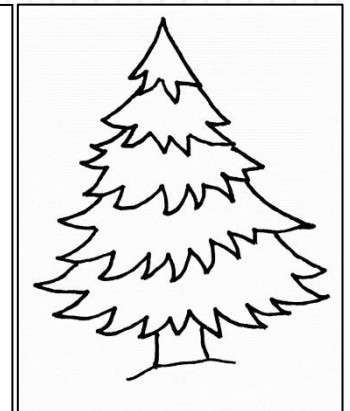
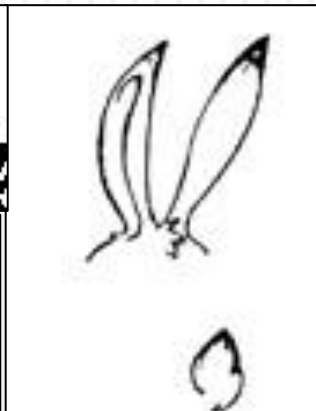
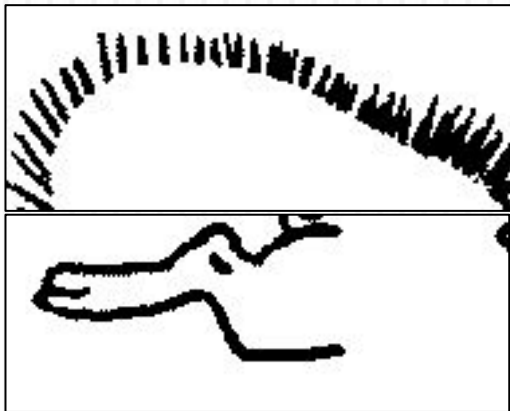
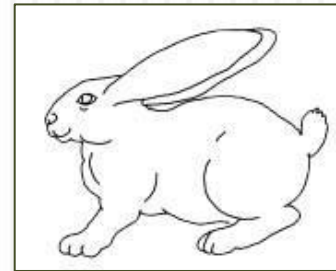
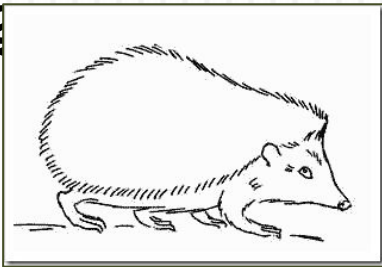
# Пересказ сказки «Варежка»



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

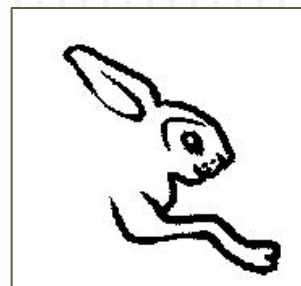
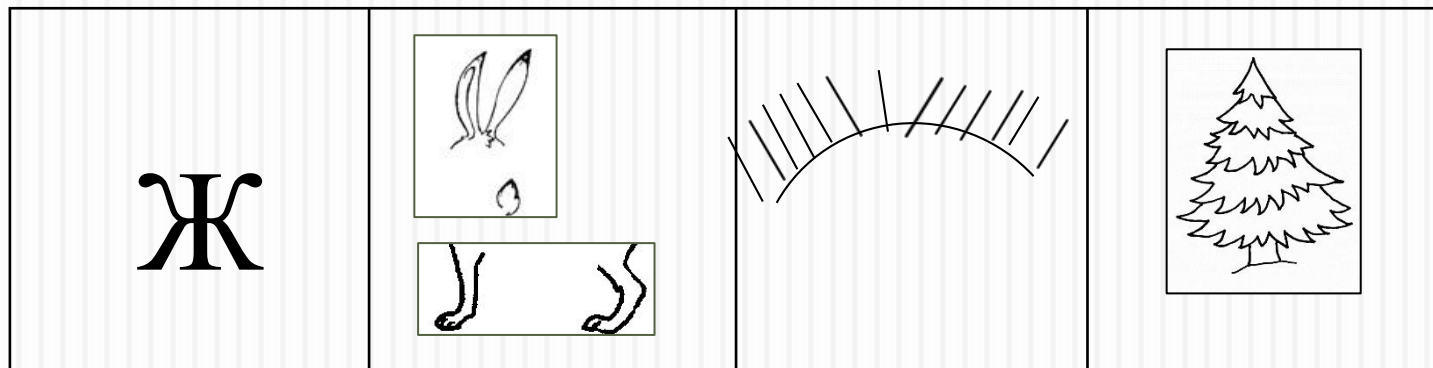
# «Что, для кого?»

- Какие из символов подходят зайцу, а какие ежу?



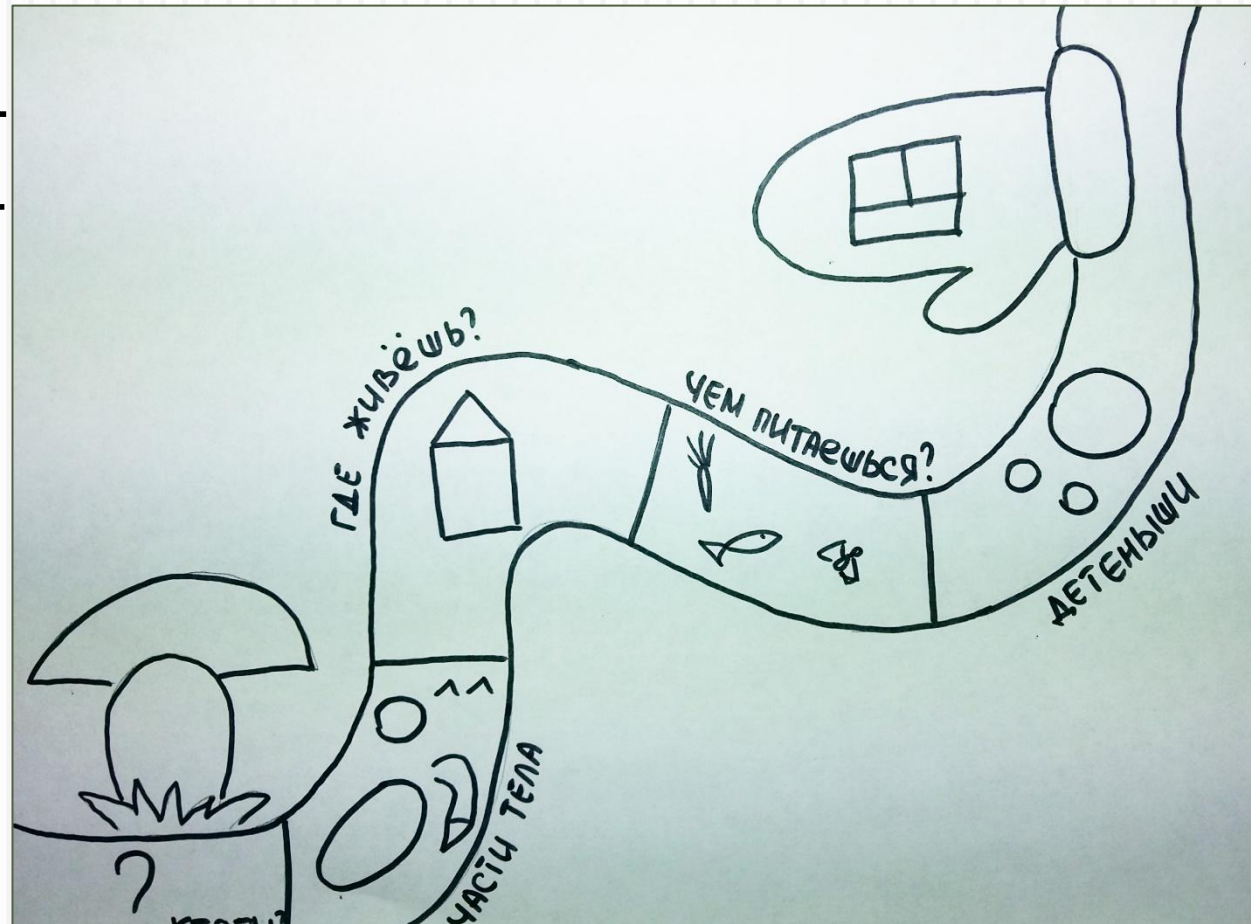
# «Что общего?»

- Рассказать чем похожи лиса и заяц?



# «Пройди по дорожке и расскажи о себе»

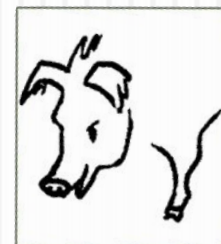
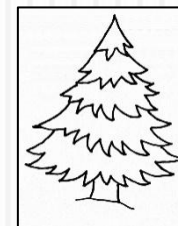
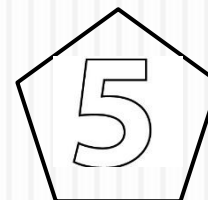
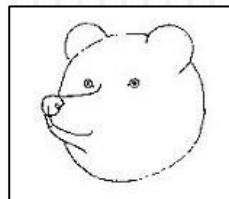
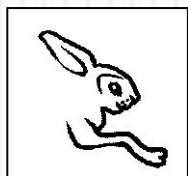
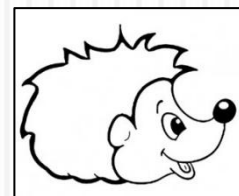
- Составление описательного рассказа от лица героев сказки.





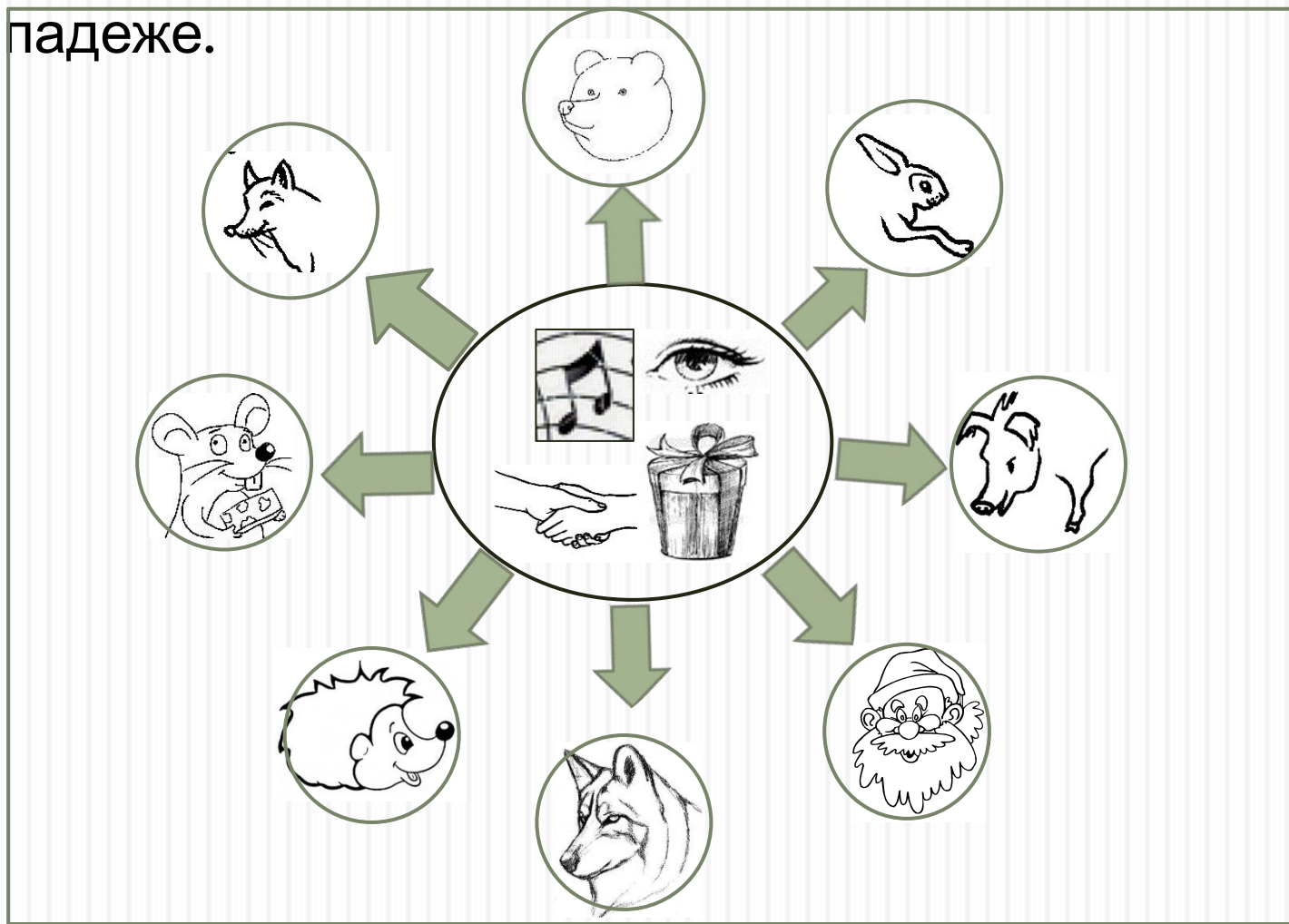
# «Сосчитай!»

- **Согласование имени существительного с числительным.**



# «Поиграй!»

- Согласование существительных в роде, числе и падеже.



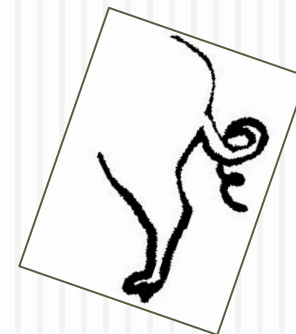
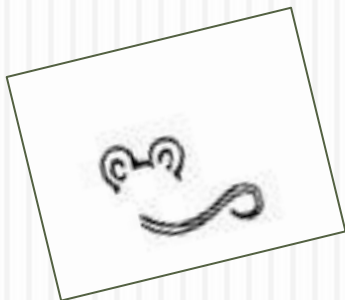
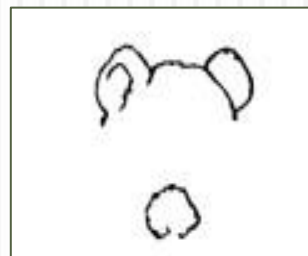
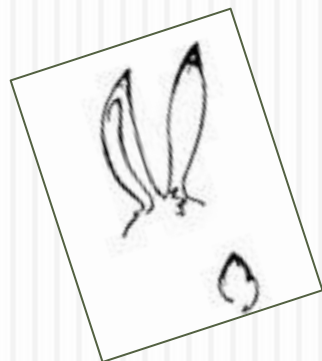
# «Составь слово»

## □ Образование сложных слов

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Длинный</p>  |    |  <p>Длиннохвостая</p>   |
| <p>Острый</p>  |   |  <p>Острозубый</p>      |
| <p>Б - большая</p>   |  |  <p>Большеголовый</p> |

# «Угадай, кого хотел сфотографировать дедушка?»

- Образование притяжательных прилагательных (Чей? Чьи? Чья?)





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**