

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

***Анализ работ студентов по теме:
«Обучение детей дошкольного возраста
составлению писем»***

***МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей
Специальность: 44. 02. 01 Дошкольное образование***

***Преподаватель методики развития речи:
Гольская Оксана Геннадьевна***

г. Благовещенск





Вопросы для обсуждения

- ✓ *Какие методические требования к составлению письма детьми дошкольного возраста разработала Е. И. Тихеева?*
- ✓ *Перечислите тематику писем для детей дошкольного возраста?*
- ✓ *Можно ли совмещать составление и оформление письма детьми дошкольного возраста? Дайте обоснование своей точки зрения.*





Учебно-исследовательские задания

- ✓ прочитайте текст письма из переписки с немецким детским садом;
- ✓ выделите и назовите:
 - а) основные микротемы письма;
 - б) языковые клише этикетного характера, используемые при написании письма.





Учебно-исследовательское задание

✓ *Проверьте себя! Составьте и прочитайте вслух правила:*

- для письма используйте лист бумаги;*
- на листе для письма оставляйте поле снизу,;*
- письмо нужно писать;*
- обращение в письме пишется;*
- дату и место, откуда пишется письмо, пиши;*
- отвечать на письмо нужно*

Для справок: разборчиво, аккуратно; сверху справа или внизу слева; как можно быстрее; чистый, с ровными краями; в самом начале на отдельной строке.





Учебно-исследовательские задания

Анализ писем составленных от лица детей дошкольного возраста, выполненных студентами по предложенным темам:

- письмо на любимую телепередачу (любимому артисту или ведущему радио - телепередачи);*
- письмо заболевшему другу (детям другого детского сада).*

✓ *Подготовьтесь к роли эксперта.*

✓ *Проанализируйте письма составленные и прочитанные студентами вашей группы, используя критерии оценивания выполнения задания:*

- решение коммуникативной задачи;*
- организация текста;*
- языковое оформление текста (см. таблицу №1).*





Критерии оценивания выполнения задания

<i>Баллы</i>	<i>Решение коммуникативной задачи</i>	<i>Организация текста</i>	<i>Языковое оформление текста</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>2</i>	<p><i>Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.</i></p>	<p><i>Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам русского языка.</i></p>	<p><i>Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче;</i></p>



1.

2.

3.

4.

1

Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (более одного аспекта раскрыто не полностью или один аспект полностью отсутствует); встречаются нарушения стилового оформления речи или (и) принятых в языке норм вежливости.

Высказывание не всегда логично; имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы нелогично/отсутствует; имеются отдельные нарушения принятых норм оформления личного письма.

Имеются лексические грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста; имеются орфографические и пунктуационные ошибки, не затрудняющие коммуникацию (допускается не более 4-х негрубых лексико-грамматических ошибок или (и) не более 4-х негрубых орфографических и пунктуационных ошибок).

1

2

3

4

0

Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или (и) не соответствуют требуемому объёму.

Отсутствует логика в построении высказывания; приняты нормы оформления личного письма не соблюдаются.

Понимание текста затруднено из – за множества лексико – грамматических ошибок.



Домашнее задание

- ✓ *Смоделировать и оформить конспект НОД и образец письма по теме: «Составление письма детям» (на выбор студентов из предложенных тем: составление письма детям из соседнего детского сада; письмо заболевшему другу или Деду Морозу; в любимую телепередачу) в портфолио по ТМРР, используя методическую литературу и учебники, электронный образовательный контент, слайд лекций, слайд тьюторинга*.*



Источники:

- 1. Алексеева, М.М. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников [Текст] / М.М. Алексеева, В.И. Яшина. – М., 2013.*
- 2. Стародубова, Н.А. Теория и методика развития речи дошкольников [Текст] / Н.А. Стародубова. – М., 2008.*
- 3. Семья и дети. Каплан Л. Приобщайте к эпистолярному искусству с малых лет. // Дошкольное воспитание. — 1990. — № 11.*
- 4. Эпистолярное искусство или умеем ли мы писать письма? openclass.ru*
- 5. Требования к составлению и оформлению ... megaobuchalka.ru*

