



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

***Моделирование конспекта занятия по
ознакомлению с творчеством художника -
иллюстратора детей дошкольного
возраста***

*МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей
Специальность: 44. 02. 01 Дошкольное образование*

***Преподаватель методики развития речи:
Гольская Оксана Геннадьевна***

г. Благовещенск





Вопросы - задания для самоконтроля качества усвоения программного материала темы

- ✓ *Значение иллюстрации в детской книге.*
- ✓ *Особенности восприятия книжной иллюстрации в разных возрастных группах.*
- ✓ *Методика ознакомления детей с книжной иллюстрацией в разных возрастных группах.*



Учебно-исследовательские задания

- ✓ *Составить конспект занятий по рассматриванию иллюстрации в одной из возрастных групп.*



*Рекомендации для составления конспекта занятия
по ознакомлению с творчеством художника -
иллюстратора*

- 1. При составлении конспекта НОД необходимо опираться на требования ФГОС к организации образовательного процесса:*
 - а) содержание НОД должно соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;*

- | | |
|-----------|--|
| <i>б)</i> | <i>необходимо учитывать комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;</i> |
| <i>в)</i> | <i>необходимо отразить интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы;</i> |
| <i>г)</i> | <i>продумать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования воспитанников, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение</i> |

к развитию детей дошкольного возраста;

д) изучить область «Речевое развитие» по выбранной возрастной группе. Особое внимание уделить разделам: формирование словаря, связной диалогической речи;

е) познакомиться с содержанием остальных образовательных областей и определить интеграцию образовательных областей, продумать их условные обозначения. Например, «Физическое развитие» - ФР, «Художественно – эстетическое» -ХЭР, «Познавательное» - ПР, «Речевое» - РР, «Социально-

коммуникативное» - СКР;

ж) определить программные задачи занятия;

з) задачи формирования словаря и связной речи сформулировать в соответствии с содержанием занятия;

и) определить образовательные, развивающие и воспитательные задачи; при написании задач использовать фразы – клише (см. таблица №2);

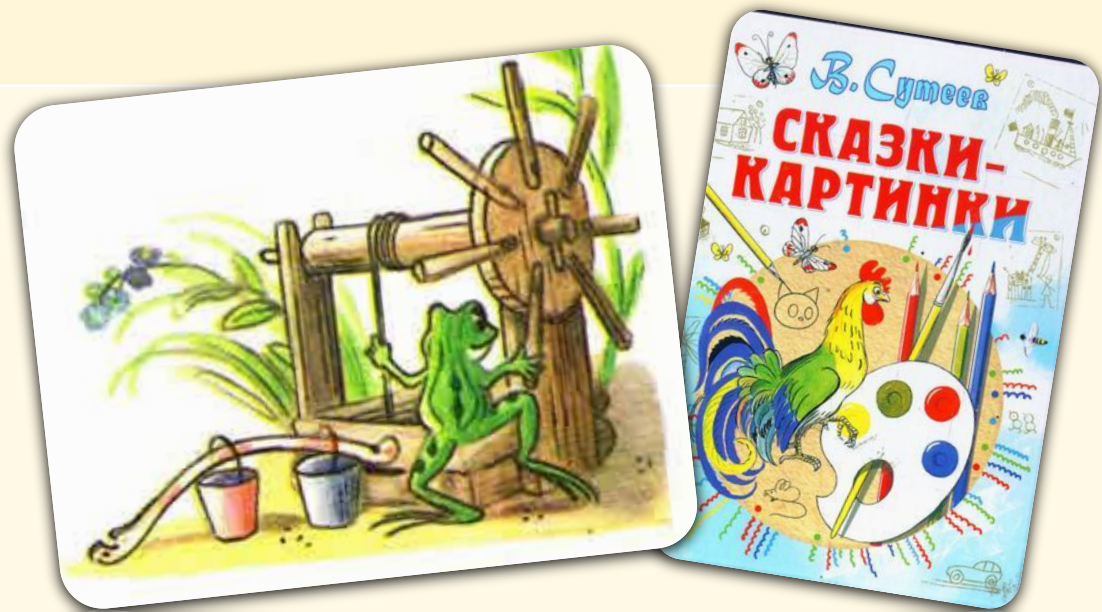
к) отобрать наиболее эффективные методы и приемы для

реализации поставленных задач;

л) продумать структуру и содержание занятия;

м) спланировать предшествующую и последующую работу;

н) отразить наличие демонстрационного (раздаточного) материала.



Алгоритм подготовки и оформление конспекта занятия

1. *Вид деятельности (Конспект НОД).*

2. *Тема НОД, возрастная группа (Тема:-подготовительная к школе группа).*

3. *Цель: Программные задачи:*

- образовательные: закрепить (дать) знания о ...; познакомить с...; обобщить представления по теме...; формировать понятие о ...; обеспечить понимание

(усвоение) воспитанниками...; расширить (углубить) представление о...; подготовить детей к усвоению новой темы... ; сформировать (продолжить формирование, закрепить) умения...; подвести воспитанников к пониманию...; обеспечить повторение (закрепление) воспитанниками основных понятий...; обобщить и систематизировать материал по теме...;

*- **развивающие:** развивать внимание (на основе выделения...) в процессе...; развивать умения передавать чувства; развивать логическое мышление; развивать умение выделять главное; развивать умение сравнивать;*

развивать умение делать выводы; развивать мыслительные действия по аналогии; развивать умение излагать мысли; развивать эмоции; развивать познавательный интерес (активность); стимулировать проявления любознательности; развивать память; развивать самостоятельность (мышления); способствовать развитию положительных эмоций путем...; развивать воображение; развивать эмоциональное отношение к...;

*- **воспитательные:** воспитывать чувства; воспитывать эстетическое восприятие (точность и аккуратность);*

обеспечивать нравственное воспитание (патриотизм, коллективизм, гуманизм, гордость за...); содействовать трудовому воспитанию; воспитывать самостоятельность через организацию...; воспитывать духовную культуру (потребности, интересы, взаимоотношения); воспитывать культуру поведения; воспитывать экологическую культуру.

Активизация словаря:

- 4. Интеграция образовательных областей:****(физическое развитие, художественно – эстетическое, познавательное; речевое; социально- коммуникативное).*

5. *Планируемые результаты:*

6. *Материал и оборудование:*

- *раздаточный*;
- *демонстрационный*;

7. *Предварительная работа:*

8. *Методические приёмы:*

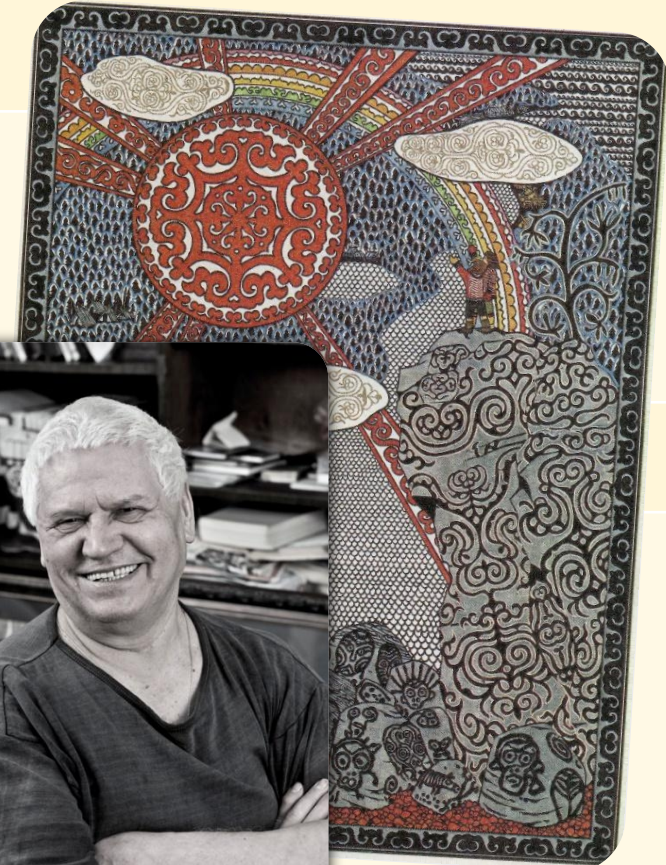
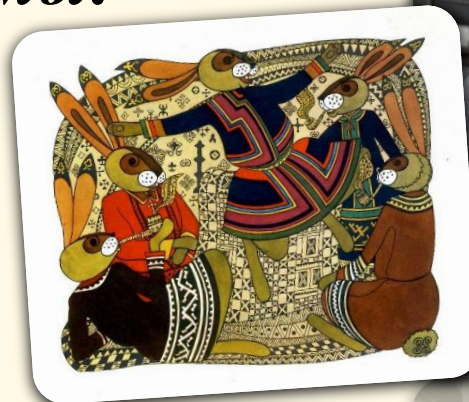
1. Вводная часть

1.1.

1.2.

1.3.

... ..



2. Основная часть

2.1.

2.2.

2.3.

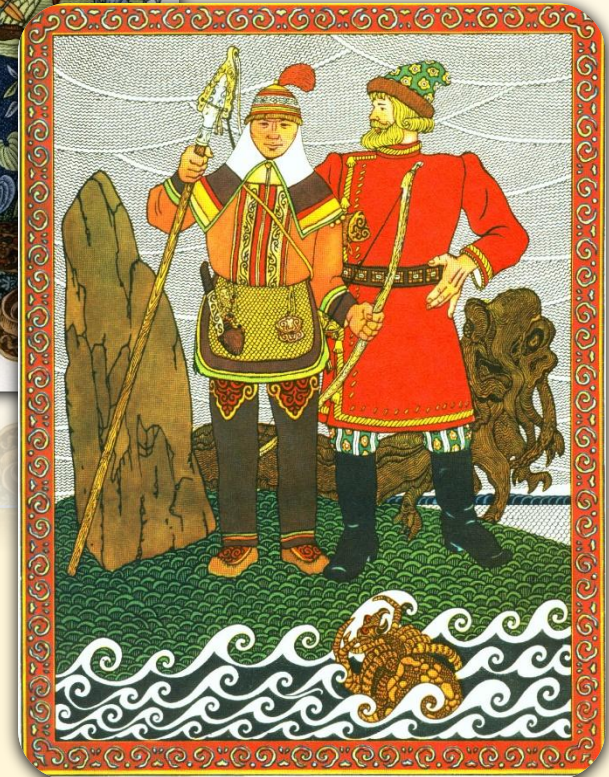
... ..

3. Заключительная часть

3.1.

3.2.

3.3.



9. *Ход НОД* (пишется от первого лица)

В:

Д:



Домашнее задание

- ✓ *составьте и оформите в портфолио по ТМРР конспект НОД;*
- ✓ *оформите настольно – печатную дидактическую игру по ознакомлению детей с творчеством художника - иллюстратора, используя методическую литературу и учебники, электронный образовательный контент, слайд лекций, слайд тьюторинга**





Источники

- ✓ *Ворошникова Л.В. Развитие речи и общения детей дошкольного возраста: Учеб.-метод. комплекс курса. Пермь, 1995.*
- ✓ *Езикеева В.А. Рассматривание иллюстраций в книге // Система эстетического воспитания в детском саду / Под ред. Н.А. Ветлугиной. М., 1962. С. 279-282.*
- ✓ *Кионова В. Сравнение иллюстраций как один из путей развития эстетического восприятия у детей // Дошкольное воспитание. 1973. № 2; или Хрестоматия к курсу «Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста» / Сост. Л.В. Ворошникова. Пермь, 2001. С. 451.*



- ✓ Курочкина Н. А. Детям о книжной графике / Н. А. Курочкина. — СПб., 1997.
- ✓ Репина Т.Д. Роль иллюстрации в понимании литературного произведения детьми дошкольного возраста // Вопросы эстетического воспитания в детском саду / Сост. Н.П. Сакулина, Н.С. Карпинская. М., 1960.



*Спасибо за внимание и
работу на уроке!*

*Преподаватель методики развития речи:
Гольская Оксана Геннадьевна*

