



*Моделирование конспекта
занятия на тему:
«Рассказывание по игрушке с
детьми дошкольного
возраста»*

*МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей
Специальность: 44. 02. 01 Дошкольное образование*

*Преподаватель методики развития речи:
Гольская Оксана Геннадьевна*

г. Благовещенск





Вопросы-задания для самоконтроля качества усвоения программного материала темы:

- ✓ *Какие виды игрушек используются при обучении детей монологической речи?*
- ✓ *Дайте характеристику видам занятий по игрушкам.*
- ✓ *Сравните методiku обучения монологической речи на занятиях с игрушками в разных возрастных группах.*
- ✓ *Раскройте структуру и приёмы обучения монологической речи.*





Учебно-исследовательские задания

- ✓ *Просмотрите видео материал по теме.*
- ✓ *Проанализируйте просмотренное занятие по вопросам.*

Вопросы для анализа

- 1. Соответствует ли программное содержание требованиям программы, уровню развития детей данной возрастной группы?*
- 2. Как обеспечивали выполнение цели занятия его организация, используемый наглядный материал?*



3. Какова структура занятия?

4. Соответствуют ли методы и приёмы обучения содержанию занятия и возрасту детей?

5. Какие приёмы активизации умственной деятельности детей применялись на занятии?



6. *Качественно ли проведена словарная работа? Какие приёмы обучения монологической речи использовались в ходе занятия?*
7. *В чём заключалась индивидуальная работа в процессе обучения рассказыванию по игрушке?*
8. *Наблюдалось ли утомление детей на занятии? Если да, то укажите причины утомления.*
9. *В чём заключалась предварительная работа с детьми к занятию?*





Учебно-исследовательское задание:

- ✓ *составьте конспект занятия по развитию речи на тему: «Описательный (сюжетный) рассказ по игрушке» для детей одной из возрастных групп, используя методическую литературу и учебники, электронный образовательный контент, слайд лекций, слайд тьюторинга*;*



- ✓ *составить образцы рассказов по игрушкам;*
- ✓ *записать и проанализировать рассказы детей об игрушках (целостность, содержательность, структура, связность, плавность).*





Рекомендации для составления конспекта НОД на тему: «Рассказывание по игрушке»

1. При составлении конспекта НОД необходимо опираться на требования ФГОС к организации образовательного процесса:

содержание НОД должно соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

необходимо учитывать комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

необходимо отразить интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы;

продумать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования воспитанников, в процессе реализации

которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

адаптировать содержание отобранного научного материал по теме НОД в соответствии с возрастным и психолого-педагогическими возможностями детей;

изучить область «Речевое развитие» по выбранной возрастной группе. Особое внимание уделить разделу: формирование словаря - развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи;

познакомиться с содержанием остальных образовательных областей и определить интеграцию образовательных областей, продумать их условные обозначения. Например, «Физическое развитие» - ФР, «Художественно – эстетическое» -ХЭР, «Познавательное» - ПР, «Речевое» - РР, «Социально- коммуникативное» - СКР;

определить программные задачи занятия;

задачи формирования словаря сформулировать в соответствии с содержанием занятия;

определить образовательные, развивающие и воспитательные задачи; при написании задач использовать фразы – клише (см. таблица №2)

отобрать наиболее эффективные методы и приемы для реализации поставленных задач;

продумать структуру и содержание занятия;

спланировать предшествующую и последующую работу;

отразить наличие демонстрационного (раздаточного) материала.



Алгоритм подготовки и оформление конспекта занятия по развитию речи детей дошкольного возраста

1. *Вид деятельности, возрастная группа (Конспект НОД в ст. гр.).*
2. *Тема НОД(Тема:). Цель:...*
3. *Программные задачи: - образовательные: закрепить (дать) знания о ...; познакомить с...; обобщить представления по теме...; формировать понятие о ...; обеспечить понимание (усвоение) воспитанниками...; расширить (углубить) представление о...; подготовить детей к усвоению новой темы... ; сформировать (продолжить формирование, закрепить) умения...; подвести воспитанников к пониманию...; обеспечить повторение (закрепление) воспитанниками основных понятий...; обобщить и систематизировать материал по теме...;*

развивающие: развивать внимание (на основе выделения...) в процессе...; развивать умения передавать чувства; развивать логическое мышление; развивать умение выделять главное; развивать умение сравнивать; развивать умение делать выводы; развивать мыслительные действия по аналогии; развивать умение излагать мысли; развивать эмоции; развивать познавательный интерес (активность); стимулировать проявления любознательности; развивать память; развивать самостоятельность (мышления); способствовать развитию положительных эмоций путем...; развивать воображение; развивать эмоциональное отношение к...;

- **воспитательные:** воспитывать чувства; воспитывать эстетическое восприятие (точность и аккуратность); обеспечивать нравственное воспитание (патриотизм, коллективизм, гуманизм, гордость за...); содействовать трудовому воспитанию; воспитывать самостоятельность через организацию...; воспитывать духовную

культуру (потребности, интересы, взаимоотношения); воспитывать культуру поведения; воспитывать экологическую культуру.

Активизация словаря:

4. Интеграция образовательных областей:*(физическое развитие, художественно – эстетическое, познавательное; речевое; социально-коммуникативное).*

5. Планируемые результаты:

6. Материал и оборудование:

- раздаточный;*
- демонстрационный;*

7. Предварительная работа:

8. Методические приёмы:

1. Вводная часть

1.1.

1.2.

1.3.

2. Основная часть

2.1.

2.2.

2.3.

3. Заключительная часть

3.1.

3.2.

3.3.

... ..

9. *Ход НОД (пишется от первого лица)**В:**Д:*



Домашнее задание:

оформить в портфолио по предмету ТМРР конспект НОД на тему: «Описательный (сюжетный) рассказ по игрушке» для детей одной из возрастных групп.



Источники


- ✓ *Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников. – М., 1997.*
- ✓ *Бородич А.М. Методика развития речи детей. – М., 1981.*
- ✓ *Развитие речи детей дошкольного возраста / Под редакцией Ф.М. Сохина – М., 1984.*
- ✓ *Стародубова Н.А. Теория и методика развития речи дошкольников. – М.: Академия, 2006.*



✓ Ушакова О.С. Развитие речи дошкольников – м., 2001.

✓ Ушакова О.С., Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Владос, 2004.

✓ Занятия по развитию речи в детском саду: Программа и конспекты. Книга для воспитателей детского сада/ Под редакцией О.С. Ушаковой – М., 1998.



*Спасибо за внимание и
работу на уроке!*

*Преподаватель методики развития речи:
Гольская Оксана Геннадьевна*