

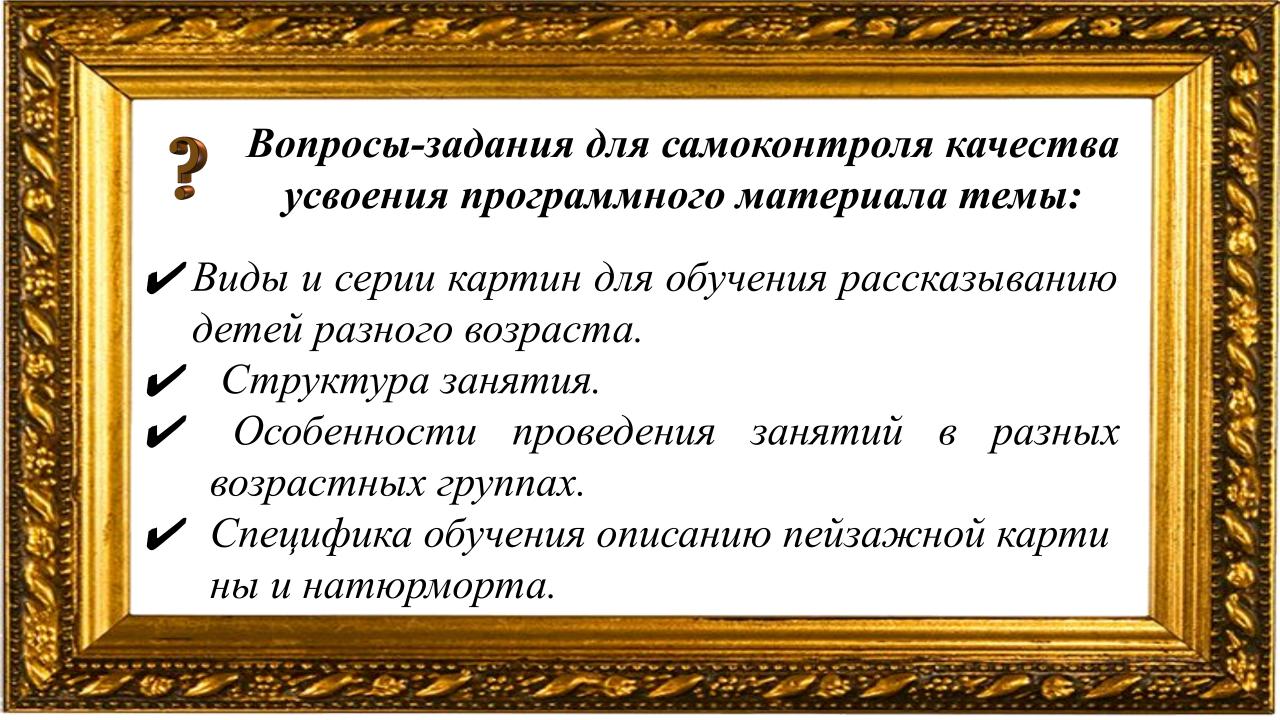
Моделирование конспектов занятий по обучению детей дошкольного возраста рассказыванию по картинам

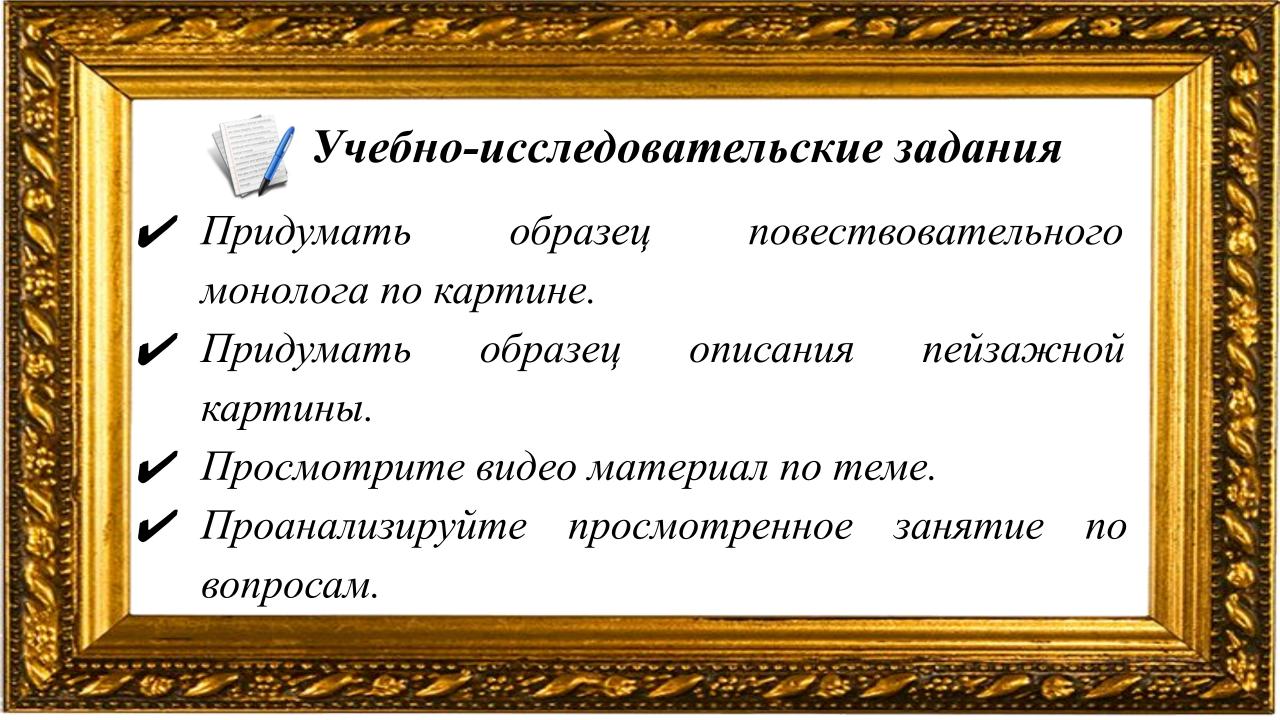
МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей **Специальность:** 44. 02. 01 Дошкольное образование

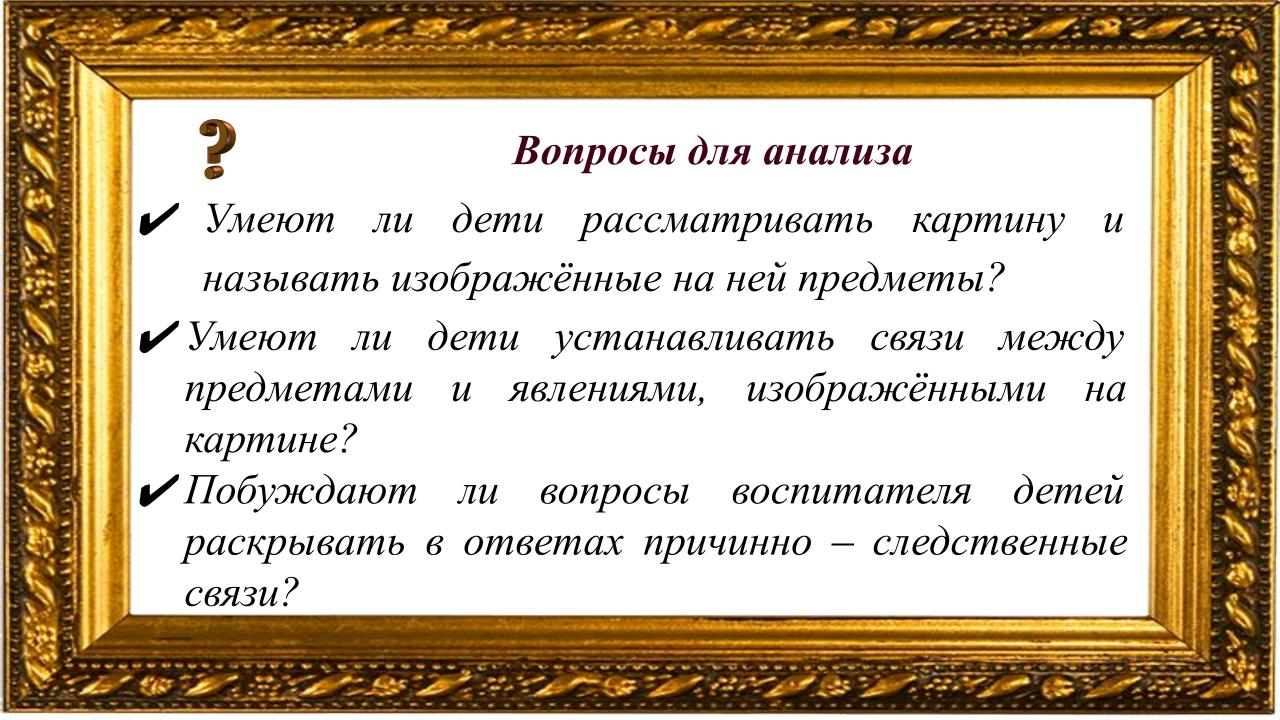
Преподаватель методики развития речи:

Гольская Оксана Геннадьевна

г. Благовещенск











Учебно-исследовательское задание

Разработать конспект занятия по обучению детей рассказыванию по картине (любой тип высказывания).



Рекомендации для составления конспекта НОД по обучению дошкольников рассказыванию по картинам

- 1. При составлении конспекта занятия (НОД) необходимо опираться на требования ФГОС к организации образовательного процесса:
- **а)** содержание НОД должно соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- **б)** необходимо учитывать комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- в) необходимо отразить интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы;

- г) продумать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования воспитанников, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- **д)** адаптировать содержание отобранного научного материал по теме НОД в соответствии с возрастным и психолого-педагогическими возможностями детей;
- е) изучить область «Речевое развитие» по выбранной возрастной группе. Особое внимание уделить разделу: формирование словаря развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи;
- **ё)** познакомиться с содержанием остальных образовательных областей

и определить интеграцию образовательных областей, продумать их условные обозначения. Например, «Физическое развитие» - ФР, «Художественно — эстетическое» -ХЭР, «Познавательное» - ПР, «Речевое» - РР, «Социально- коммуникативное» - СКР;

- ж) определить программные задачи занятия;
- **3)** задачи развития словаря сформулировать в соответствии с содержанием занятия;
- **и)** определить образовательные, развивающие и воспитательные задачи; при написании задач использовать фразы клише (см. таблица №2);
 - отобрать наиболее эффективные методы и приемы для реализации поставленных задач;
- **л)** продумать структуру и содержание занятия;

- м) спланировать предшествующую и последующую работу;
- **н)** отразить наличие демонстрационного (раздаточного) материала.



Алгоритм подготовки и оформление конспекта НОД – рассказывание по картине

- 1. Вид деятельности (Конспект НОД).
- **2. Тема НОД, возрастная группа** (Тема: рассказывание по картине «Куры» (младшая группа).
- 3. Цель: Программные задачи:
 - образовательные: закрепить (дать) знания о ...; познакомить с...; обобщить представления по теме...; формировать понятие о ...; обеспечить понимание (усвоение) воспитанниками...; расширить (углубить) представление о...; подготовить детей к усвоению новой темы...; сформировать (продолжить формирование, закрепить) умения...; подвести воспитанников к пониманию...; обеспечить повторение (закрепление) воспитанниками основных понятий...;

обобщить и систематизировать материал по теме...;

- **развивающие:** развивать внимание (на основе выделения...) в процессе...; развивать умения передавать чувства; развивать логическое мышление; развивать умение выделять главное; развивать умение сравнивать; развивать умение делать выводы; развивать мыслительные действия по аналогии; развивать умение излагать мысли; развивать эмоции; развивать познавательный интерес (активность); стимулировать проявления любознательности; развивать память; развивать самостоятельность (мышления); способствовать развитию положительных эмоций путем...; развивать воображение; развивать эмоциональное отношение к...;
- **воспитательные:** воспитывать чувства; воспитывать эстетическое восприятие (точность и аккуратность); обеспечивать нравственное воспитание (патриотизм, коллективизм, гуманизм,

гордость за...); содействовать трудовому воспитанию; воспитывать самостоятельность через организацию...; воспитывать духовную культуру (потребности, интересы, взаимоотношения); воспитывать культуру поведения; воспитывать экологическую культуру.

Активизация словаря:

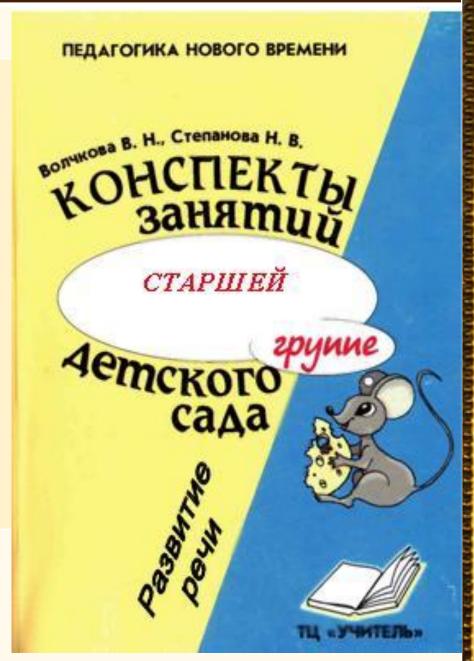
- **4. Интеграция образовательных областей:**(физическое развитие, художественно эстетическое, познавательное; речевое; социально-коммуникативное).
- 5. Планируемые результаты:
- 6. Материал и оборудование:
 - *раздаточный*;
 - *демонстрационный*;
- 7. Предварительная работа:

8. Методические приёмы:

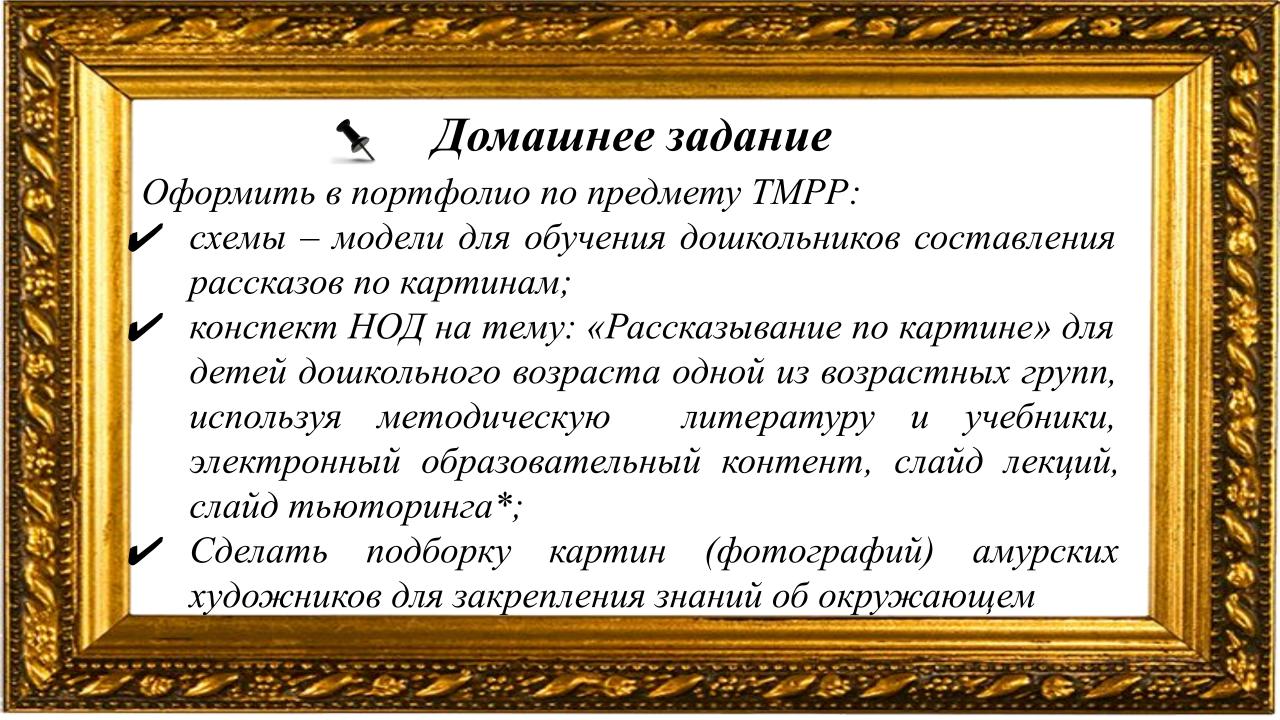
- 9. 1.Вводная часть
 - 1.1.
 - 1.2.
 - 1.3.
 - 2. Основная часть
 - 2.1.
 - 2.2.
 - 2.3.
 - 3. Заключительная часть
 - 3.1.
 - 3.2.
 - 3.3.
- 10. Ход НОД (пишется от первого лица)

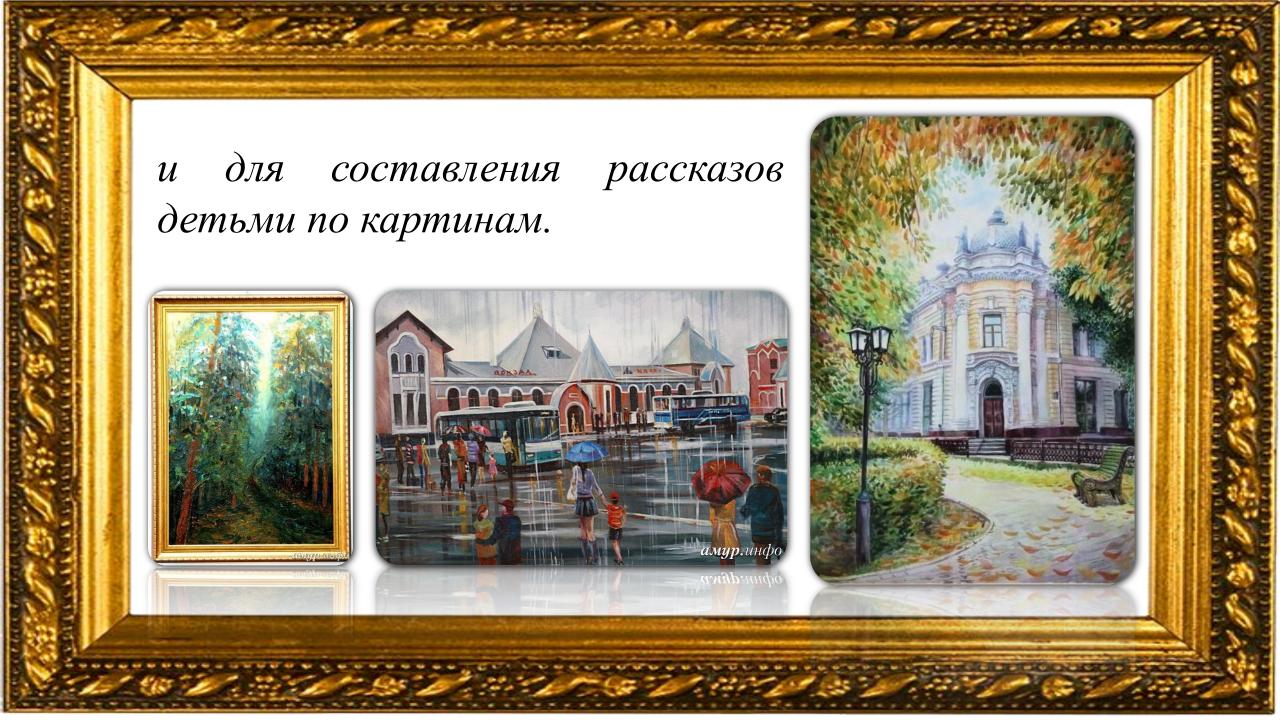
B:

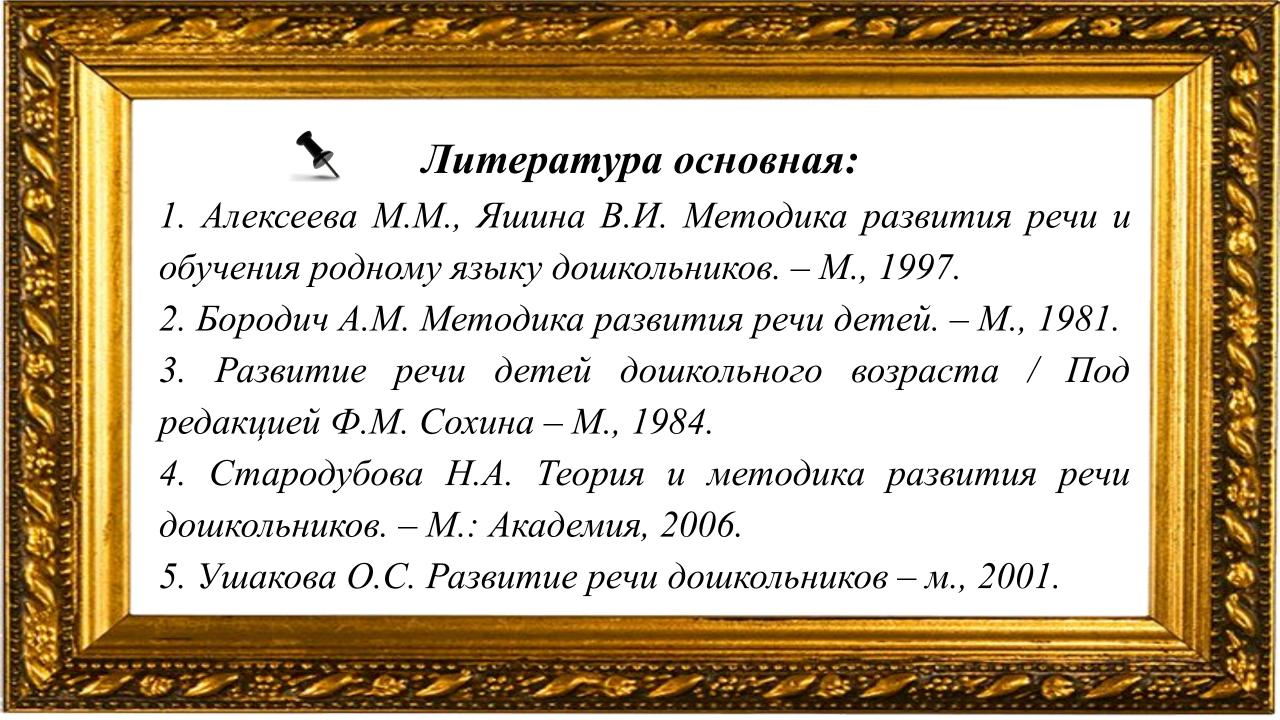
Д:











6. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Владос, 2004.

Литература дополнительная:

- 1. Занятия по развитию речи в детском саду: Программа и конспекты. Книга для воспитателей детского сада/ Под редакцией О.С. Ушаковой М., 1998.
- 2. Короткова О.П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию. М., 1982.

