



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АО АПК)

Моделирование конспектов занятий по заучиванию стихотворений с детьми дошкольного возраста

МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей
Специальность: 44. 02. 01 Дошкольное образование

Преподаватель методики развития речи:
Гольская Оксана Геннадьевна

г. Благовещенск





Вопросы - задания для самоконтроля качества усвоения программного материала темы

- ✓ Значение поэтических произведений в воспитании детей.
- ✓ Задачи, приемы работы над запоминанием и выразительным чтением стихов с детьми старшего дошкольного возраста.
- ✓ Структура занятий по заучиванию стихотворений.





Учебно-исследовательские задания

- ✓ *Составьте конспект занятия по заучиванию стихотворения для детей дошкольного возраста, используя методическую литературу и учебники, электронный образовательный контент, слайд лекций, слайд тьюторинга.**
- ✓ *Продумайте программное содержание и эффективные приёмы заучивания стихотворения и выразительного чтения.*





Рекомендации для составления конспекта занятия по заучиванию стихотворения с детьми дошкольного возраста

- 1. При составлении конспекта НОД необходимо опираться на требования ФГОС к организации образовательного процесса:**
 - а) содержание НОД должно соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;**
 - б) необходимо учитывать комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;**
 - в) необходимо отразить интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы;**
 - г) продумать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования воспитанников, в процессе реализации которых**

формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

д) изучить область «Речевое развитие» по выбранной возрастной группе. Особое внимание уделить разделам: формирование словаря, связной диалогической речи;

е) познакомиться с содержанием остальных образовательных областей и определить интеграцию образовательных областей, продумать их условные обозначения. Например, «Физическое развитие» - ФР, «Художественно – эстетическое» -ХЭР, «Познавательное» - ПР, «Речевое» - РР, «Социально- коммуникативное» - СКР;

ё) адаптировать содержание отобранного научного материал по теме НОД в соответствии с возрастным и психолого-педагогическими возможностями детей;

- ж) определить программные задачи занятия;*
- з) задачи формирования словаря и связной речи сформулировать в соответствии с содержанием занятия;*
- и) определить образовательные, развивающие и воспитательные задачи; при написании задач использовать фразы – клише (см. таблица №2);*
- к) отобрать наиболее эффективные методы и приемы для реализации поставленных задач;*
- л) продумать структуру и содержание занятия;*
- м) спланировать предшествующую и последующую работу;*
- н) отразить наличие демонстрационного (раздаточного) материала.*



Алгоритм подготовки и оформление конспекта занятия по заучиванию стихотворения

1. **Вид деятельности** (Конспект НОД).
2. **Тема НОД, возрастная группа** (Тема: - средняя группа).
3. **Цель: ...** **Программные задачи:**
 - **образовательные:** закрепить (дать) знания о ...; познакомить с...; обобщить представления по теме...; формировать понятие о ...; обеспечить понимание (усвоение) воспитанниками...; расширить (углубить) представление о...; подготовить детей к усвоению новой темы... ; сформировать (продолжить формирование, закрепить) умения...; подвести воспитанников к пониманию...; обеспечить повторение (закрепление) воспитанниками основных понятий...; обобщить и систематизировать материал по теме...;

- **развивающие:** развивать внимание (на основе выделения...) в процессе...; развивать умения передавать чувства; развивать логическое мышление; развивать умение выделять главное; развивать умение сравнивать; развивать умение делать выводы; развивать мыслительные действия по аналогии; развивать умение излагать мысли; развивать эмоции; развивать познавательный интерес (активность); стимулировать проявления любознательности; развивать память; развивать самостоятельность (мышления); способствовать развитию положительных эмоций путем...; развивать воображение; развивать эмоциональное отношение к...;



- **воспитательные:**
воспитывать чувства;
воспитывать
эстетическое восприятие
(точность и
аккуратность);
обеспечивать
нравственное воспитание
(патриотизм,
коллективизм, гуманизм,
гордость за...);
содействовать трудовому
воспитанию;
воспитывать



самостоятельность через организацию...; воспитывать духовную культуру (потребности, интересы, взаимоотношения); воспитывать культуру поведения; воспитывать экологическую культуру.

Активизация словаря:

4. **Интеграция образовательных областей:** (физическое развитие, художественно – эстетическое, познавательное; речевое; социально-коммуникативное).

5. **Планируемые результаты:**

6. **Материал и оборудование:**

- раздаточный;
- демонстрационный;

7. **Предварительная работа:**

8. **Методические приёмы:**



1. Вводная часть

1.1.

1.2.

1.3.

2. Основная часть

2.1.

2.2.

2.3.

3. Заключительная часть

3.1.

3.2.

3.3.

... ..

9. *Ход НОД (пишется от первого лица)*

В:

Д:





Домашнее задание

- ✓ *Составьте и оформите в портфолио по ТМРР конспект занятия по заучиванию стихотворения с детьми дошкольного возраста (возрастную группу для написания конспекта студенты выбирают по личному выбору), используя методическую литературу и учебники, электронный образовательный контент, слайд лекций, слайд тьюторинга**
- ✓ *Подготовьтесь к практическому проведению занятия по заучиванию стихотворения с подгруппой студентов.*





Источники

- ✓ Алексеева М.М., Яшина Б.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: Учеб. пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений. - 3-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 400 с
- ✓ Методика развития речи детей дошкольного возраста/ под ред. Л.П. Федоренко, Г. А. Фомичева, В.К. Лотарев, А.П. Николаевича, М.:1984. - 240с
- ✓ Боголюбская М.К., Шевченко В.В. Художественное чтение и рассказывание в детском саду. М., 1975.
- ✓ Бухвостова Л.С. Обучение технике речи // Дошкольное воспитание. 1970. № 5; Хрестоматия. Пермь, 2001. С. 419.
- ✓ Полозова А. Некоторые особенности восприятия детьми содержания и формы стихотворения // Дошкольное воспитание. 1970. № 7; Хрестоматия. Пермь, 2001. С. 474.

