

***Задание 10:  
вводные  
слова.***



текста пронумерованы все запятые. Выпишите все цифры, обозначающие запятые при **вводных словах**.

***И Филиппком из рассказа графа Льва Толстого,<sup>(1)</sup> правда,<sup>(2)</sup> я при этом замечательно и с выражением умел читать,<sup>(3)</sup> и,<sup>(4)</sup> когда учитель в рассказе предлагал мне открыть букварь,<sup>(5)</sup> я шпарил все слова подряд,<sup>(6)</sup> без ошибок,<sup>(7)</sup> приводя в недоумение и ребят в классе, и учителя,<sup>(8)</sup> и,<sup>(9)</sup> наверное,<sup>(10)</sup> самого графа,<sup>(11)</sup> потому что весь его рассказ по моей воле поразительно менялся.***

2. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове**.

*Я шумно ходил по комнате,<sup>(1)</sup>  
грохотал стульями,<sup>(2)</sup> а мама всё  
стояла у окна. Я подумал,<sup>(3)</sup> что она,<sup>(4)</sup>  
наверное,<sup>(5)</sup> разглядывает что-то,<sup>(6)</sup> и  
тоже подошёл к окну.*



3. В приведенных ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове**.

*Я отвёз медведя домой и самолично его починил,<sup>(1)</sup> хотя навыка такого у меня,<sup>(2)</sup> конечно,<sup>(3)</sup> не было. Я постирал,<sup>(4)</sup> набил новую вату,<sup>(5)</sup> аккуратно зашил и даже слегка прошёлся утюгом. На место потерянного глаза я приделал чёрную повязку,<sup>(6)</sup> как у пирата.*

прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове**.

*– Только,<sup>(1)</sup> народ,<sup>(2)</sup> чтобы всем коллективом! – предупредил нас Витёк Носков.*

*Все двинулись к дверям,<sup>(3)</sup> в классе оставался только Петруха Васильев,<sup>(4)</sup> который спокойно,<sup>(5)</sup> ни на кого не обращая внимания,<sup>(6)</sup>*

*что-то писал в тетради.*

*– Василёк,<sup>(7)</sup> ты чего присох?! – крикнул Носков. – Времени,<sup>(8)</sup> понимаешь,<sup>(9)</sup> в обрез: весь класс когти рвёт...*



5. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при **вводном слове**.

**– Здравствуйте,<sup>(1)</sup> Виктория! Вы,<sup>(2)</sup> наверное,<sup>(3)</sup> не помните меня? Я Назаров. Сергеева внимательно посмотрела на парня: она не могла вспомнить его.**  
**– Ну помните,<sup>(4)</sup> как Вы катались на санках,<sup>(5)</sup> а я... Вы ещё пригласили меня в Москву.**

6. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводной конструкции**.

*– А что ж,<sup>(1)</sup> Поликарповна,<sup>(2)</sup> неужто всё только на деньги считать? Я вот тебе поправлю,<sup>(3)</sup> а ты потом вспомнишь обо мне добрым словом,<sup>(4)</sup> вот мы,<sup>(5)</sup> как говорится,<sup>(6)</sup> и квиты,<sup>(7)</sup> – сказал он и засмеялся.*



7. В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятыe. Выпишите цифры, обозначающие запятыe при **вводном слове**.

***В его взгляде,<sup>(1)</sup> в выражении измученного,<sup>(2)</sup> с плотно сжатыми,<sup>(3)</sup> посиневшими губами лица чувствовалось какое-то внутреннее напряжение и,<sup>(4)</sup> казалось,<sup>(5)</sup> недоверие и неприязнь.***



8. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при **вводном слове**.

*Когда мы шли к магазину,<sup>(1)</sup> мне было страшно: а вдруг книга уже продана? Нет,<sup>(2)</sup> книга лежала на месте. Мы сели в вагон дачного поезда,<sup>(3)</sup> и все,<sup>(4)</sup> разумеется,<sup>(5)</sup> сразу заметили, какую книгу я везу.*

9. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при **вводном слове**.

*Нет,<sup>(1)</sup> я,<sup>(2)</sup> кажется,<sup>(3)</sup> не усну.*

*Осторожно,<sup>(4)</sup> чтоб не разбудить ребят,<sup>(5)</sup> выхожу во двор,<sup>(6)</sup> аккуратно притворив дверь.*



**10.** В приведённых ниже предложениях из текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **обращении**.

***Ты,<sup>(1)</sup> значит,<sup>(2)</sup> думаешь,<sup>(3)</sup> что я все знаю?  
Хор – вот это,<sup>(4)</sup> действительно,<sup>(5)</sup> я знаю.  
А тут... Пойми меня правильно,<sup>(6)</sup> Женя.***



**11.** В приведенных ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую при **вводном слове**.

- Небось,<sup>(1)</sup> никогда девчонкам цветы не дарил? Ты хоть посмотри,<sup>(2)</sup> что даришь.**
- Чего смотреть,<sup>(3)</sup> на болонок похожи,<sup>(4)</sup>**
- убитым тоном сказал внук.**
- Нет,<sup>(5)</sup> болонка – собака глупая и трусливая,<sup>(6)</sup> а эти – чистые,<sup>(7)</sup> гордые,<sup>(8)</sup> как изо льда,<sup>(9)</sup> и ведь смелые,<sup>(10)</sup> до самого снега на клубках стоят.**



прочитанного текста пронумерованы все запятыe. Выпишите цифры, обозначающие запятыe при **вводном слове**.

**Венька удивился,<sup>(1)</sup> что Винт,<sup>(2)</sup> оказывается,<sup>(3)</sup> всё правильно понимает,<sup>(4)</sup> и пояснил:**

**– Твои родители на него заявление в милицию написали.**

**– Ну,<sup>(5)</sup> дают! – разозлился Пашка.**

**– Венька,<sup>(6)</sup> скажи Антуану,<sup>(7)</sup> что всё обойдётся: заберут они своё заявление как миленькие!**





**13.** В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при **вводном слове**.

*– Приходит как-то в сельсовет кузнец Егор,<sup>(1)</sup> – продолжил Лёня.*

*– Нечем,<sup>(2)</sup> говорит,<sup>(3)</sup> чинить то,<sup>(4)</sup> что требуется,<sup>(5)</sup> потому давайте колокола снимать.*

**14.** В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове**.

*Она сидела на прибрежном песке,<sup>(1)</sup> поджав ноги и упершись подбородком в колени.*

*Она сидела неподвижно,<sup>(2)</sup> может быть,<sup>(3)</sup> даже уснула. Я сделал большой круг,<sup>(4)</sup> обошёл её,<sup>(5)</sup> чтобы посмотреть,<sup>(6)</sup> не спит ли она.*





**15.** В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при **ВВОДНОМ СЛОВЕ**.

*Но учительница,<sup>(1)</sup> словно шутя,<sup>(2)</sup> спросила его: «Ты,<sup>(3)</sup> наверное,<sup>(4)</sup> хочешь сесть с Черновой,<sup>(5)</sup> да?». И Толе показалось,<sup>(6)</sup> будто он и правда всегда мечтал сидеть рядом с Черновой.*



1- 1, 2, 9, 10,

2- 4, 5,

3- 2, 3,

4- 8, 9,

5- 2, 3,

6- 5, 6,

7- 4, 5,

8- 4, 5,

9- 2, 3,

10- 6,

11- 1,

12- 2, 3,

13- 2, 3,

14- 2, 3,

15- 3, 4.

