

***Задание 10:
вводные
слова.***



текста пронумерованы все запятые. Выпишите все цифры, обозначающие запятые при **вводных словах**.

И Филиппком из рассказа графа Льва Толстого,⁽¹⁾ правда,⁽²⁾ я при этом замечательно и с выражением умел читать,⁽³⁾ и,⁽⁴⁾ когда учитель в рассказе предлагал мне открыть букварь,⁽⁵⁾ я шпарил все слова подряд,⁽⁶⁾ без ошибок,⁽⁷⁾ приводя в недоумение и ребят в классе, и учителя,⁽⁸⁾ и,⁽⁹⁾ наверное,⁽¹⁰⁾ самого графа,⁽¹¹⁾ потому что весь его рассказ по моей воле поразительно менялся.

2. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятыe. Выпишите цифры, обозначающие запятыe при **вводном слове**.

*Я шумно ходил по комнате,⁽¹⁾
грохотал стульями,⁽²⁾ а мама всё
стояла у окна. Я подумал,⁽³⁾ что она,⁽⁴⁾
наверное,⁽⁵⁾ разглядывает что-то,⁽⁶⁾ и
тоже подошёл к окну.*



3. В приведенных ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове**.

Я отвёз медведя домой и самолично его починил,⁽¹⁾ хотя навыка такого у меня,⁽²⁾ конечно,⁽³⁾ не было. Я постирал,⁽⁴⁾ набил новую вату,⁽⁵⁾ аккуратно зашил и даже слегка прошёлся утюгом. На место потерянного глаза я приделал чёрную повязку,⁽⁶⁾ как у пирата.

прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове**.

– Только,⁽¹⁾ народ,⁽²⁾ чтобы всем коллективом! – предупредил нас Витёк Носков.

Все двинулись к дверям,⁽³⁾ в классе оставался только Петруха Васильев,⁽⁴⁾ который спокойно,⁽⁵⁾ ни на кого не обращая внимания,⁽⁶⁾

что-то писал в тетради.

– Василёк,⁽⁷⁾ ты чего присох?! – крикнул Носков. – Времени,⁽⁸⁾ понимаешь,⁽⁹⁾ в обрез: весь класс когти рвёт...



5. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при **вводном слове**.

– Здравствуйте,⁽¹⁾ Виктория! Вы,⁽²⁾ наверное,⁽³⁾ не помните меня? Я Назаров. Сергеева внимательно посмотрела на парня: она не могла вспомнить его.

– Ну помните,⁽⁴⁾ как Вы катались на санках,⁽⁵⁾ а я... Вы ещё пригласили меня в Москву.

6. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводной конструкции**.

– А что ж,⁽¹⁾ Поликарповна,⁽²⁾ неужто всё только на деньги считать? Я вот тебе поправлю,⁽³⁾ а ты потом вспомнишь обо мне добрым словом,⁽⁴⁾ вот мы,⁽⁵⁾ как говорится,⁽⁶⁾ и квиты,⁽⁷⁾ – сказал он и засмеялся.



7. В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятыe. Выпишите цифры, обозначающие запятыe при **вводном слове**.

В его взгляде,⁽¹⁾ в выражении измученного,⁽²⁾ с плотно сжатыми,⁽³⁾ посиневшими губами лица чувствовалось какое-то внутреннее напряжение и,⁽⁴⁾ казалось,⁽⁵⁾ недоверие и неприязнь.

8. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при **вводном слове**.

Когда мы шли к магазину,⁽¹⁾ мне было страшно: а вдруг книга уже продана? Нет,⁽²⁾ книга лежала на месте. Мы сели в вагон дачного поезда,⁽³⁾ и все,⁽⁴⁾ разумеется,⁽⁵⁾ сразу заметили, какую книгу я везу.

9. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при **вводном слове**.

Нет,⁽¹⁾ я,⁽²⁾ кажется,⁽³⁾ не усну.

Осторожно,⁽⁴⁾ чтоб не разбудить ребят,⁽⁵⁾ выхожу во двор,⁽⁶⁾ аккуратно притворив дверь.



10. В приведённых ниже предложениях из текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **обращении**.

***Ты,⁽¹⁾ значит,⁽²⁾ думаешь,⁽³⁾ что я все знаю?
Хор – вот это,⁽⁴⁾ действительно,⁽⁵⁾ я знаю.
А тут... Пойми меня правильно,⁽⁶⁾ Женя.***



11. В приведенных ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую при **вводном слове**.

- Небось,⁽¹⁾ никогда девчонкам цветы не дарил? Ты хоть посмотри,⁽²⁾ что даришь.**
- Чего смотреть,⁽³⁾ на болонок похожи,⁽⁴⁾**
- убитым тоном сказал внук.**
- Нет,⁽⁵⁾ болонка – собака глупая и трусливая,⁽⁶⁾ а эти – чистые,⁽⁷⁾ гордые,⁽⁸⁾ как изо льда,⁽⁹⁾ и ведь смелые,⁽¹⁰⁾ до самого снега на клубках стоят.**



прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове**.

Венька удивился,⁽¹⁾ что Винт,⁽²⁾ оказывается,⁽³⁾ всё правильно понимает,⁽⁴⁾ и пояснил:

– Твои родители на него заявление в милицию написали.

– Ну,⁽⁵⁾ дают! – разозлился Пашка.

– Венька,⁽⁶⁾ скажи Антуану,⁽⁷⁾ что всё обойдётся: заберут они своё заявление как миленькие!





13. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при **вводном слове**.

– Приходит как-то в сельсовет кузнец Егор,⁽¹⁾ – продолжил Лёня.

– Нечем,⁽²⁾ говорит,⁽³⁾ чинить то,⁽⁴⁾ что требуется,⁽⁵⁾ потому давайте колокола снимать.

14. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове**.

Она сидела на прибрежном песке,⁽¹⁾ поджав ноги и упершись подбородком в колени.

Она сидела неподвижно,⁽²⁾ может быть,⁽³⁾ даже уснула. Я сделал большой круг,⁽⁴⁾ обошёл её,⁽⁵⁾ чтобы посмотреть,⁽⁶⁾ не спит ли она.





15. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **ВВОДНОМ СЛОВЕ.**

Но учительница,⁽¹⁾ словно шутя,⁽²⁾ спросила его: «Ты,⁽³⁾ наверное,⁽⁴⁾ хочешь сесть с Черновой,⁽⁵⁾ да?». И Толе показалось,⁽⁶⁾ будто он и правда всегда мечтал сидеть рядом с Черновой.

1- 1, 2, 9, 10,

2- 4, 5,

3- 2, 3,

4- 8, 9,

5- 2, 3,

6- 5, 6,

7- 4, 5,

8- 4, 5,

9- 2, 3,

10- 6,

11- 1,

12- 2, 3,

13- 2, 3,

14- 2, 3,

15- 3, 4.

