



Правила научной дискуссии

- И все-таки, уточните, пожалуйста, какой точки зрения Вы придерживаетесь?
 - А в глаз?

План

1. Повторение.
2. Правила научной дискуссии.
3. Навыки слушания.
4. Вопросы и ответы.



Семинар "Устная научная речь"
Казакова О.А., доцент каф. РЯЛ
ИМОЯК ТПУ



Повторение

- Энтузиазм.
- Дискуссионность и новизна.
- Теория + практика.
- Простые языковые конструкции.



Слушание

1. Старайтесь сконцентрироваться на человеке, который говорит.
2. Не оценивайте говорящего.
3. Постарайтесь преодолеть коммуникативные барьеры: авторитет, непонимание, избегание.



Преодоление барьеров

Приемы привлечения внимания:

- прием нейтральной фразы;
- прием завлечения;
- прием установления зрительного контакта.

Приемы удержания внимания:

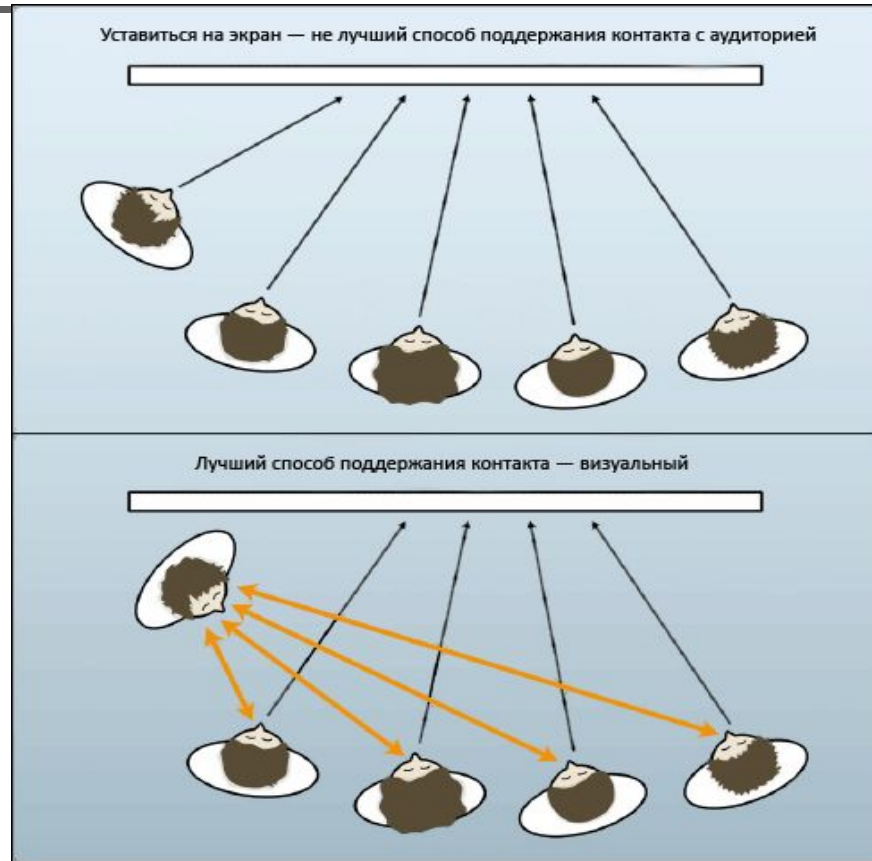
- прием навязывания ритма;
- прием изоляции;
- прием акцентировки.



Научная дискуссия

- Возникает после доклада, когда тема является актуальной и интересной для слушателей.
- Предназначена для уточнения, разъяснения позиции докладчика.
- Имеет в своей основе позитивные цели.

Научная дискуссия



Семинар "Устная научная речь"
Казакова О.А., доцент каф. РЯЛ
ИМОЯК ТПУ



Правила ведения дискуссии

- Обсуждать можно только тот вопрос, в котором вы хорошо разбираетесь.
- Необходимо точно придерживаться обсуждаемого вопроса.
- Нельзя допускать приемы психологического давления.
- Необходимо соблюдать этику полемики: спокойствие, выдержка, доброжелательность.



Как убедить в дискуссии?

1. **Правило Гомера:** сильный аргумент – средний аргумент – самый сильный аргумент.
2. **Правило Сократа:** да – да – ДА.
3. **Правило Паскаля:** не загоняйте в угол.
4. **Правило статуса:** не принижайте свой статус и статус собеседника.
5. **Правило зеркала:** мы улыбаемся тому, кто улыбается нам.



Типы вопросов

Семинар "Устная научная речь"
Казакова О.А., доцент каф. РЯЛ
ИМОЯК ТПУ



Типы вопросов

По общей коммуникативной направленности

ПОЗИТИВНЫЕ

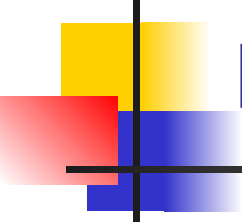
НЕГАТИВНЫЕ



Типы вопросов

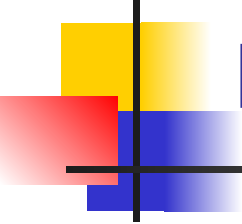
Семинар "Устная научная речь"
Казакова О.А., доцент каф. РЯЛ
ИМОЯК ТПУ

Стратегии ответов на вопросы



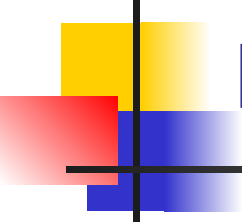
- После вопроса сделайте паузу около 8 секунд, чтобы
 - обдумать вопрос,
 - продумать ответ,
 - показать автору вопроса его значимость.
- Когда вам задали вопрос, согласитесь, что вопрос стоящий. Скажите «да» самой идее, потому что всякая идея имеет право на существование и обсуждение.

Стратегии ответов на вопросы



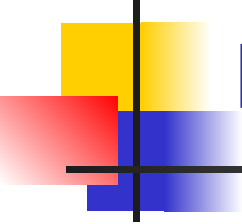
- Если вопрос сложен по составу...
- разделите его на части, сформулируйте их, спросите оппонента, на какой вопрос он хотел бы услышать ответ сначала.

Стратегии ответов на вопросы



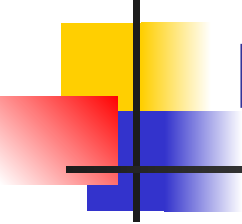
- Если вопрос труден по содержанию...
- попросите повторить вопрос / повторите вопрос так, как вы его поняли / отложите ответ.

Стратегии ответов на вопросы



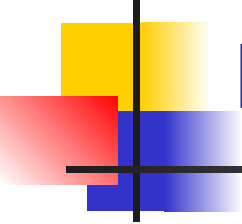
- Если вы не знаете ответа на вопрос...
- можно честно признаться:
«я не знаю», «я не думал об этом прежде», «давайте поговорим об этом после заседания» или «это очень точное замечание, спасибо за идею».

Стратегии ответов на вопросы



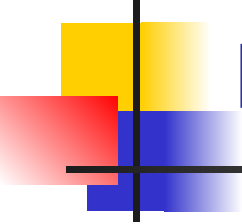
- Если вам задают широкий вопрос открытого типа...
- можно задать встречный вопрос, чтобы уточнить, какая конкретно информация интересует собеседника.

Стратегии ответов на вопросы



- Если вам задали некорректный вопрос...
- можно переадресовать вопрос другому лицу / перевести разговор на другую тему / использовать юмор.

Ответы на вопросы на защите



- Спасибо... за вопрос. Это, действительно, основополагающая проблема... <...>
В работе мы останавливаемся на этом вопросе в главе / разделе...
- Спасибо. К сожалению, действительно, мы в работе не останавливаемся на вопросе... <...> Для нас принципиально важным является... <...> Это может стать предметом дальнейшего исследования.



Ответ на ОТЗЫВЫ

Прежде всего, хочу выразить благодарность кафедре... ..университета и лично д-ру... наук, профессору..., который подготовил отзыв на мою работу. На содержащиеся в отзыве критические замечания должна ответить следующим образом...

Я благодарю также авторов отзывов на автореферат за высказанные вопросы и замечания.

Ответы на вопросы и замечания хотелось бы объединить в две группы. К первой группе отнесем вопросы и замечания, связанные со спецификой исследуемого материала. <...>



Ответ на ОТЗЫВЫ

Ответы на вопросы и замечания хотелось бы объединить в две группы. К первой группе отнесем вопросы и замечания, связанные со спецификой исследуемого материала. <...>

Вторая группа замечаний связана с терминологическим аппаратом исследования. <...>

В заключение позвольте еще раз поблагодарить автора отзыва ведущей организации, а также авторов отзывов на автореферат. Все вопросы и замечания, представленные в отзывах, имеют для меня большую ценность и приводят, в частности, к пониманию того, что некоторые формулировки в работе необходимо пересмотреть, сделать более точными и корректными.



Благодарственное слово

- Позвольте в первую очередь поблагодарить всех, кто принял участие в обсуждении моей работы, всех, кто присутствует сегодня здесь, авторов отзывов. Благодарю членов диссертационного совета и его председателя...
- Я благодарю моих официальных оппонентов за внимательное прочтение работы и за доброжелательное отношение ко мне, за очень ценные пожелания на будущее и замечания.
- Слова благодарности, почтения и любви моему научному руководителю...



Рекомендуемая литература

- Берков В.Ф., Яскевич Я.С. Культура диалога: учеб.-методич. пос. – Минск: Новое знание, 2002.
- Введенская Л.А. Русский язык и культура речи (любое издание).
- Пиз А. Язык телодвижений (любое издание).
- Ури Алон. Как сделать хороший научный доклад: пер. с англ. // Биомолекула.ру. – URL: <http://biomolecula.ru/content/592/>.



Спасибо за внимание!

Семинар "Устная научная речь"
Казакова О.А., доцент каф. РЯЛ
ИМОЯК ТПУ