



# Правила научной дискуссии

---

- И все-таки, уточните, пожалуйста, какой точки зрения Вы придерживаетесь?
  - А в глаз?

# План

---

1. Повторение.
2. Правила научной дискуссии.
3. Навыки слушания.
4. Вопросы и ответы.



Семинар "Устная научная речь"  
Казакова О.А., доцент каф. РЯЛ  
ИМОЯК ТПУ



# Повторение

---

- Энтузиазм.
- Дискуссионность и новизна.
- Теория + практика.
- Простые языковые конструкции.



# Слушание

---

1. Старайтесь сконцентрироваться на человеке, который говорит.
2. Не оценивайте говорящего.
3. Постарайтесь преодолеть коммуникативные барьеры: авторитет, непонимание, избегание.



# Преодоление барьеров

---

## Приемы привлечения внимания:

- прием нейтральной фразы;
- прием завлечения;
- прием установления зрительного контакта.

## Приемы удержания внимания:

- прием навязывания ритма;
- прием изоляции;
- прием акцентировки.

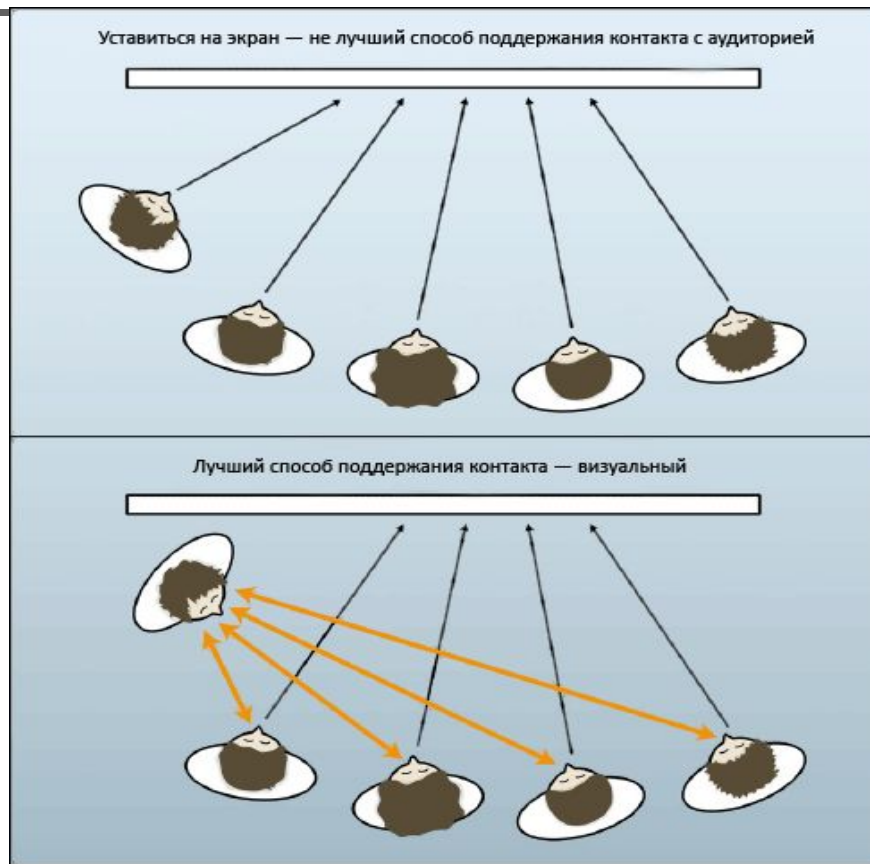


# Научная дискуссия

---

- Возникает после доклада, когда тема является актуальной и интересной для слушателей.
- Предназначена для уточнения, разъяснения позиции докладчика.
- Имеет в своей основе позитивные цели.

# Научная дискуссия



Семинар "Устная научная речь"  
Казакова О.А., доцент каф. РЯЛ  
ИМОЯК ТПУ



# Правила ведения дискуссии

---

- Обсуждать можно только тот вопрос, в котором вы хорошо разбираетесь.
- Необходимо точно придерживаться обсуждаемого вопроса.
- Нельзя допускать приемы психологического давления.
- Необходимо соблюдать этику полемики: спокойствие, выдержка, доброжелательность.





# Как убедить в дискуссии?

---

1. **Правило Гомера:** сильный аргумент – средний аргумент – самый сильный аргумент.
2. **Правило Сократа:** да – да – ДА.
3. **Правило Паскаля:** не загоняйте в угол.
4. **Правило статуса:** не принижайте свой статус и статус собеседника.
5. **Правило зеркала:** мы улыбаемся тому, кто улыбается нам.



# Типы вопросов

---

Семинар "Устная научная речь"  
Казакова О.А., доцент каф. РЯЛ  
ИМОЯК ТПУ



# Типы вопросов

---

По общей коммуникативной направленности

ПОЗИТИВНЫЕ

НЕГАТИВНЫЕ

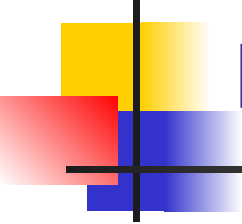


# Типы вопросов

---

Семинар "Устная научная речь"  
Казакова О.А., доцент каф. РЯЛ  
ИМОЯК ТПУ

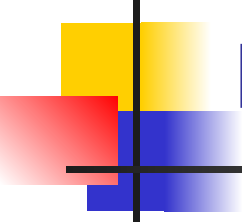
# Стратегии ответов на вопросы



---

- После вопроса сделайте паузу около 8 секунд, чтобы
  - обдумать вопрос,
  - продумать ответ,
  - показать автору вопроса его значимость.
- Когда вам задали вопрос, согласитесь, что вопрос стоящий. Скажите «да» самой идее, потому что всякая идея имеет право на существование и обсуждение.

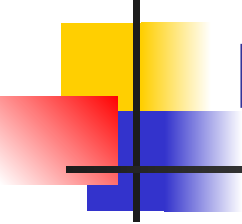
# Стратегии ответов на вопросы



---

- Если вопрос сложен по составу...
- разделите его на части, сформулируйте их, спросите оппонента, на какой вопрос он хотел бы услышать ответ сначала.

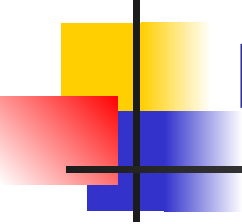
# Стратегии ответов на вопросы



---

- Если вопрос труден по содержанию...
- попросите повторить вопрос / повторите вопрос так, как вы его поняли / отложите ответ.

# Стратегии ответов на вопросы

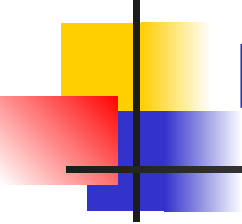


---

- Если вы не знаете ответа на вопрос...
- можно честно признаться:  
«я не знаю», «я не думал об этом прежде», «давайте поговорим об этом после заседания» или «это очень точное замечание, спасибо за идею».



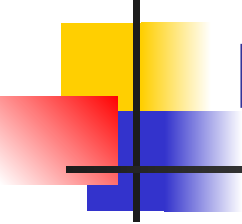
# Стратегии ответов на вопросы



---

- Если вам задают широкий вопрос открытого типа...
- можно задать встречный вопрос, чтобы уточнить, какая конкретно информация интересует собеседника.

# Стратегии ответов на вопросы



---

- Если вам задали некорректный вопрос...
- можно переадресовать вопрос другому лицу / перевести разговор на другую тему / использовать юмор.

# Ответы на вопросы на защите



---

- Спасибо... за вопрос. Это, действительно, основополагающая проблема... <...>  
В работе мы останавливаемся на этом вопросе в главе / разделе...
- Спасибо. К сожалению, действительно, мы в работе не останавливаемся на вопросе... <...> Для нас принципиально важным является... <...> Это может стать предметом дальнейшего исследования.



# Ответ на ОТЗЫВЫ

---

Прежде всего, хочу выразить благодарность кафедре... ..университета и лично д-ру... наук, профессору..., который подготовил отзыв на мою работу. На содержащиеся в отзыве критические замечания должна ответить следующим образом...

Я благодарю также авторов отзывов на автореферат за высказанные вопросы и замечания.

Ответы на вопросы и замечания хотелось бы объединить в две группы. К первой группе отнесем вопросы и замечания, связанные со спецификой исследуемого материала. <...>



# Ответ на ОТЗЫВЫ

---

Ответы на вопросы и замечания хотелось бы объединить в две группы. К первой группе отнесем вопросы и замечания, связанные со спецификой исследуемого материала. <...>

Вторая группа замечаний связана с терминологическим аппаратом исследования. <...>

В заключение позвольте еще раз поблагодарить автора отзыва ведущей организации, а также авторов отзывов на автореферат. Все вопросы и замечания, представленные в отзывах, имеют для меня большую ценность и приводят, в частности, к пониманию того, что некоторые формулировки в работе необходимо пересмотреть, сделать более точными и корректными.



# Благодарственное слово

---

- Позвольте в первую очередь поблагодарить всех, кто принял участие в обсуждении моей работы, всех, кто присутствует сегодня здесь, авторов отзывов. Благодарю членов диссертационного совета и его председателя...
- Я благодарю моих официальных оппонентов за внимательное прочтение работы и за доброжелательное отношение ко мне, за очень ценные пожелания на будущее и замечания.
- Слова благодарности, почтения и любви моему научному руководителю...



# Рекомендуемая литература

---

- Берков В.Ф., Яскевич Я.С. Культура диалога: учеб.-методич. пос. – Минск: Новое знание, 2002.
- Введенская Л.А. Русский язык и культура речи (любое издание).
- Пиз А. Язык телодвижений (любое издание).
- Ури Алон. Как сделать хороший научный доклад: пер. с англ. // Биомолекула.ру. – URL: <http://biomolecula.ru/content/592/>.



# Спасибо за внимание!

---

Семинар "Устная научная речь"  
Казакова О.А., доцент каф. РЯЛ  
ИМОЯК ТПУ