



Урок русского языка в 1 «В» классе



Есть у радости подруга
В виде полукруга.
На лице она живёт
То куда-то вдруг уйдёт,
То внезапно возвратится,
Грусть-тоска её боится.



Разношу хорошее
настроение!
in®



12



Handwriting practice on lined paper showing the stroke order for writing the cursive letter 'S'. The letter is drawn in thick black ink. Three red starburst markers indicate the starting points for the strokes: one at the top left of the first curve, one at the top of the first vertical stroke, and one at the top of the second vertical stroke. A blue pen is shown to the right of the letter.

В этом маленьком футляре
Ты найдёшь карандаши,
Ластик, ручку, треугольник -
Что угодно для души.



пенал



пенал – 2сл., 5б., 5зв.

столе на лежит пенал

На столе лежит пенал.



План урока:

1. Узнать правила переноса

2. Упражняться в переносе слов



Перенос слов.



Инструкция:

1. Прочитайте слова.
2. Обратите внимание на выделенные буквы.
3. Посмотрите, где стоит знак переноса.
4. Догадайтесь, какое здесь правило переноса.

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
ма <u>й</u> - ка	де <u>н</u> ь - ки	ка <u>с</u> - <u>с</u> а	<u>я</u> ма
ла <u>й</u> - ка	па <u>л</u> ь - чик	ва <u>н</u> - <u>н</u> а	ли - н <u>я</u>
ча <u>й</u> - ка	пе <u>н</u> ь - ки	ма <u>с</u> - <u>с</u> а	<u>я</u> го - да
ле <u>й</u> - ка	па <u>л</u> ь - то	су <u>м</u> - <u>м</u> а	мо <u>л</u> - н <u>я</u>
за <u>й</u> - ка	по <u>д</u> ь - езд	гру <u>п</u> - <u>п</u> а	<u>О</u> ля
га <u>й</u> - ка	зо <u>р</u> ь - ка	шо <u>с</u> - се	я <u>р</u> - кая
ста <u>й</u> - ка	ма <u>л</u> ь - чик	су <u>б</u> - бо <u>т</u> а	то <u>н</u> - кая
<u>Вывод:</u> буква Й остаётся в предыдущем слоге.	<u>Вывод:</u> Ъ и Ь знаки не переносятся на следующую строку.	<u>Вывод:</u> две одинаковые буквы в слове разделяются знаком переноса.	<u>Вывод:</u> нельзя оставлять на строчке или переносить на другую строчку одну букву.

Чайник, огоньки, рейка,
кольцо, хоккей, пение,
осина, аллея, съёмка.



- 1) деньк-и день-ки де-ньки
- 2) подъе-зд под-ъезд подъ-езд
- 3) зайк-а за-йка зай-ка
- 4) о-си-на оси-на осин-а
- 5) групп-а груп-па гру-ппа

- | | | |
|-------------|----------------|-----------------|
| 1) деньк-и | <u>день-ки</u> | де-ньки |
| 2) подъе-зд | под-ъезд | <u>подъ-езд</u> |
| 3) зайк-а | за-йка | <u>зай-ка</u> |
| 4) о-си-на | <u>оси-на</u> | осин-а |
| 5) групп-а | <u>груп-па</u> | гру-ппа |

Оцените свою работу на уроке используя таблицу

... формулировал(а) тему урока

... работал(а) по предложенному плану

... высказывал(а) своё мнение, отвечала

... участвовал(а) в составлении плана

... научился(лась) переносить слова

... хочу научиться пользоваться правилами переноса слов при работе с текстом

**Звенит звонок и это здорово!
Закончился ещё один урок,
И я желаю вам, ребята,
Чтоб наш урок пошёл вам впрок!**

Молодцы!

