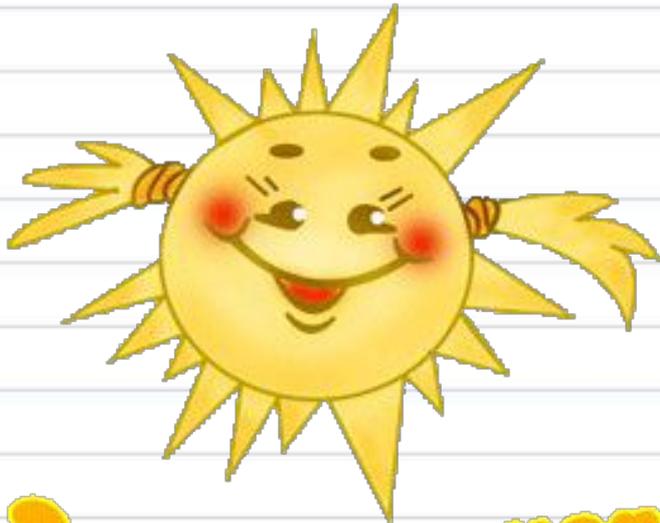


Урок русского языка в 1 «В» классе



Есть у радости подруга
В виде полукруга.
На лице она живёт
То куда-то вдруг уйдёт,
То внезапно возвратится,
Грусть-тоска её боится.



Разношу хорошее
настроение!
in®



12

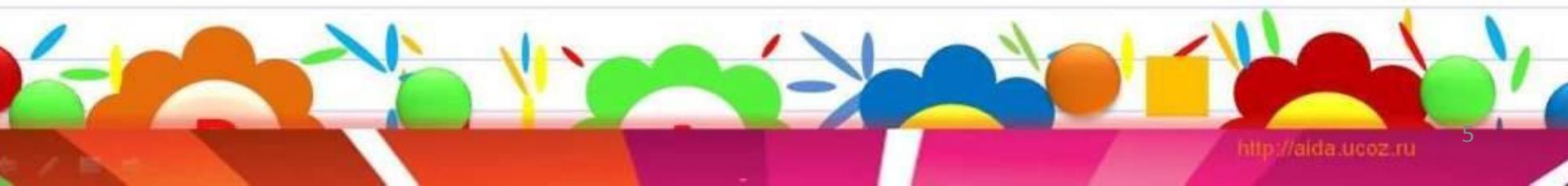


Handwriting practice on lined paper showing the cursive letter 'H'. The letter is written in black ink. Three red starburst markers indicate the starting points for the strokes: one at the top left of the first vertical stroke, one at the top of the second vertical stroke, and one at the top left of the third vertical stroke. A blue pen is shown to the right of the letter.

В этом маленьком футляре
Ты найдёшь карандаши,
Ластик, ручку, треугольник -
Что угодно для души.



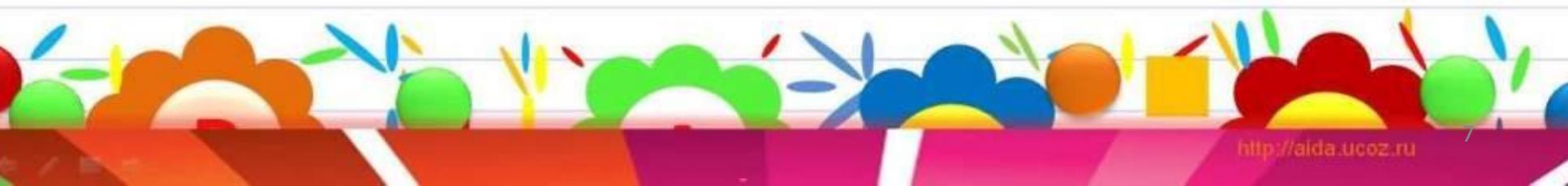
пенал



пенал – 2сл., 5б., 5зв.

столе на лежит пенал

На столе лежит пенал.



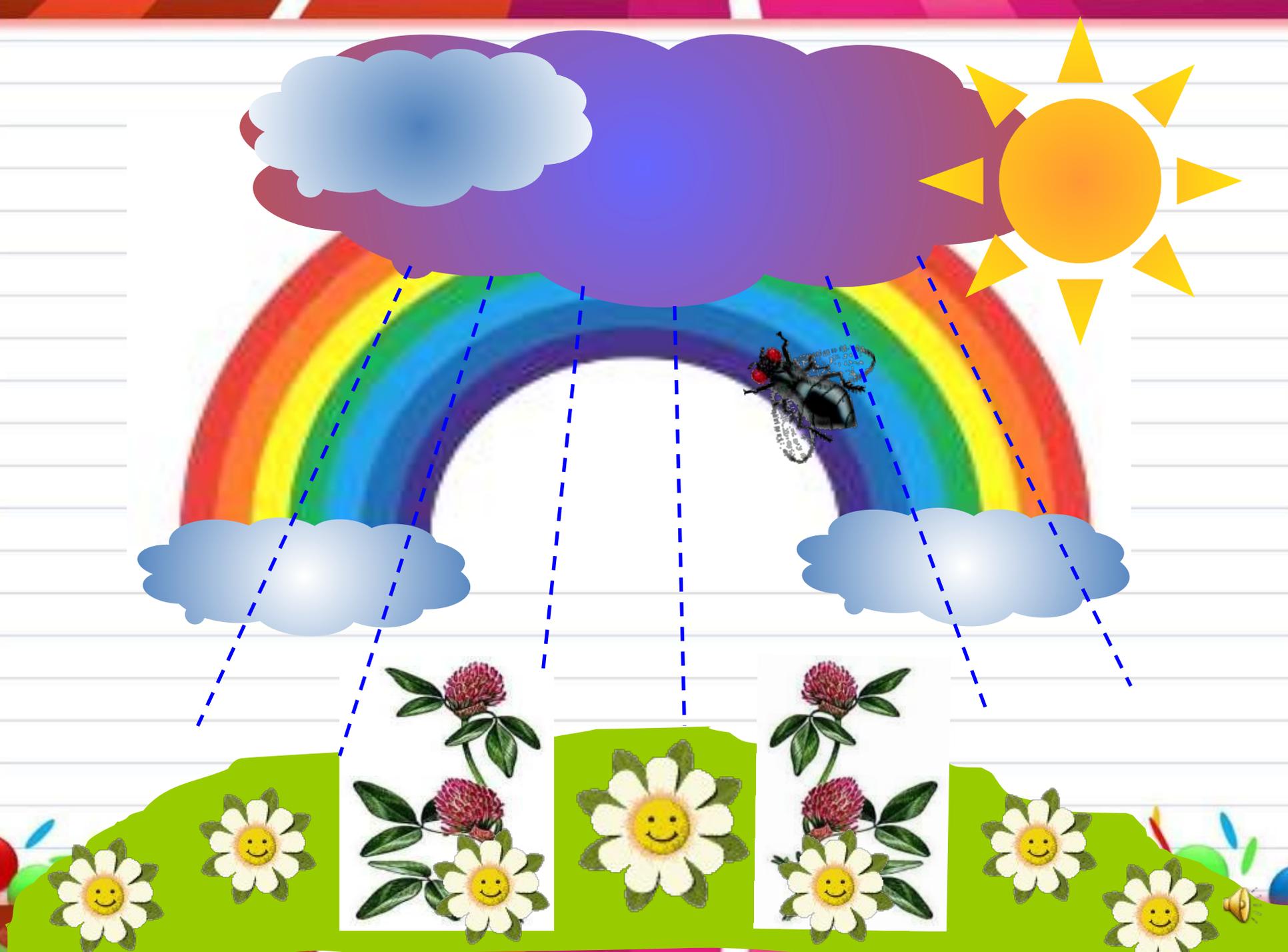
План урока:

1. Узнать правила переноса

2. Упражняться в переносе слов



Перенос слов.



Инструкция:

1. Прочитайте слова.
2. Обратите внимание на выделенные буквы.
3. Посмотрите, где стоит знак переноса.
4. Догадайтесь, какое здесь правило переноса.

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
ма <u>й</u> - ка	де <u>н</u> ь - ки	ка <u>с</u> - <u>с</u> а	<u>я</u> ма
ла <u>й</u> - ка	па <u>л</u> ь - чик	ва <u>н</u> - <u>н</u> а	ли - н <u>я</u>
ча <u>й</u> - ка	пе <u>н</u> ь - ки	ма <u>с</u> - <u>с</u> а	<u>я</u> го - да
ле <u>й</u> - ка	па <u>л</u> ь - то	су <u>м</u> - <u>м</u> а	мо <u>л</u> - н <u>я</u>
за <u>й</u> - ка	по <u>д</u> ь - езд	гру <u>п</u> - <u>п</u> а	<u>О</u> ля
га <u>й</u> - ка	зо <u>р</u> ь - ка	шо <u>с</u> - се	я <u>р</u> - кая
ста <u>й</u> - ка	ма <u>л</u> ь - чик	су <u>б</u> - бо <u>т</u> а	то <u>н</u> - кая
<u>Вывод:</u> буква Й остаётся в предыдущем слоге.	<u>Вывод:</u> Ъ и Ь знаки не переносятся на следующую строку.	<u>Вывод:</u> две одинаковые буквы в слове разделяются знаком переноса.	<u>Вывод:</u> нельзя оставлять на строчке или переносить на другую строчку одну букву.

Чайник, огоньки, рейка,
кольцо, хоккей, пение,
осина, аллея, съёмка.



- 1) деньк-и день-ки де-ньки
- 2) подъе-зд под-ъезд подъ-езд
- 3) зайк-а за-йка зай-ка
- 4) о-си-на оси-на осин-а
- 5) групп-а груп-па гру-ппа

- | | | |
|-------------|----------------|-----------------|
| 1) деньк-и | <u>день-ки</u> | де-ньки |
| 2) подъе-зд | под-ъезд | <u>подъ-езд</u> |
| 3) зайк-а | за-йка | <u>зай-ка</u> |
| 4) о-си-на | <u>оси-на</u> | осин-а |
| 5) групп-а | <u>груп-па</u> | гру-ппа |

Оцените свою работу на уроке используя таблицу

... формулировал(а) тему урока

... работал(а) по предложенному плану

... высказывал(а) своё мнение, отвечала

... участвовал(а) в составлении плана

... научился(лась) переносить слова

... хочу научиться пользоваться правилами переноса слов при работе с текстом

**Звенит звонок и это здорово!
Закончился ещё один урок,
И я желаю вам, ребята,
Чтоб наш урок пошёл вам впрок!**

Молодцы!

