

# Правила по русскому языку

1-2 класс.

- Согласные:

- М Н Р Л Й Г З Д Б В Ж  
К С Т П Ф Ш Ч Щ Х Ц

- Гласные:

- А О Э У Ы

- Я Ё Е Ю И

# СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

(ПО ЗВОНКОСТИ И ГЛУХОСТИ, ПО МЯГКОСТИ И ТВЁРДОСТИ)

М Н Р Л Й Г З Д Б В Ж

## ЗВОНКИЕ

- К С Т П Ф Ш Ч Щ Х Ц

## ГЛУХИЕ —

\*ПРИМЕЧАНИЕ: остальные согласные могут быть и **твёрдыми** и **мягкими**



- ГЛАСНЫЕ БУКВЫ

- А О Э У Ы 

- 

- Я Ё Е Ю И 

- Ъ ъ звуков не обозначают – это только буквы.

# Хитрые буквы я, е, ё, ю

• **я**      **ю**      **е**      **ё**  
[й, а]   [й, у]   [й, э]   [й, о]-

• 2 звука

• в начале слова

• **ю**ла [ й, у л а]

• после гласных

• ка**ю**та [ к а й, у т а]

• после ь и ъ

• в**ю**га [ в, й, у г а]

1 звук

после согласных

л**ю**к [ л, у к]

# Запомни

- 1) После твёрдого согласного звука при письме ставим ту гласную, какой гласный звук слышим.
- 2) После мягкого согласного звука слышим:
  - [ А ], но пишем Я Мята
  - [ О ], но пишем Ё Лёд
  - [ У ], но пишем Ю Люк
  - [ Э ], но пишем Е Пенал

- **ЧА** и **ЩА** пиши с буквой **А**
- **ЧУ** и **ЩУ** пиши с буквой **У**
- **ЖИ** и **ШИ** пиши с буквой **И**
- **ЧК** и **ЧН** пиши **без** **Ь**

- Сочетание звуков [Ч,А] , [Щ,А]
- после звуков [Ч,] и [Щ,]  
записывается буквой А – ЧА, ЩА

-----

- ЧА и ЩА
- пиши с буквой А



- Сочетание звуков [Ч,у] , [Щ,у]
- после звуков [Ч,] и [Щ,]  
записывается буквой у – Чу, Щу

-----

- Чу и Щу
- пиши с буквой у

- Звук **[ы]** после звуков **[ж]** и **[ш]** записывается буквой **и** – **жи**, **ши**



- **жи** и **ши**
- *пиши* с буквой **и**

- Звук [Э] после звуков [Ж] и [Ш] записывается буквой Е – ЖЕ, ШЕ



- ЖЕ и ШЕ
- пиши с буквой Е

- Сочетания

- ЧК, ЧН, НЧ, НЩ,
- ЩН, ЩР, РЩ, ЧТ

- пишутся без мягкого знака.

- ПРИМЕР:

- ДОЧКА
- ПТЕНЧИК
- СБОРЩИК
- БАНЩИК
- ПЕЧКА
- РЕЧКА

- Безударная гласная в корне слова.

- Чтобы правильно обозначить буквой безударный гласный звук в корне слова, нужно так изменить слово или подобрать однокоренное слово, чтобы гласный звук оказался под ударением или в сильной позиции.

- **Изменение формы слова:**

- ~~нога~~ – ~~ноги~~  
–            =

- **Подбор однокоренных слов:**

- ~~травá~~ – ~~травушка~~  
–            =

- **Парные согласные в корне слова, на конце слов.**

- Чтобы правильно обозначить буквой **парный согласный звук** в корне слова или на конце слов, нужно так изменить слово, чтобы после данного согласного стоял гласный звук.

**Пример:**

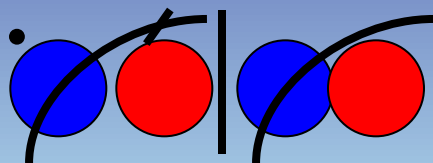
- зуб [з у п] – зубы [з у б ы]

- шубка [ш у п к а] – шубы [ш у б ы]

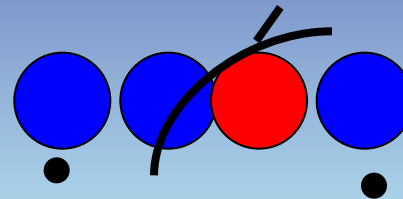
- Сказка [с к а с к а] – сказочка [с к а з о ч, к а]

# Слоги, ударение, способ чтения

ма – ма

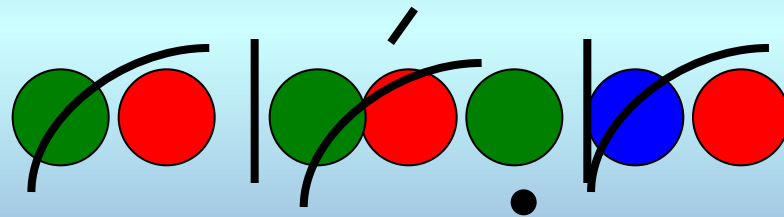
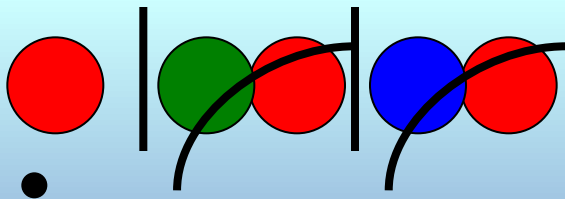


стул



• А – лё' – ша

ли – сич – ка



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

СПОСОБ ЧТЕНИЯ:

• - деление на слоги  
| - отдельный звук

• ударение

- слияние согласного и гласного звуков

# СЛОВО

ПРЕДМЕТЫ  
(ИМЯ  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ)

КТО?  
ЧТО?

ПРИЗНАКИ  
ПРЕДМЕТА  
(ИМЯ  
ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ)

КАКОЙ?  
КАКАЯ?  
КАКОЕ?  
КАКИЕ?

ДЕЙСТВИЯ  
ПРЕДМЕТА  
(ГЛАГОЛ)

ЧТО ДЕЛАТЬ?  
ЧТО СДЕЛАТЬ?

\*Примечание: термины (имя, существительное, имя прилагательное, глагол)



# Имя существительное

- **Отвечает на вопрос:**
  - Кто?
  - Что?
- **Обозначает:**
  - Предмет
- Пример:
  - Сказка

# Имя прилагательное

- Отвечает на вопрос:
  - Какой?
  - Какие?
  - Какая?
  - Какое?
- Обозначает:
  - Признак предмета
- Пример:
  - Сказочный

# Окончания прилагательных проверь вопросами:

- **какая? - ая, -яя**
- **какой? - ой, -ый, -ий**
- **какое? - ое, -ее**
- **какие? - ые, -ие**
- **какого? - ого, -его**
- **какому? - ому, -ему**
- **каким? - ым, -им**
- **каком?- ом, -ем**
- **какую?- ую, -юю**
- **каких?- ых, -их**
- **какими?- ими, -ими**

# Глагол

- Отвечает на вопрос:
  - Что делать?
  - Что сделать?
- Обозначает:
  - Действие предмета
- Пример:
  - Рассказывать

# • Предлоги

## • со словами пишутся раздельно.

- Воспользуйся подсказкой:
- Если между словом (с, на, по, под, за, перед, в, до, от, из) и другим словом вставляется вопрос или другое слово, то в этом случае это предлог и необходимо писать его раздельно.
- \*Пример:
- на (чём?) столе, в (чёрном) пальто, с (чего?) вешалки, по (широкой) дороге, под (густым) деревом, за (бурной) рекой, перед (чем?) остановкой, до (чего?) двери, от (чего?) огня,
- из (хорошей) ткани.

# • Схемы предложений:

•

.

•

!

•

?

# Предложение

- **ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЕ**

**О чем-то сообщают,  
повествуют.**

- **ВОСПРОСИТЕЛЬНОЕ**

**О чем-то спрашивают.**

- **ПОБУДИТЕЛЬНОЕ**

**Побуждают к  
действию.**

# Порядок действий при списывании:

- Прочитай предложение. Пойми его.
- Прочитай чётко первое слово предложения так, как оно писано.
- Повтори слово, сверь с написанным. Запомни, как пишется слово.
- Запиши слово, чётко диктуя его себе.
- Проверь себя: читай написанное и сверяй с напечатанным.
- Так же списывай остальные слова предложения.



# ФУНКЦИИ Ъ И Ъ:

- **МЯГКИЙ ЗНАК** **ТВЁРДЫЙ ЗНАК**  
**РАЗДЕЛИТЕЛЬНАЯ**

- (РАЗДЕЛЯЕТ **СОГЛАСНЫЙ** И **ГЛАСНЫЙ**):

- **СЕМЬЯ** **ВЪЕЗД**
- **ВЬЮГА** **СЪЕЗД**

- **2. СМЯГЧАЮЩАЯ:**
- **ЛЕНЬ**, **ПЕНЬ**,
- **ДЕНЬ**, **ДЕНЬГИ**, **КОНЬКИ**

# Правила переноса

- 1. Переноси по слогам.
  - **Ма - ли - на**
- 2. Не оставляй одну букву на строке.
  - **Груп - па**
- 3. Й, Ъ не отделяй от слова.
  - **Май - ка**

# Непроизносимые согласные:

**Л Д Т В**

- В корне проверяй так:
- честтный – честть
- звездный – звезда

# Состав слова (порядок разбора)

• Окончание



• Основа



• Корень



• Приставка



• Суффикс



<i>Падеж</i>	<i>Предлоги</i>	<i>Вопросы</i>
Именительный		кто? что?
Родительный	от, до, из, без, у, для, около, с	кого? чего?
Дательный	к, по	кому? чему?
Винительный	в, во, на, за, про, через	кого? что?
Творительный	с, со, за, под, над, между, перед	кем? чем?
Предложный	о, об, в, на, при	о ком? о чём?

**Спасибо!**

**Молодцы!**

- Идеи:

- автор



- Шевченко Татьяна Александровна

- Интернет-ресурс

- Автор презентации: Солодухина  
Юлия Сергеевна

