

# Правильно пиши окончание глагола.



**Деловая игра  
«Корректор»**

**Стелит, откроеет,  
веет, дышит,  
слышет, звонит,  
клеет.**

# Работа с текстом.

Вертушинка всё время  
верт...тся, как егоза,  
шныря...т, журчит,  
бормоч...т, звенит и  
пен...тся около каждого  
камня или упавшего  
ствола берёзы, тихонько  
напева...т, разговарива...т,  
прищёптыва...т  
и несёт по хрящеватому  
дну очень прозрачную воду.



Выписать глаголы, объяснить  
орфограмму.

Что люб...т?ся, чем дыш...т?ся,  
Душа чем ваша полн...т?ся,  
То в песенке припомн...т?ся,  
То в голосе услыш...т?ся.  
Тяжелое – забуд...т?ся,  
Хорошее – остан...т?ся.  
Что с родиною сбуд...т?ся,  
То и с народом стан...т?ся.

(И. Уткин)

# Словесный «портрет».

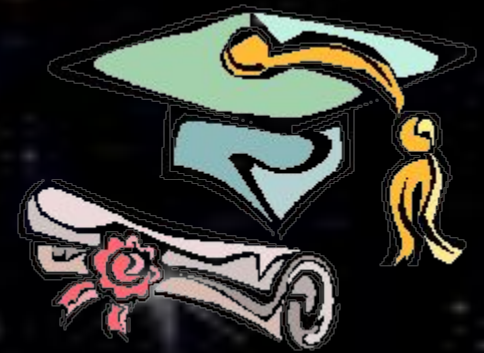
Задание: подобрать глаголы к словам.

- Гром
- Ливень
- Дождь
- Ручей



Устно объяснить орфограмму.

- Скажешь – не воротиишь,  
напишешь – не сотрешь.
- Подальше положиишь –  
поближе возьмёшь.



Подведём итог

**Чтобы правильно  
написать окончание  
глагола...**

**нужно определить его спряжение.**

# Домашнее задание

—

