

«Хорошую речь  
хорошо и слушать»»





***« Подъезжая к станции и  
глядя на природу в окно, у  
меня слетела шляпа».***

***А.П.Чехов «Жалобная книга»***

- **Заигравшись до позднего вечера, мама рассердилась на нас.**
- **Сидя у окна, в комнату влетел воробей.**
- **Поселившись в деревне, его мечта осталась прежней.**

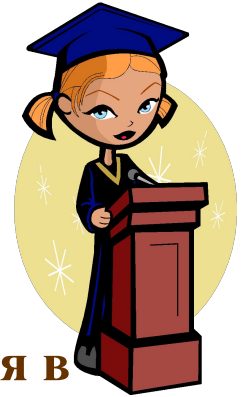






*Цель урока:*

# *Задачи урока:*



- **Обобщить и закрепить изученный материал по темам «Причастие» и «Деепричастие»;**
- **Развивать умение правильно употреблять деепричастия в речи;**
- **Расширять словарный запас через обогащение активного словаря, составление словосочетаний и предложений;**
- **Развивать умение анализировать, классифицировать, обобщать языковой материал;**
- **Формировать коммуникативные компетенции (навык работы в команде, умение ставить вопрос), учебно-познавательные компетенции (развивать элементы общеучебной деятельности, логику, самостоятельность мышления);**
- **Развивать креативные навыки продуктивной деятельности (добывание знаний непосредственно из реальности, владение приемами действий в нестандартной ситуации, эвристическими методами решения проблем);**
- **Развивать познавательный интерес к урокам русского языка.**



# Выделите в каждом столбике деепричастие:

1	2
А) закрыт;	А) работавший;
Б) закрывшийся;	Б) работая;
В) закрыв.	В) разработка.

По каким признакам определили деепричастия?

# Образуйте деепричастия!



созд**а**ть

зан**я**ть

подн**я**ть





# Образуйте деепричастия!



СОЗДАТЬ

СОЗДАВ

ЗАНЯТЬ

ЗАНЯВ

ПОДНЯТЬ

ПОДНЯВ



# Образуйте деепричастия!



1 вариант

2 вариант



<b>принять</b>	<b>заплесневеть</b>
<b>понять</b>	<b>облегчить</b>
<b>углубиться</b>	<b>начать</b>
<b>прибыть</b>	<b>черпать</b>
<b>закупорить</b>	<b>баловаться</b>



# Произносите правильно!



<b>приняв</b>	<b>заплесневев</b>
<b>поняв</b>	<b>облегчив</b>
<b>углубившись</b>	<b>начав</b>
<b>прибыв</b>	<b>черпая</b>
<b>закупорив</b>	<b>балуюсь</b>

# Исправьте Егоркины объявления:

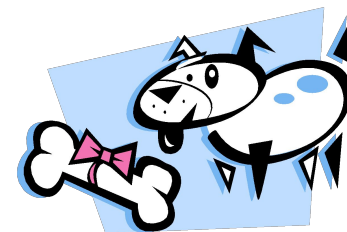
Проходя мимо витрины, стекло может разбиться



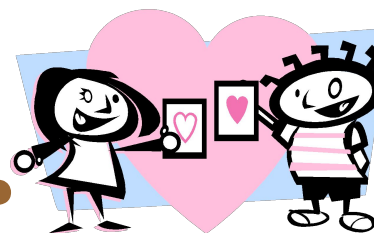
Проверяйте деньги, не отходя от кассы!



Заходя в магазин, собаки должны остаться на улице!



Можно ли какое-нибудь объявление повесить в магазине?



# Отредактируйте предложения



1

## вариант

1. Подойдя к дому, собака встретила меня радостным лаем.
2. Сидя у окна, в комнату влетел воробей.
3. Заигравшись до позднего вечера, мама рассердилась на нас.

2



## вариант

1. Покатавшись на катке, сильно болят ноги.
2. Возвращаясь домой, пошёл дождь.
3. Поселившись в деревне, его мечта осталась прежней.



# Отредактируйте предложения



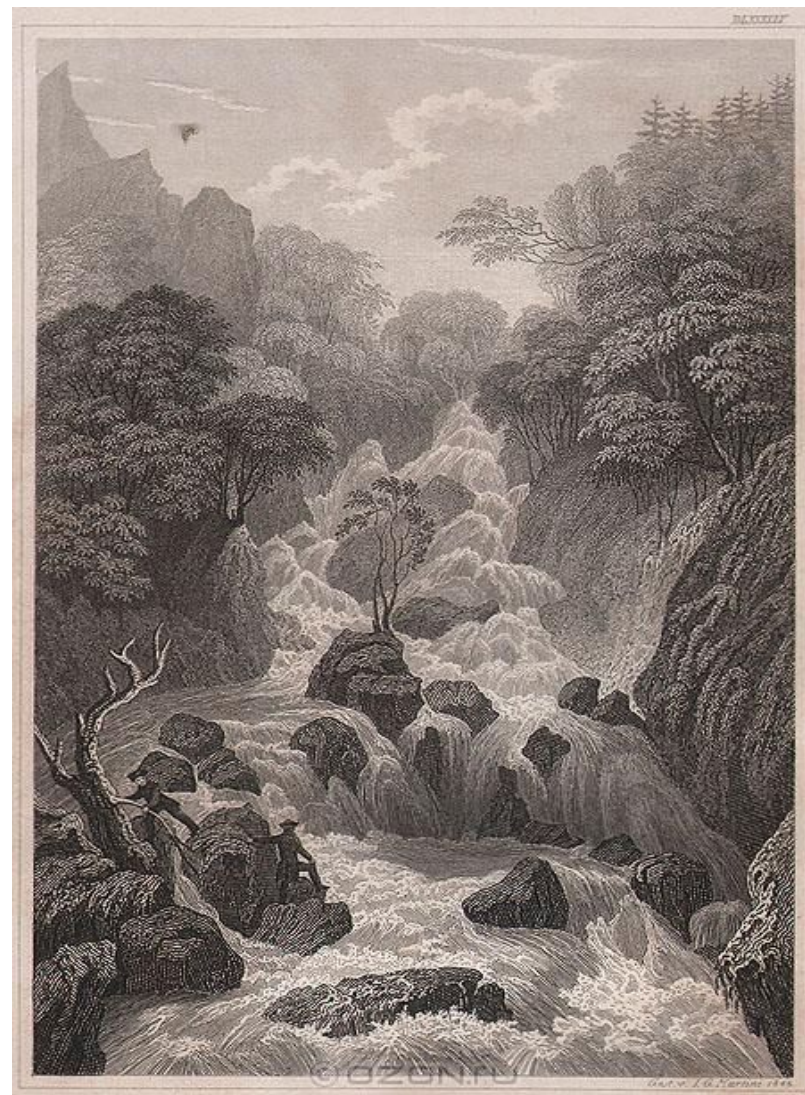
1. Я подошел к дому, и собака встретила меня радостным лаем.
2. Когда я сидел у окна, в комнату влетел воробей.
3. Мы заигрались до позднего вечера, и мама рассердилась на нас.

2



1. Когда катаешься на катке, сильно болят ноги.
2. Когда мы возвращались домой, пошёл дождь.
3. Он поселился в деревне, а его мечта осталась прежней.

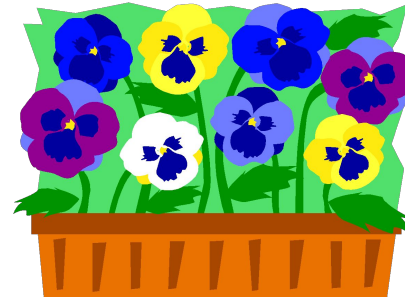
Шипя,  
Журча,  
Ворча,  
Струясь,  
Крутясь,  
Сливаясь,  
Вздымаясь,  
Вздуваясь,  
Мелькая, шурша,  
Резвясь и спеша,  
Скользя, обнимаясь,  
Делясь и встречаясь,  
Ласкаясь, бунтуя, летя,  
Играя, дробясь, шелестя,  
Блистая, взлетая, шатаясь,  
Сплетаясь, звеня, клопоча,  
Взвиваясь, вертясь, грохоча,  
Морщинясь, волнуясь, катаясь,  
Бросаясь, меняясь, воркуя, шумя,  
Взметаясь и пенясь, ликуя, гремя,  
Дрожа, разливаясь, смеясь и болтая,  
Катясь, извиваясь, стремясь, вырастая,  
Вперёд и вперёд убегая в свободолобивом  
задоре,  
Так падают бурные воды в сверкающем,  
быстром Лодоре!



Лодорский водопад, Камберленд. Офорт. Англия, 1840-е гг (Lowdore cataract. Cumberland). Гравёр I.G.Martini. По оригинальному рисунку английского архитектора, художника-графика и топографа Томаса Эллома (Thomas Allom; 1804–1872).

# Роль деепричастий в речи

Деепричастия дорисовывают основное действие, делают речь точнее и ярче.



Предложения деепричастиями более выразительны, живописны.



# Минуты творчества



«Скоро Новый год...»

# ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

## I вариант

## II вариант



1. Какое из слов не является деепричастием:

А) дая; Б) гуля; В) жая.

А) доля; Б) деля; В) пая.

2. На месте каких цифр должны стоять запяты:

Он шёл по дороге (1) и (2) опустив голову (3) что-то искал.

Он бросил писать (1) и (2) отойдя к окну (3) открыл его.

А) 1,2,3

Б) 2,3

А) 1,2,3

Б) 2,3

3. Найдите слова с ударением на третьем слоге:

А) балуясь; Б) черпая; В) углубившись.

А) облежив; Б) прибыв; В) закупорив.

4. Выберите правильное продолжение фразы:

Сидя у костра,

Подходя к лесу,

А) внезапно налетел ветер;

А) ветер стал как будто сильнее;

Б) мы замороженно глядели на огонь;

Б) уже чувствуется осенняя свежесть;

В) мне вспомнилась ночь на Днепре.

В) мы посмотрели на компас.

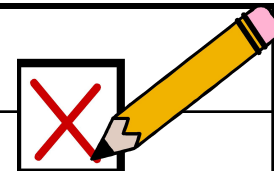
5. Подбери синоним к фразеологизму:

А) сломя голову

А) не разгибая спины

Б) засучив рукава

Б) положила руку на сердце



Проверь себя!



*I вариант*

*II вариант*



**1Б**

**1А**

**2Б**

**2Б**

**3В**

**3А**

**4Б**

**4В**

**5А - быстро**

**5А-беспрерывно**

**5Б - усердно**

**5Б - откровенно**

