

ПРАВИЛЬНОЕ УПОТРЕБЛЕНИЕ ДЕЕПРИЧАСТИЙ.

Культура речи.

ОРФОЭПИЧЕСКИЕ НОРМЫ. ПРОВЕРЬ СЕБЯ

- Поставь ударение в словах:
- начав
- подняв
- создав
- принял
- понял
- занял

ВЕРНО:

- начав
- подняв
- создав
- приняв
- поняв
- заняв

№600

- У Леньки в глазах блеснула

Непрошена слеза.

Он, /скри'пнув зубами/, молча

Отер рукавом глаза.

- И на командном пункте,

/Приня'в последний сигнал/,

Майор в оглохшее радио,

/Не вы'держав/, закричал...

ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ.

№602.

- 1. услыша-услышав(сов.в)
- 2. смиря-смирив(сов.в.)
- 3. оставя- оставил(сов.в.)
- 4. посмотря- посмотрев(сов.в.)
- 5. сидевши- сидя(нсв.в.)
- 6. измокши-измокнув(ши) от измокнуть
- 7. вышед-выйдя(нсв.в.)

№603

- Ⓐ 1.Уехав из Вятки, я долго мучился воспоминаниями о Родионе.
- Ⓑ 2.Когда я вошёл в трамвай, неожиданно пошёл дождь.
- Ⓒ 3.Взявшись под руку, они пошли вместе.
- Ⓓ 4.Поработав полгода, отец перевёлся на другую стройку.
- Ⓔ 5.Когда мы вошли в лес, солнце уже село.
- Ⓕ 6.Когда он увидел её, она показалась ему ещё лучше.
- Ⓖ 7.Осмотревшись в Москве, Голицын остановил свой взгляд на Дмитрии Павловиче.
- Ⓗ 8.Имея право выбирать оружие, я держал его жизнь в своих руках.

ТЕСТЫ

- ◉ 1. В каком предложении допущена ошибка в употреблении деепричастий и деепричастных оборотов?
 - а) Переводя на другой язык стихотворение, следует быть очень внимательным.
 - б) Выполняя задание, учащиеся обращались к справочной литературе.
 - в) Улыбаясь, малыш быстро шел по улице.
 - г) Приехав в Москву, мне понравился второй день нашей экскурсии.
- ◉ 2. В каком предложении допущена ошибка в употреблении деепричастий и деепричастных оборотов?
 - а) Оказавшись на побережье, мы собирали ракушки.
 - б) Расставив знаки препинания неправильно, предложение может потерять смысл.
 - в) Некоторые книги я могу читать, открывая их на любой странице.
 - г) Путешествуя, я всегда веду дневник.
- ◉ 3. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.
Рассматривая фотоснимки в альбоме,
 - а) возникает ощущение, что ты побывал во всех этих местах.
 - б) чувствуешь себя путешественником.
 - в) привлекают прекрасные горные пейзажи.
 - г) все кажется необычайно интересным.
- ◉ 4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.
Проработав два года,
 - а) мне нравится то, что я делаю.
 - б) у меня сложились хорошие отношения с коллегами.
 - в) я по-настоящему полюбил свое дело.
 - г) мне предложили стать начальником отдела.
- ◉ 5. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.
Используя предложения с деепричастным оборотом,
 - а) у вас могут возникнуть трудности.
 - б) помните, что существуют определенные правила их построения.
 - в) это требует глубоких знаний.
 - г) учитывается целый ряд грамматических факторов.

- ◎ 6. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.
Придумав способ записи жестов,
а) изменилась бы работа режиссера и актера.
б) сохранились бы многие утраченные традиции.
в) мы могли бы создать большой «словарь» жестов каждого народа.
г) это помогло бы общаться людям разных национальностей.
- ◎ 7. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.
Совершая затяжной прыжок с парашютом,
а) учитывается скорость и направление ветра.
б) руки и ноги расставляют и действуют ими, как рулями.
в) это требует большого мужества.
г) нашим спортсменом был поставлен мировой рекорд.
- ◎ 8. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.
Принимая подачу соперника,
а) мяч не должен упасть на землю на вашей площадке.
б) ваша задача — подхватить мяч и отбить его на «чужую» половину площадки.
в) всегда труднее, чем самим подавать мяч на «чужую» площадку.
г) учитывайте траекторию полета мяча.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ.

- 1Г
- 2б
- 3б
- 4в
- 5б
- 6в
- 7б
- 8Г

ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ.

№604.

- 1./Не давши слова/, крепись, а давши, держись.
- 2./Не зная броду/, не суйся в воду.
- 3./Рассердясь на блох/, да и шубу в печь.
- 4./Снявши голову/, по волосам не плачут.
- 5.Что имеем, не храним, /потерявши/, плачем.
- 6./Не поклоняясь до земли/, грибка не подымешь.

№605

- Спустя рукава = как-нибудь, небрежно
- Засучив рукава = усердно, старательно, энергично