

# **ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ И ПАРНЫХ СОГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА.**

Ефимова Светлана Викторовна  
Учитель начальных классов  
ГОУ СОШ № 128  
Г. Санкт-Петербург

# План урока

- Минутка чистописания
- Словарная работа.
- Докажи.
- Работаем по учебнику и в тетрадях
- Физминутка.
- Работаем в парах.
- Работаем устно по учебнику.
- Закрепим изучаемую тему.
- Проверим свои знания.
- Подведем итог.

# Словарная работа.

**М...дведь**



**М...сква**

**К...рова**

**К...ньки**

**К...р...ндаш**



**Д...журный**

**Гор...д**

**вор...бей**

**р...бята**



# Проверим словарные слова

медведь

корова

карандаш

город

ребята

Москва

коньки

дежурный

воробей



Ребята. расчищали пл.о.ща.д.ку  
от снега.

# Вставь пропущенные орфограммы и докажи.

**П...чник**

**пов...р**

**б...дняк**

**гр...за**

**св...тлячок**

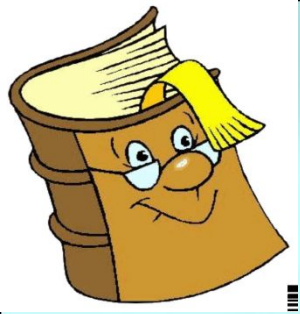
**кру...ка**

**заморо...ки**

**ло...ка**

**сне...ки**

**зу...ки.**



# Давайте проверим!

Книжкино лечение.

У книг своя жизнь. Они тоже с годами могут болеть, если их не содержать в чистоте, тепле и порядке. Жучки, плесень и грязь губят книги.

Как лечат книги в библиотеках? Изобрели особую бумажную массу, которой пропитывают листы, потом выпрямляют их с помощью машины, придают прочность и белизну.

Хорошая книга очень нужна человеку! Берегите книги!

# Спишите, вставьте пропущенные орфограммы и допишите проверочные слова

Выб...гают- ...

Гла...ки- ...

Под...рил- ...

Яго...ка-...

Ги...кий-...

К...рмить-...

Тр...па-...

# Фонетический разбор

## **ТРОПА**

**2 гласные, 2 слога.**

**Т – [т] – согл., глух., парн., тв.**

**Р – [р] – согл., зв., непарн., тв.**

**О – [А] – гл., безуд.**

**П – [п] – согл., глух., парн., тв.**

**А – [А] – гл., ударн.**

**5 б., 5 зв.**



# Рефлексия

**ТЕПЕРЬ Я ЗНАЮ...**