

ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ И ПАРНЫХ СОГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА.

Ефимова Светлана Викторовна
Учитель начальных классов
ГООУ СОШ № 128
Г. Санкт-Петербург

План урока

- Минутка чистописания
- Словарная работа.
- Докажи.
- Работаем по учебнику и в тетрадях
- Физминутка.
- Работаем в парах.
- Работаем устно по учебнику.
- Закрепим изучаемую тему.
- Проверим свои знания.
- Подведем итог.

Словарная работа.

м...дведь



М...сква

к...рова

К...НЬКИ

к...р...ндаш



д...журный

гор...д

вор...бей

р...бята



Проверим словарные слова

медведь

корова

карандаш

город

ребята

Москва

коньки

дежурный

воробей



Ребята расчищали пл. щ. ку
от снега.

Вставь пропущенные
орфограммы и докажи.

П...чник

пов...р

б...дняк

гр...за

св...тлячок

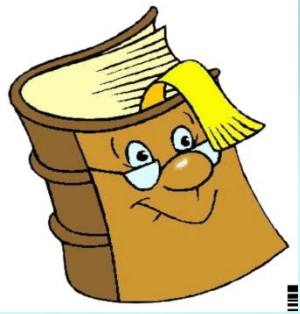
кру...ка

заморо...ки

ло...ка

сне...ки

зу...ки.



Давайте проверим!

Книжкино лечение.

У книг своя жизнь. Они тоже с годами
могут

болеть, если их не содержать в чистоте, тепле
и

порядке. Жучки, плесень и грязь губят
книги.

Как лечат книги в библиотеках? Изобрели
особую бумажную массу, которой
пропитывают

листы, потом выпрямляют их с помощью

Спишите, вставьте пропущенные орфограммы и допишите проверочные слова

Выб...гают- ...

Гла...ки- ...

Под...рил- ...

Яго...ка-...

Ги...кий-...

К...рмить-...

Тр...па-...

Фонетический разбор

ТРОПА

2 гласные, 2 слога.

Т – [т] – согл., глух., парн., тв.

Р – [р] – согл., зв., непарн., тв.

О – [А] – гл., безуд.

П – [п] – согл., глух., парн., тв.

А – [А] – гл., ударн.

5 б., 5 зв.

Рефлексия

ТЕПЕРЬ Я ЗНАЮ...