

«Правописание слов с безударными гласными в корне»

Урок русского языка
3 класс
УМК «Школа России»

Боровлёва В.В.
Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №10
г. Воронеж

Хорошего
настроения
на весь день



Игра «Путаница»

- члепа
- цетвок
- арос
- седыл
- азок



Игра «Путаница»

- пчела
- цветок
- роса
- следы
- коза

Правописание слов с безударными гласными в корне

Знаем:

- безударные гласные буквы;
- правило проверки слов с безударными гласными в корне.

Будем учиться:

- находить слова с безударными гласными в корне слова;
- различать проверочное и проверяемое слово;
- правильно подбирать проверочные слова.

*Двадцать пятое ноября.
Классная работа.*

а о ш е я

Правило.

***Если буква гласная вызвала
сомнение,***

***Ты её немедленно ставь под
ударение.***

Правило

- Чтобы найти проверочное слово для обозначения буквой безударного гласного звука в корне слова, надо:
- а) или изменить слово: дворы – двор;
- б) или подобрать однокоренное слово так, чтобы безударный гласный звук стал ударным: дворы - дворник.

Игра «Секрет – ответ»

***1. В каком слове есть безударная гласная в корне?**

- 1) стёклышко
- 2) кормушка
- 3) сладкий

***2. В каком слове 2 безударные гласные**

- 1) зеленеть
- 2) осень
- 3) травинка



Игра «Секрет – ответ»

* 3. Под какой цифрой проверочное слово для слова «кленовый»

- 1) кленовая
- 2) клиника
- 3) клёны

* 4. В какой строчке во всех словах пропущена буква «О»:

- 1) В. лчата, г. лчата, з. йчата, к. злята.
- 2) Р. дник, п. рник, н. чник, т. йник.
- 3) С. сновый, с. лёный, б. льной

* 5. Под какой цифрой указаны слова с непроверяемой безударной гласной?

- 1) ветер, сапог, одежда
- 2) осенние, дождливый, холодные;
- 3) покраснели, смастерили, слетелись

Урок наш продолжается
Трудиться не кончаем
Гласный будем проверять
Работу в паре выполнять.



Самостоятельная работа с. 56 №140

В л_су тихо.
Безветренно. А с
бл_жайшего ко мне
клёна так и сыплются
ж_лтые лист_я. Что за
ч_деса? Подх_жу
ближе. По веткам
дер_ва бежит б_лка.
Это она устроила
л_стопад.



Взаимопроверка. Упр. 56.

В лесу тихо. Безветренно. А с ближайшего ко мне клёна так и сыплются жёлтые листья. Что за чудеса? Подхожу ближе. По веткам дерева бежит белка. Это она устроила листопад.

Листопад – опадание листьев у деревьев, кустарников.



Поработали мы дружно,
Отдохнуть сейчас нам нужно.



Работа в группах



Вместе: думаем, выбираем, обсуждаем, решаем.

Тест по вариантам (с. 18-19 КИМ)



Самопроверка. Вариант 1

- **A1** 4)изменить проверяемое слово или подобрать однокоренное слово так, чтобы безударный гласный стал ударным
- **A2** 3)столовая – стОлы
- **A3** 2)темнеть
- **A4** 4)кричит
- **B1** 1)морской
- **C1** 2)косит

Самопроверка. Вариант 2

- **A1** 3) изменить проверяемое слово или подобрать однокоренное слово так, чтобы безударный гласный стал ударным
- **A2** 2) хвАлить
- **A3** 2)весёлый
- **A4** 4)лЕтит
- **B1** 4) страна
- **C1** 3)стрелки

Рефлексия

- На сегодняшнем уроке я повторил...
- На этом уроке я похвалил бы себя за...
- На этом уроке самым интересным для меня было...
- Какие цели мы с вами ставили на урок?
- Выполнили ли мы намеченные цели?

ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ САМ!



Отлично поработал,
все удалось.

"5"

"4"



Хорошо поработал,
но были недочеты.



Испытывал затруднения
в работе.

"3"

ОЦЕНКИ ЗА УРОК



Домашнее задание по выбору.

- 1. Написать по 10 слов с безударными гласными в корне слова.
- 2. Найти 2 загадки со словами на изученную орфограмму.
- 3. Составить 3 предложения, в которых есть слова с безударными гласными в корне слова.



Спасибо за урок!

